



博学、笃行、仁爱、惠众



成都铁路卫生学校
Chengdu Railway Health School

《成都铁路卫生学校年度质量报告》
(2021 年)

2021 年 12 月



目 录

前 言	1
第一部分 学校情况	2
一、育人环境优美，办学条件优越	2
二、办学经费充足，教学设备完善	2
三、师资结构合理，人才储备殷实	5
第二部分 学生发展	6
一、构建“三全育人”新格局，促进学生全面发展	6
二、育人育心全面发展，情感共鸣润物无声	9
三、积极落实资助政策，保障学生成长成才	11
四、拓宽升学就业渠道，满足学生发展需要	12
五、铺平学生深造路，提高升学质量	14
六、锤炼学生“四力”，提升职业素养	15
第三部分 教学改革	18
一、深入推进教学改革，全力促进内涵发展	18
二、运行专业动态调整机制，修订人才培养方案	22
三、加强教师培养培训，促进教师专业化发展	23
第四部分 质量保障措施	28
一、完善管理体系，保障办学质量	28
二、立德树人显仁爱，立心铸魂促发展	34
三、发挥党建引领作用，促进党建工作和业务工作有机融合	37
第五部分 校企合作	39
一、加强校企深度融合，共育技术技能人才	39
二、做好实习保障，规范实习工作	40
三、积极搭建平台，推进集团化办学	41
第六部分 国际交流合作	42
第七部分 社会贡献	44



一、提高人才培养质量，提升用人单位满意度	44
二、传承红色精神，扩大社会服务覆盖面	45
三、对口支援精准发力，巩固脱贫攻坚成果	47
四、师生同心战疫情，卫校学子勇担当	48
第八部分 举办者履职	49
一、加强财务预算管理，明晰收支账目	49
二、全面落实政策措施，推动学校高质量发展	51
第九部分 特色创新	51
案例 1：筑医教协同平台，增康复产教能效	51
案例 2：贴近学生讲党史，赓续血脉担使命	56
第十部分 面临挑战和改进措施	61
一、专业与产业对接不够紧密	61
二、师资队伍结构有待进一步优化	62
三、校企合作深度有待进一步加强	62



前言

成都铁路卫生学校是由四川省医学科学院·四川省人民医院主管的有七十余年办学历史的公办优质特色中等卫生类职业学校，是卫生类职业教育的先进学校，四川省民族地区“9+3”免费职业教育学校。学校秉承“大医精诚、医以济世”精神，坚持育人为本，德育为先的办学理念，以“博学、笃行、仁爱、惠众”为校训，形成了“仁爱、和谐、尚美、进取”的校风，致力于服务人民健康和社会经济发展的教育事业，办学特色鲜明，社会贡献和影响力大。先后获得国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业院校学生管理50强、教育部德育实验基地、成都市特色职业院校、成都市廉洁学校创建示范校、成都市文明单位标兵等荣誉称号。成功获批1+x老年照护、母婴护理、药物制剂生产、家庭保健按摩证书试点院校和社会培训基地，是世界技能大赛“社会与健康照护”项目成都集训基地、成都市高技能人才培训基地。

学校1947年发端于成都平安桥“仁爱高级护士学校”，中华人民共和国成立后，移交铁路部门，服务于祖国的铁路建设事业和人民健康事业，2014年移交成都市人民政府，2017年移交四川省政府，由四川省医学科学院·四川省人民医院管理。学校先后在成都市马家花园、西昌邛海、成都市大观堰办学，2009年8月整体搬迁至成都市郫都区古城现址。

学校开设有护理、康复治疗技术、药学、医学检验技术等4个中高职五年一贯制培养专业，护理（含涉外护理）、医学检验技术、口腔修复工艺、药剂、康复技术、制药应用技术等6个中专专业。开展国际化办学，设立英语、日语班，每年均有学生出国留学或就业。目前有各级各类在籍学生6000余人。



第一部分 学校情况

一、育人环境优美，办学条件优越

学校占地面积 218111.53 平方米，生均用地面积 31.47 平方米，校舍面积 175997.81 平方米，生均校舍建筑面积 25.39 平方米。校园环境优美，绿树成荫、花香四季、湖水荡漾，总体设计合理，教学区、生活区、运动区等各区相对独立，互不干扰，为学生在校学习提供了良好的环境与氛围。

校内设有标准教室 80 间，每间均配有电子白板、实物投影仪等多媒体设备。建有护理、药剂等专业实训基地 4 个和“精益艺齿”口腔工厂 1 所，附属医院 1 所。有模拟医院真实工作环境的“护理专业实训中心”以及“口腔医学实训中心”；药剂专业仿真车间、模拟药房；与电子科大医学院共建的“医学基础实训中心”等。今年在原有基础上完成了学生宿舍、教学楼卫生间、实训中心 5 楼康复实训室维修改造项目，为学生生活、学习创造更舒适的环境。

二、办学经费充足，教学设备完善

学校办学经费充足，配置合理，2020 年度固定资产总值 20897.29 万元，其中，教学设备资产值 3515.53 万元，较去年增加 0.52%，生均教学设备资产值 5072.18 元；实训设备总值达 3465.93 万元，较去年增加 3.14 万元，生均实训设备值 5000.62 元，生均实习工位数为 0.54。现有 42 间实境化实训室和 1 间“护理技能大赛实训室”，与



电子科技大学医学院共建 6 间虚拟化实训室，实训基地可同时满足 3800 名学生的实训教学。学校进一步加大对实训基地的投入，改造了化学综合实训室，各专业新配置了一批实训设备，达到国内先进水平。购置了实训中心专用模型、解剖标本等，购置了外科护理、康复护理、老年护理、药品检验等专业实验实训仪器设备，包括液相质谱仪、旋转蒸发仪、电子天平、红外分光光度计、移液器、实验台、呼吸机、AED、多功能监护仪等。结合疫情增购了隔离衣、鼻咽拭纸测量模型等设备。完备的教学设施为培养高素质技术技能人才提供了保障，为建设高技能人才培养示范基地，加快技术人才培养周期提供了条件。

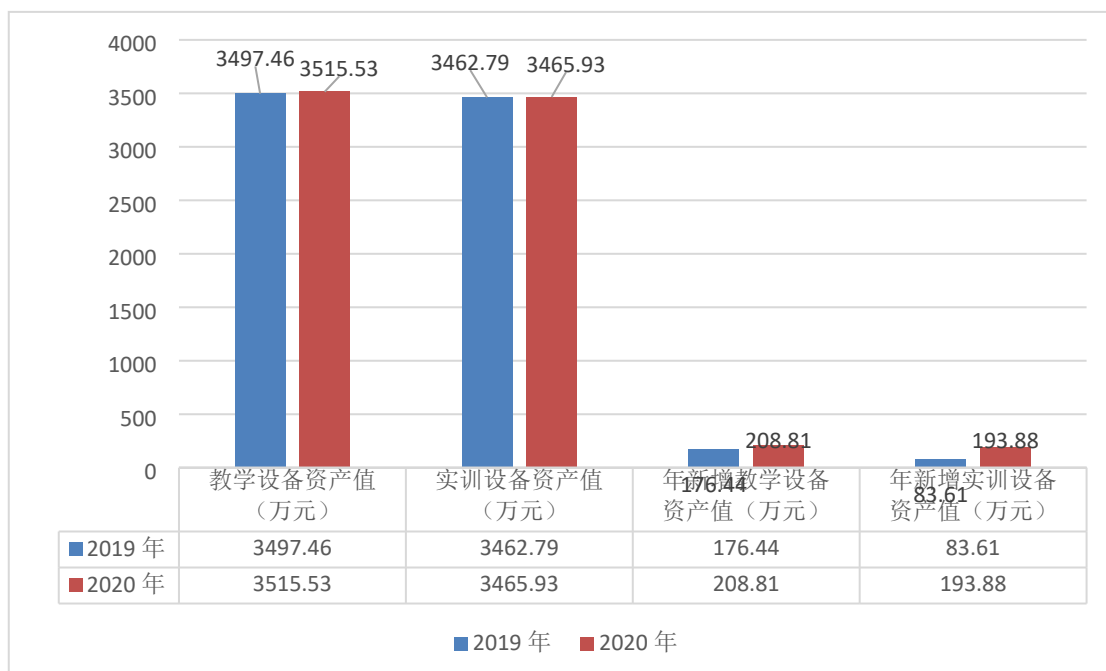


图 1 设备产值表

学校非常重视图书馆建设，通过对资金、人员和基础设施的调配，及时转换思路、更新观念、与时俱进，营造良好的读书环境。图书馆现有建筑面积达 600 余平方米，宁静致远的氛围、纸墨书香的萦绕，



令图书馆焕发着长久的魅力与活力，使全校师生一起徜徉在知识的海洋，静心吮吸着知识的源泉。图书馆现有纸质图书藏书 233572 册，较去年增加 2232 册，生均图书 34 册；现有电子图书 453001 册，较去年增加 29561 册；电子期刊 1235 册，阅览室座位数 350 个。新增书籍涉及学校所有专业领域，着重对医护专业书籍进行了扩充，同时也增加了人文社科、思想政治类图书的比例，新增书籍比往年的编辑更专业、分类更精细、印刷更精美。



图 2 学校图书馆剪影

学校积极推进数字化校园建设。校园网主干最大宽带为 20000 Mbps，与上年持平，为学校的网络使用提供了保障。今年改造升级 18 间实训教室，配置了交互大屏、红外线扩声系统等；启用智慧课堂教学研平台，启动收费系统对接数据中心，完善无纸化考试平台建设，优化数字资源库，已上传 6 门课程资源。顺利通过中央电化教育馆“全国职业院校数字校园实验校建设”项目验收，被评为“全国职业院校数字校园建设样板校”。



表 1 2021 年信息化建设情况

服务器台数	校园网络出口总带宽(Mbps)	校园网主干带宽(Mbps)	网络多媒体教室数	上网课程总量	生均教学用计算机台数	教学用计算机台数	网络多媒体教室
16	20600	20000	128	5	0.21	909	128

三、师资结构合理，人才储备殷实

学校现有教职工 439 人，较去年增加 4 人（退休、离职 8 人，招聘 12 人）。其中专任教师 370 人，较去年增加 3 人，生师比 18.73:1，专任教师中有专业教师 296 人，其中双师教师 153 人，双师占比 51.69%。师资队伍学历、职称和年龄结构合理，梯度明显。专任教师具有硕士及以上学历或学位 198 人、占 53.51%，本科学历 170 人、占 45.95%，本科以下学历 2 人、占 0.54%、均为实训指导教师；专任教师中具有高级职称的有 112 人、占 30.27%，中级职称 196 人、占 52.97%，初级及以下 62 人、占 16.76%；专任教师中 50 岁以下的中青年教师 329 人，占 88.92%，其中 35 岁以下 107 人、占总数的 28.92%。





图3 专任教师学历结构



■ 高级职称 ■ 中级职称 ■ 初级及以下

图4 专任教师职称结构



■ 35岁以下 ■ 36-50岁 ■ 50岁以上

图5 专任教师年龄结构

第二部分 学生发展

一、构建“三全育人”新格局，促进学生全面发展

为建设仁爱和谐的校园，培育学生的规则意识，增强学生的职业素养，学校以立德树人为根本，借助丰富多彩的学生活动，不断提升学生思想政治素养，坚持多元文化育人。



加强“党史”学习，铭记百年征程。各班级利用每周晨会时间开展建党 100 周年党史学习系列经典诵读、每周一晚自习观看党史 100 周年专题节目及书写党史学习观后感、举办党史学习的宣传报及相关知识竞赛等活动。组织学生会干部、学生辅导员赴战旗村红色教育基地开展红色文化学习，高扬信念之帆，加强红色教育。学校宣传、动员、组织学生认真参加四川省教育厅主办的“学四史·育新人”知识竞答活动，提升思政素养，强化党史学习。学校在省属中职学校学生“党史”学习中排名第二，展示了卫校学子“学党史、悟思想”的良好学习态势。学校积极组织全校师生参加省直机关工委、省卫生健康委等单位组织开展的党史知识答题及竞赛活动。

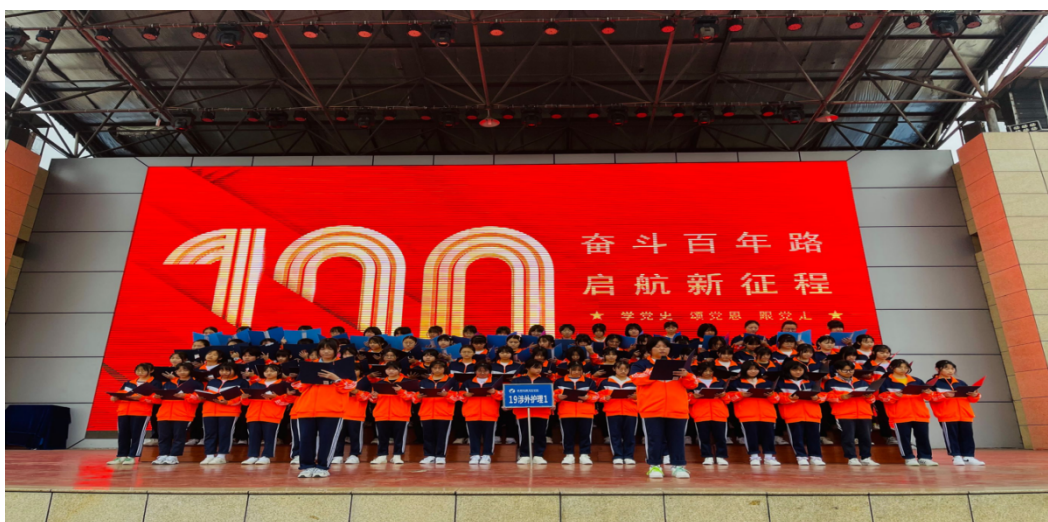


图 6 党史学习系列经典诵读

2021 年度学生文化课程合格率均为 98.63%，较去年上升 0.85%；专业技能合格率为 93.09%，较去年上升 2.55%；体质测评合格率为 98.04%，较去年上升 7.81%；毕业率为 99.02%，较去年上升 7.29%。

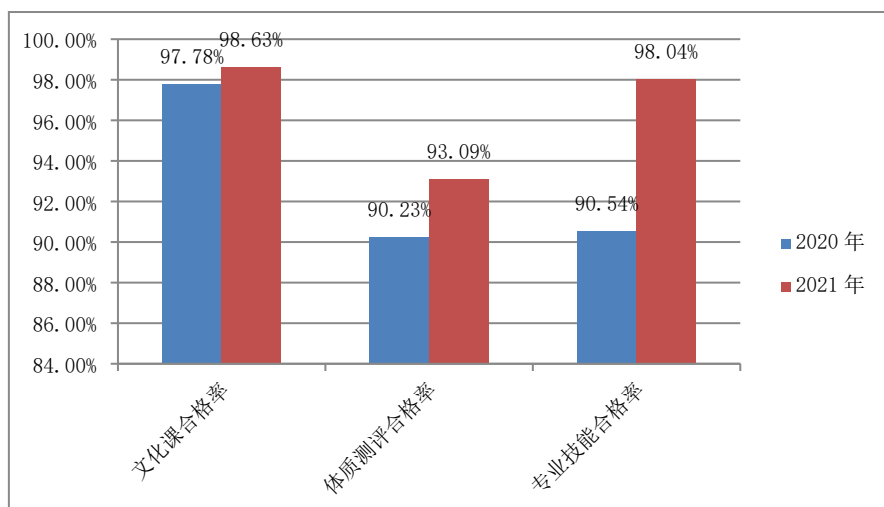


图7 学生相关比率情况

学校开展各级各类职业技能培训及鉴定工作，为学生增值赋能，包括育婴员、小儿推拿、美容师、护士资格证。各类证书通过率较去年均有所提升（见表2）。

表2 职业等级技能证书获取人数及比例

培训名称	时间	培训人数	考试人数	合格人数	合格率
育婴员	2020	322	354	250	70.62%
	2021	244	238	218	91.59%
小儿推拿	2019	163	136	136	100%
	2020	141	147	147	100%
	2021	553	206	192	93.20%
美容师	2020	118	103	66	64.07%
护士资格证	2020	956	1357	961	70.81%
	2021	967	1260	938	74.44%

学校鼓励学生积极参与校内外各级各类比赛。2021年度，学校学生在全国职业技能大赛中获奖8人次（见表3）。

表3 学生全国职业院校技能大赛获奖情况

获奖情况	姓名	专业	年份	获奖名称	授予部门
第六届全国医药行业特有职业技能竞赛获奖情况	龙盛梅	药剂	2020	第六届医药行业特有职业技能竞赛（医药商品储运员学生组）比赛三等奖	中国医药教育协会
	许闽渝	药剂	2020	第六届医药行业特有职业技能竞赛（医药商品储运员学生组）比赛三等奖	中国医药教育协会



获奖情况	姓名	专业	年份	获奖名称	授予部门
第七届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组	傅红梅	检验	2020	第七届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组（白细胞计数、分类及临床应用）二等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会
	傅红梅	检验	2020	第七届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组（形态学检验）优秀奖	全国卫生职业教育教学指导委员会
	李欣美	检验	2020	第七届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组（形态学检验）三等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会
	李欣美	检验	2020	第七届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组（总蛋白测定及临床应用）优秀奖	全国卫生职业教育教学指导委员会
	白尔喜	检验	2020	第七届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组（形态学检验）优秀奖	全国卫生职业教育教学指导委员会
	白尔喜	检验	2020	第七届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组（细菌检验）优秀奖	全国卫生职业教育教学指导委员会

以上各项测评合格率、职业资格证书通过率、操行考核情况、各级各类职业技能大赛的获奖情况，都充分反映了我校学生在“技能立身，仁爱铸魂”办学理念下，以思想政治教育为引领，德、智、体、技等方面得到全面发展与提高。

二、育人育心全面发展，情感共鸣润物无声

学校积极贯彻习近平总书记有关教育的重要论述，坚持育人为本、德育为先的基本思路，不断优化全员、全方位、全过程的育人管理机制，形成“规范养成，仁爱沁润”的管理特色，以“技能立身”为立足之本，达成“仁爱铸魂”的目的。在育人育心的同时，做到情感共鸣，给学生建立良好的校园体验感。学校经过不断探索与创新，开展习惯养成教育，结合学校文化传承和医护专业属性，提炼“仁爱”特



色文化，积极拓宽“沁润”途径，对学生的专业学习、习惯养成、品德发展、生活环境、教学实训环境、文化氛围、课余社团活动等方面持续发力，不断优化建设，提升软硬文化实力，提升静态教育实效，开展丰富多彩的校园活动，在潜移默化中做到“润物无声”，形成层次化、系统化、专业化的校园文化环境，为师生营造和谐、舒适、绿色、健康的氛围。积极开展建党 100 周年庆典活动，5.12 护士节传光授帽仪式，护理技能大赛，校运会等大型校园活动，提高师生参与度，增强校园文化认同感。

《成都铁路卫生学校 2020 届毕业生培养质量评价报告》中“毕业生对学校满意度”达 98.03%。学校就学生理论学习、专业学习、校园文化、社团活动、校园生活、校园安全、实训实习等多方面、多维度的调查结果表明，学生对以上各方面的认可度较高，“满意度”合计占比持续达 95%以上。

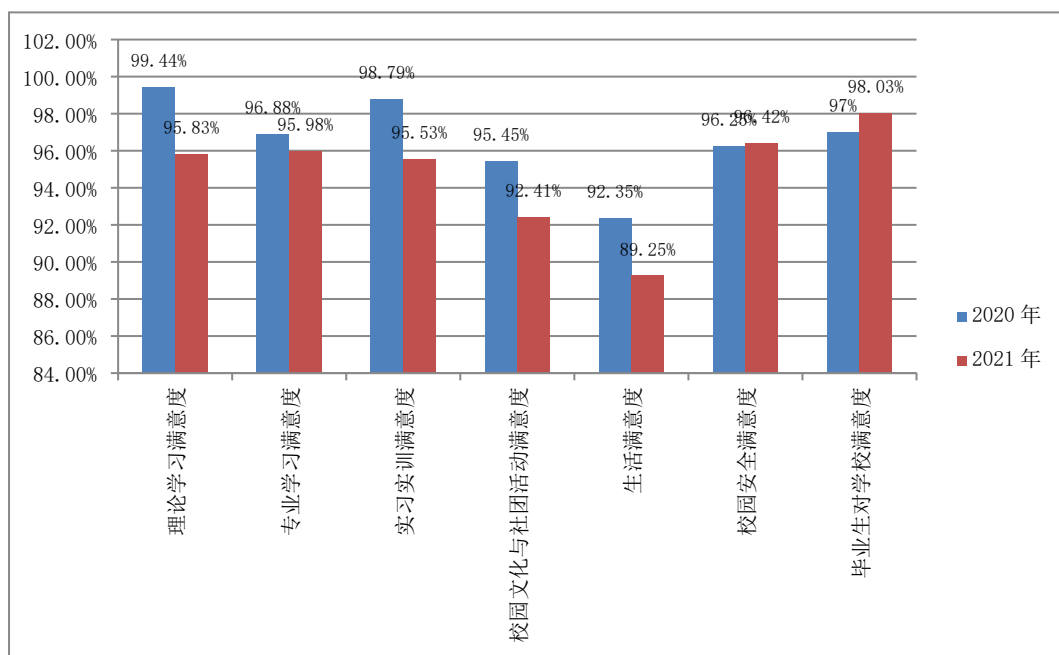


图 8 学生在校体验满意率



三、积极落实资助政策，保障学生成长成才

我校结合当今资助政策，努力履行对党和政府的庄严承诺，不让一个学生因家庭经济困难而失学。目前有 1443 名同学享受国家助学金；有 262 名同学享受国家“9+3”补助；有 6952 人享受国家免学费资助；完成了 306 人建档立卡网上申请。资金都按时按量下发到受助学生手中，对困难学生除了给予经济上的资助外，还组织老师开展与贫困家庭学生沟通谈心等活动，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，帮助他们树立“知识改变命运”的学习信念。

根据川教函〔2020〕238 号、川教厅办函〔2020〕7 号等相关国家、省级学生资助工作文件精神，学校进一步加强学生资助宣传力度，提升受助学生感恩意识与社会责任感，激励广大受助学生奋发自强，感恩奉献、彰显正能量。结合当前疫情背景，学校资助办开展了 2020-2021 学年“感党恩·颂党情”的学生资助感恩活动。组织上报全校受助学生征文、宣传海报作品，经过初选、复选，最终选出优秀作品共 82 件，其中优秀征文 65 件，优秀宣传画 17 件，并将优秀作品制订成册。



图9 2021年度感恩资助作品集

四、拓宽升学就业渠道，满足学生发展需要

我校始终坚持以社会需求为导向，以提高人才培养质量为核心，以完善服务体系、丰富服务内容、提高服务质量为重点，积极进取、开拓创新，将就业指导贯穿于学生学习的全过程，通过课堂教学传授基本的求职技巧，让学生了解求职途径，学会制作简历，教会学生了解用人单位所需人才规格的同时，对自我求职能力进行分析，做到“知己知彼”。在就业工作中，坚持以学生为本的思想，想毕业生所想，帮毕业生所需，强化校园市场的主体地位，通过校园双选会及各种媒体传播途径，积极提供准确、可靠的就业信息。加强与人才市场及合作单位的联系，为毕业生拓宽就业渠道，尽一切办法帮助毕业生充分就业。



案例 1：2021 届民族地区“9+3”毕业生就业安置“双选会”在我校顺利举办

2021 年 6 月 2 日，由四川省卫生健康委员会、四川省中医药管理局组织的民族地区“9+3”毕业生就业安置“双选会”在我校举行。四川省人民医院、四川省肿瘤医院、成都市第一人民医院等 21 家单位到学校进行选聘。省卫健委领导和成铁卫校党委书记戴晓雪、校长谭崇杭、副校长唐宏彬亲临现场指导毕业生双选工作。

此次参加应聘的成铁卫校 2021 届“9+3”毕业生有 23 名，他们着装整齐，以饱满的精神状态进入招聘会场。同学们前期已做好充分准备，在面试过程中展现了卫校学子的风采，最终 23 名学生顺利通过面试。接下来同学们将根据选聘医院的安排进行体检及入职手续办理，正式走上工作岗位。

参加选聘的同学们充满活力和朝气，在应聘过程中，不仅使同学们得到了充分的自我展示，也使同学们更加明确在以后的工作和生活中自己努力的方向。同学们表示一定珍惜党和政府给予的宝贵就业机会，认真工作，努力学习，为人民服务，为国家发展贡献自己的力量。

我校 2021 年毕业生 2047 人，就业人数 1893 人，就业率 92.47%，其中，直接就业 469 人，升入高一级学校 1424 人，对口就业率 88.56%，初次就业月平均起薪 2800 元。

表 4 2020 年与 2021 年毕业生就业情况对比表

年份	毕业生人数	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业起薪 (元\月)	升学人数	升学率
2020 年	2031	91.53%	77.54%	2500	1240	61.05%
2021 年	2047	92.47%	88.56%	2800	1424	69.57%

从专业分类看，就业情况最好的是护理和康复技术专业，就业率高达 93% 以上，其次是口腔修复工艺、药剂、助产专业，就业率均达到 90% 以上。

表 5 2020 年和 2021 年分专业毕业生就业、升学情况对比表

专业	护理		药剂		医学检验		口腔修复工艺		康复技术		助产	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
毕业生人数	1221	1314	423	435	118	92	66	39	119	136	84	31
就业人数 (含升学)	1122	1231	395	393	102	78	61	36	106	127	73	28
升学人数	498	972	153	280	41	49	14	7	35	106	61	19
就业率 (%)	91.89	93.68	93.38	90.34	86.44	84.78	92.42	92.30	89.07	93.38	86.90	90.32



五、铺平学生深造路，提高升学质量

学校非常重视学生及家长的学历提升需求。通过招生咨询和实习就业指导课等途径，将近几年高职单招和对口高考的有医学专业学校的录取分数和计划做详细统计，更新《学校中职升学指导手册》，向学生宣传对口高职及单招考试的升学政策。学校调整教学安排，加强师资力量，重点增加学生语数外课时，提高学生的文化课成绩。通过夯实公共基础课、举办短期升学培训班、新生入学成立升学试验班、申请高考报名点、做好升学指导和高考服务等途径，为学生铺平深造路，全面提高升学率（见表6）。

表6 2020年与2021年各渠道升学录取情况对比表

年份	职教 高考(人)	对口单独 招生(人)	中高 贯通(人)	本科 院校(人)	高职高专 院校(人)	留学(人)	成人本科 (人)	合计
2020	392	734	114	3	1237	14	35	2529
2021	385	717	322	8	1416	13	133	2994

案例2：勇攀高峰创卓越 再踏征程铸辉煌——我校17名学生被西南财经大学天府学院护理学专业录取

根据《四川省教育厅关于2021年普通高等学校选拔优秀专科毕业生进入本科阶段学习的通知》（川教函〔2021〕43号）和对口本科院校的具体要求，学校2016级高职学生共18人参加2021年“专升本”考试，经过学生们的认真准备和良好发挥，上线录取17人，录取率94%。这17名学生被西南财经大学天府学院护理学专业录取。

学校领导多次在会议上强调做好对专升本学生的组织引导与服务。本次专升本报名也考虑到疫情期间，采取线上报名方式，学校协同对口学校提供了详细的报考指南，耐心释疑，积极为学生做好考前服务工作。

学校向各位专升本考试取得成功的同学表示热烈祝贺！希望他们铭记“博学、笃行、仁爱、惠众”的校训，不断前行，勇攀高峰，在新的征途上实现人生更大的梦想，同时，也希望广大学生以他们为榜样，继续发扬卫校学子青春激昂、追求卓越的优良学风！



六、锤炼学生“四力”，提升职业素养

（一）强化学习能力

学校秉持“仁爱铸魂、技能立身”的理念，促进三全育人，打造“12345”德育工作体系，形成了“规范养成、仁爱沁润”的管理特色。不断更新教育教学理念，在培养学生专业知识和专业技能的同时，注重学生学习能力的培养，注重为学生将来的职业发展奠定基础。学校以开展教师教学能力大赛、教师技能大赛等活动为抓手，更新教师教学理念，将学习能力的培养、学习方法的传授作为课堂教学的目标之一，注重学习能力培养的过程体现；要求教师在教学中根据学生学习特点，创造多元的学习情景，引导学生不断提高学习能力。

在校内实训过程中，按照循序渐进的技能训练要求，为学生设计了分阶段学习训练的目标和内容，实训指导教师在教学中认真为学生进行技能示范和操作规程示范。实训教学中采用了“以赛促训”的教学策略，分专业进行技能竞赛，充分调动学生学习积极性，通过教师的一对一点评和学生反思总结，促使学生内化技能。

（二）打造岗位适应能力

学校积极探索“医教协同”工学结合模式，依托四川省人民医院、学校附属医院以及合作养老机构合力打造“院中校”，以“早临床、多临床、反复临床”为宗旨，不断深化课程教学改革，对接岗位需求，构建“岗课赛证”课程体系，实现“课证融通”、“赛教融合”、“赛证课相通”，努力实现教学和岗位的零距离对接。学校在学生跟



岗实习前，组织学生开展岗前教育，明确去实习的目的和意义，使学生明白赴实习单位后身份转变所带来的变化，为学生的实习做好思想工作，通过实习指导课讲解安全事项，明确实习管理制度，增强实习期间的岗位适应力。学校与郫县、彭州等地区 10 余家敬老院长期合作，定期开展社会服务工作，使学生在提高医学技能熟练度的同时，学习待人接物礼仪、锻炼沟通交流技巧，增强以后工作的岗位适应能力。

（三）拓展岗位迁移能力

学校通过强化人文素养和职业技能两方面来培养学生的职业岗位迁移能力。重视中国传统医学文化“大医精诚、医以济世”精神对学生的熏陶，同时以爱国主义教育为切入点，以“仁爱”教学为引领，以养成教育为重点，将劳动教育纳入人才培养方案，建立校内外实践及职业体验基地，不断提升学生的气质、人格和修养，拓展岗位迁移能力。

学校通过建立“1+X”老年照护、母婴护理培训考评基地、成都市高技能人才培训基地和成都市职业技能竞赛集训基地等，鼓励学生获取养老护理员、保健按摩师、刮痧师、健康管理师等职业技能资格证，拓展横向就业渠道。

学校利用校级技能大赛和社团、兴趣小组活动的开展发掘人才，组织参加各级各类技能大赛并努力取得好成绩，使学生在比赛中积累经验，不断提高岗位迁移能力。



案例 3：师生协力，顺利通关——我校 1+X 母婴护理考试圆满结束

2020 年 12 月 12 日，我校第一次 1+X 母婴护理考试如期进行。在《国家职业教育改革实施方案》的指导下，我校成功申报成为 1+X 母婴护理考核站点。为顺利举行第一届 1+X 母婴护理培训及考试，学校先后选派 5 名老师到阳光大姐总部进行师资培训及考评员培训，均取得培训资格和考评员资格。

今年 11 月，学校从护理、助产两专业，遴选了 50 名学生参加母婴护理培训，迎接 1+X 母婴护理考试。一方面，临床教学部组织相关老师，利用课余时间，紧锣密鼓地对学生进行母婴护理理论和实操培训；另一方面，教务科、临床教学部、实验实训中心等相关科室，在考场设置、考试程序、监考安排等方面积极准备，确保考试顺利进行。

1+X 母婴护理考试分理论机考和实操考试。准备充分的学生们自信满满地进入考场，理论考试时认真审题、答题；实操考试既保证了操作的准确性、完整性，展现良好的服务意识和人文精神，50 名考生全部通过了理论和实操考试。

得益于学校的支持，老师的付出，同学的努力，我校组织的第一次 1+X 母婴护理培训和考试圆满完成。同学们优异的考试成绩，既为她们将来的职业发展搭建了全新的平台，也为我校开展 1+X 母婴护理培训和考试开了好头。

（四）力促创新创业能力

创新创业能力的培养在我校来说是一个新的起点，有许多工作有待进一步开展。学校近年来非常重视走出去请进来的教学模式，加强对骨干教师的培养，不断增强教师的创新能力，以教师的创新思维与创新能力的形成来促进学生创新创业能力的形成。与此同时，积极开展职业生涯规划和创新教育活动，在学校教师的引领下，我校 2021 届毕业生树立起创新创业的理念，产生了创新创业的愿望，并开始尝试实践。



第三部分 教学改革

一、深入推进教学改革，全力促进内涵发展

（一）强化“三全育人”，推动“全员思政”

学校引导教师积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机融合。以思政教学创新团队建设为抓手，创新思政课程教学模式。强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，深入挖掘各门专业课程所蕴含的思政元素，充分发挥课堂主渠道作用，将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

（二）深化人才培养模式改革，推进课程建设

各专业围绕医疗康养服务业发展需求，对接行业新经济、新技术、新职业，依托校院合作平台，健全“校院（企）协同育人”的人才培养机制，以产教融合统领专业建设，不断深化“校院（企）合作、学做一体”的人才培养模式，逐步建立起课程内容跟随卫生健康产业技术发展动态更新机制，探索构建“岗课赛证”课程体系。

学校严格按照国家有关规定开齐开足开好公共基础课程。将思想政治、语文、数学、英语、历史、计算机、体育与健康、物理、化学、公共艺术等列为公共基础必修课程，将劳动教育纳入人才培养方案，完善劳动教育实施办法。每学年为52周，其中教学时间40周（含考



试、机动、临床见习、军训等），公共基础课学时 1364 学时，占总学时 36.0%，约为 1/3，加强实践性教学，实践教学学时占总学时的 50% 以上。

（三）深化三教改革，推进 1+X 证书试点工作

按照“立德树人、德技并修”的育人宗旨，不断深化教师、教材、教法“三教”改革，推进“1+X 证书”试点工作。打破传统的讲授式教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。优化课程内容，制定了信息技术与专业教学深度融合方案，在核心课程进行信息技术与专业教学深度融合及 PBL 教学改革，取得了良好效果。

积极推进“1+X 证书制度”试点工作，将老年照护、母婴护理职业技能等级标准（初级）等有关内容及要求有机融入到专业课程的教学中。今年在已有 2 个 1+X 证书的基础上，又成功申报家庭保健按摩和药物制剂 2 个新证书。

（四）推进教学信息化，加快教学资源建设

为适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革，加快智能化教学支持环境建设，满足多样化的教学需求。学校不断完善、更新教学装备，淘汰陈旧的投影设备，改造了 20 间实训室，在整合利用原有的示教系统和扩声



系统的基础上，将原教室投影机更换成 86 寸交互大屏，增加了无尘书写板、红外线无线话筒，加装教学仿真资源系列软件。按教师使用要求安装了“雨课堂”“蓝墨云”“腾讯课堂”等软件，扩大学校虚拟化存储容量 10T。此外，进行无纸化考试平台建设，建设护理专业学科相关题库 13 门，满足学生在线练习、在线考试、在线作业等使用需求，实现考试工作的网络化、无纸化、自动化。

制定教学资源库建设方案，建立起开放式管理网络运行平台和统一门户的在线学习系统，进行了医学虚拟仿真教学系统、医学教学素材库等数字化教学资源建设和组织，上传至学校资源库平台，实现了师生教学资源共享。

（五）深化实训基地建设，拓展实训基地功能

在现有校内实训基地基础上，今年完成了化学综合实训室、生化与免疫实验室改造，建筑面积 120 平方米，并升级改造多媒体 22 套。新配置了一批液相质谱仪、旋转蒸发仪等基础实验、专业实训设备仪器。完善实训基地管理，所有仪器设备均有台账，做到账物一致率 100%，设备完好率 100%，保障了实训教学的顺利开展。

拓展实训基地功能，承办了 2021 年四川省省护理技能大赛，我校 2 名选手均获一等奖。开展了社会化培训，其中 AED 使用培训，人数 2000 余人；1+X 老年照护、母婴护理、药物制剂、家庭保健按摩培训考评，人数 200 余人。



案例 4：铸大国工匠·凝时代匠心——我校成功获评 2020 年度成都市高技能人才培训基地

2020 年 10 月，成都市人力资源和社会保障局、成都市财政局联合发文《关于公布 2020 年度成都市高技能人才培训基地名单的通知》（成人社办发【2020】122 号），公布了 2020 年度成都市高技能人才培训基地单位名单，我校成功获评 2020 年市级高技能人才培训基地建设项目。

2020 年 4 月，成都市人社局、市财政局发布《关于组织开展 2020 年市级高技能人才培训基地和市级技能大师工作室申报工作的通知》（成人社发〔2020〕15 号）精神，我校认真解读文件，积极参与此项工作的申报。为保障该项工作顺利开展，在校领导的指导下，由质量管理办公室牵头，组织护理、康复、助产、药剂四大专业参与该项申报工作，完成了申报书、实施方案、实施管理办法、基地建设项目经费管理实施细则、支撑材料的撰写，上报郫都区人社局，由区人社局向市人社局推荐报送。经过专家评审、市人社局办公会审议和公示，最终我校凭借丰富的办学资源、优越的办学成果、服务企业行业的雄厚技术力量，获得了评审组专家的高度肯定，从众多申报学校中脱颖而出，获评 2020 年成都市高技能人才培训基地。

本次获评高技能人才培训基地，是我校高技能人才培养工作的新起点。我校将充分利用现有资源，不断创新、完善设施条件、严格规范管理、扩大培养规模、提升培训质量，为全校学生和企业开展高技能人才培训提供良好的平台，丰富学校人才培养渠道，增强学校服务企业、服务社会的能力，切实发挥培训基地应有的示范带头作用。

同时我校还将积极响应国家“重塑大国工匠”精神的政策，集众专家所长、充分体现新时代职业教育特色。努力弘扬“爱岗敬业、精益求精、协作共进、追求卓越”的新时代工匠精神，树匠心、育匠人，培养优质技能人才。

（六）完善教材管理制度，规范教材选用

为贯彻落实《全国大中小学教材建设规划（2019-2022 年）》、《职业院校教材管理办法》等有关文件精神，学校在党委领导下成立了教材建设领导小组、教材选用委员会和教材管理办公室，修订了《成都铁路卫生学校教材管理实施方案》，坚持教材的规范选用，严格教材的审核管理，定期进行教材内容排查。目前学校公共基础课程统一使用由教育部发布的中等职业学校公共课程教材目录里的版本，专业课程则选用国家和省级最新规划教材，将《习近平新时代中国特色社会主义思想》学生读本纳入课程教材，融入思政教育中。



二、运行专业动态调整机制，修订人才培养方案

为顺应四川“一干多支、五区协同”发展战略和卫生行业、医药产业、健康养老服务业发展需求，对接行业新经济、新技术、新职业，各专业均调整了由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会。在专业建设委员会的指导下，各专业运行专业动态调整机制，对行业、学生、用人单位等采用问卷、座谈、电话访谈等方式，就产业背景、岗位核心技能、知识、素养等人才需求、课程开发等主要问题定期开展人才需求调研，形成人才调研报告，制定专业建设规划，不断优化专业结构。

我校在党委领导下，切实加强对专业人才培养方案制订与实施工作的领导。按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《四川省教育厅转发〈教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作〉的指导意见》等文件精神，制定了《成都铁路卫生学校人才培养方案制订与实施管理办法》，建立起学校人才培养方案发布和区域人才需求公开制度，规范研制、论证、发布程序。各专业在专业建设指导委员会的指导下，按照健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，深化产教融合、校企合作机制，贯彻“全员、全过程、全方位”的“三全”育人原则，推进教师、教材、教法“三教”改革，促进“1+X证书制度”试点工作的建设思路，修订人才培养方案。修订完成之后组织了由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，



对专业人才培养方案进行论证通过后，提交学校党委会审定通过，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。

三、加强教师培养培训，促进教师专业化发展

学校根据专业发展的需要、教师个人发展规划，制定了《成都铁路卫生学校师资队伍发展十四五规划》、《成都铁路卫生学校2020-2021 学年教师培训计划》，依据“二二三”的教师培养培训模式，搭建校、企双元为主体的教师培养培训平台，开展了“专业理念与师德、专业知识、专业能力”三个方面的分层分类培养培训工作，紧抓教育科研能力提升工作，为促进教师专业化发展提供了有力保障。

（一）完善“二二三”培养培训机制，提升教师职业素养

为进一步提高“双师型”教师的素质，落实《成都铁路卫生学校教师到企业实践管理办法》、《成都铁路卫生学校行业专家聘任管理办法》，与四川省人民医院、成都市精益牙科技术开发有限公司、四川百臻天泽医学设备有限公司等 50 多所行业企业签订了校企（院）合作协议，落实教师企业实践制度，校企人员互聘共用、双向挂职锻炼。每三周 2-3 次的“加强师德师风建设的政治学习和党团活动”，邀请专家到校开展师德专题教育讲座，让广大教职工明师德要求、强“四史”教育，本学年师德测评全校教师优秀占比 98%及以上，全学年无师德不合格教师。与四川师范大学、成都精沛职业技能培训中心合作进行教师培训，本学年学校“请进来”共组织 9 次集中培训，“走出去”有 81 人次参加了国家级培训，37 人次参加了省级培训、



160 人次参加了地市级培训、244 人次参加了县校级培训。通过培训提升了教师专业知识与能力。2020 年 9 月，我校教师李勇获得了“四川省教书育人”称号。

(二) 着手教育科研，提升教师科研能力

学校高度重视科研工作，制定了《成都铁路卫生学校教育科研管理办法》，鼓励教师积极参与各级各类科研学术研究与交流。2020 年，我校张蝶老师主持的成都市教育局课题成功结项并荣获三等奖，有 2 项教学成果奖被成都市教育局推荐申报 2021 年四川省职业教育教学成果奖。目前在研省级课题 4 项、校级课题 14 项，均按照学校科研管理进度与要求稳步推进。

表 7 本学年教师主持省级课题一览表

序号	课题名称	负责人	课题组成员	课题来源	级别	状态
1	以“学”为中心的护理教学设计与实践	李勇	王冬梅、邹亮、彭斌莎、朱琳	四川省教育厅：教育信息化应用与发展研究中心	省级	在研
2	中职卫生专业教师信息化教学能力提升的实践研究	谭崇杭	王冬梅、李勇、朱钰琦、朱慧、邹亮、符莹、张李超、蒋连芬	四川省教育厅：教育信息化应用与发展研究中心	省级	在研
3	健康体能对中职卫生学校学生体质干预效果的研究——以成都铁路卫生学校为例	李娟	谈胜（重庆邮电大学）	中国教育科学研究院重点课题《中国青少年健康体能促进与干预研究》下的子课题	省级	在研
4	口腔修复工艺专业校企合作工学结合长效运行机制实践性研究	刘庆熙	李勇、蒋连芬、程逸、李君若、贺芸、梁琴、刘长海	四川省职业教育与成人教育学会	省级	在研
5	“新冠肺炎”疫情后成都市中职护生职业认同调查及培	张蝶	朱琳、李绍慧、肖丹娣、陈璐、且亚玲、刘华云、	成都市教育局	市级	已结项（市三等



序号	课题名称	负责人	课题组成员	课题来源	级别	状态
	育干预对策		张海燕、黄凌			奖)

表 8 2021 年四川省职业教育教学成果奖成都市拟推荐申报公示名单

序号	成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	成果所属类别	实践检验时间(年)	拟推荐申报等级
1	基于智慧课堂的中职《基础护理学》课程信息化教学创新	张蝶、朱琳、王冬梅、吕彧	成都铁路卫生学校	教学改革	2 年	二等奖
2	“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践	唐宏彬、张蝶、李绍慧、陈抒墨、徐小晴、李昕、冯伯阳、胡跃飞	成都铁路卫生学校	其他	4 年	二等奖

(三) 展现教师风采，教学能力比赛成果丰硕

学校修订了《成都铁路卫生学校教职工参加教学比赛奖励办法》，以“赛教融合”为切入口开展比赛与教学融合改革创新，扩大了教师参加信息化教学、教学能力等大赛的参与面；对教师开展各种各样的培养培训，提升了教师的综合素养。本学年教师教学能力比赛成果喜人，共有 66 人次在省、市级教师教学能力或技能比赛中获奖，其中获得省教育厅或省人社厅奖励 31 人次，获得市教育局或市人社厅奖励 35 人次。2021 年 6 月我校 8 个团队作品在省教师技能大赛中获奖，包括 5 个一等奖，2 个二等奖，1 个三等奖，较去年增加了 1 个三等奖。我校才华老师荣获“第四届四川工匠杯职业技能大赛健康照护项目”金奖，并获“四川省技术能手”、“四川工匠”双称号，何佳羽老师荣获“成都市第六届青年技能竞赛暨成德眉资同城化技能邀请赛（母婴照护）”银奖，并获成都市技术能手称号。王佳老师



参加 2021 年四川省乡村振兴职业技能大赛获育婴员赛项第一名。我校朱琳老师应邀参加了“2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛评审”。徐兰老师参加了 2020 年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任业务能力比赛，经过层层考核，在初赛、决赛中表现出色，从 241 名选手中脱颖而出，荣获全国二等奖。选派教师参加成都市中等职业学校教研活动，张曦老师的《雨巷》作为公开课展示。开展了各专业学生技能比赛，选出优秀选手参加四川省中等职业学校护理技能大赛，2 名学生获一等奖，李文娟、廖静两名老师获优秀指导教师奖。

表 9 2020 与 2021 学年教师获奖对比一览表（单位：人次）

级别	等级	2020 年	2021 年
省级教学或 技能大赛	一等奖	20	22
	二等奖	8	7
	三等奖	0	3
	总 计	28	31
市级教学或 技能大赛	一等奖	3	13
	二等奖	5	11
	三等奖	0	11
	总 计	8	35

2021 学年教师公开发表论文 20 篇，14 名教师参加成都市优秀论文的评选活动，获一等奖二名、二等奖四名、三等奖三名。张蝶、陈抒墨两名老师参加成都市中等职业学校班主任能力大赛和全省中职学校班主任能力比赛，均获一等奖，张蝶老师入围全国决赛。



案例 5：我校教师在 2021 年四川省中职学校班主任技能比赛现场决赛摘得 2 个一等奖

6 月 23-25 日，“2021 年四川省中职学校班主任技能比赛现场决赛”在宜宾市职业技术学校举行。在唐宏彬副校长的带领下，我校张蝶、陈抒墨老师代表学校出战，班主任团队前去观摩学习。

在学校班主任建设团队的尽心协助下，两位老师全力以赴、刻苦钻研，一次又一次的打磨和模拟中不断历练自己，最终分别在各自的比赛小组中脱颖而出，荣获全省一等奖（全省 15 名）。在闭幕式上，张蝶老师特别受邀进行现场展示，她从建班方案、主题班会活动、情景模拟三个板块做出了精彩纷呈的分享交流。

班主任是班级工作的组织者，是班集体建设的指导者，是学生健康成长的引领者，是学校德育工作的主力军。积极发挥比赛引领和优秀班主任的榜样作用，加强班主任专业化建设，提高学生管理和德育工作水平，努力培养一支学习型、研究型、专家型的班主任队伍是我们不懈努力的目标。

案例 6：我校在 2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛（中职组）现场决赛摘夺 5 个一等奖

6 月 23 日，“2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛（中职组）现场决赛”在我校圆满落幕，来自全省各市州 153 支教学团队，近 600 名选手进行了激烈角逐，我校 7 支参赛团队凭借过硬的专业技能和精彩的现场答辩，最终从 153 支队伍中脱颖而出，获得一等奖 5 个，二等奖 2 个的好成绩。

今年 3 月，学校启动全校教职工技能大赛教师教学能力比赛，在李勇副校长的总体指导下、教科科的统筹下，教师发展办公室对参赛团队进行全员、全过程的组织与督促，指定各学科经验丰富的骨干教师为参赛团队指导教师，14 支参赛团队经过校、市、省赛的层层选拔，最终 7 支队伍走进四川省教师教学能力大赛的现场决赛。

今年的四川省现场决赛名额较去年减少近一半，竞争激烈，我校 7 支参赛团队进入现场决赛，并在 153 支队伍中脱颖而出，马蕾、李绍慧、邹亮三位老师的参赛团队位列小组第一。吴玲玲参赛团队的才华老师，受邀在闭幕式上进行“穿无菌隔离衣”无学生教学片段展示，才华老师通过改良隔离衣、编制口诀，有效进行了操作示范，且操作娴熟、规范，获得现场一致好评。

我校谭崇杭校长在本次大赛闭幕式讲话中提到，全省职业院校教师教学能力大赛旨在增强职业院校的适应性，是为了进一步提高职业教育水平发展而组织的具有实际操作意义的比赛。学校借助比赛平台，落实“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”，全面提高教师综合素质、专业化水平、创新能力，从而培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠，大国工匠。



第四部分 质量保障措施

一、完善管理体系，保障办学质量

（一）提高政治理论素养，加强管理队伍建设

加强新时代干部队伍建设，积极改革思维、创新理念、务实举措，努力建设一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的干部队伍。一是加强干部政治素养。组织党员干部围绕“不忘初心、牢记使命”、党史学习教育读原著、学原文，开展党的十九届五中全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话精神、党风廉政建设、意识形态工作等专题学习，组织党委中心组（扩大）学习共11次，党委委员讲党课15次，通过个人自学、集体学习不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力。二是完善队伍结构建设。坚持把政治标准放在干部选拔任用的首位，今年严格按照学校《中层管理干部选拔任用管理办法》有关要求，选拔聘任1名财务科科长。三是加强实践锻炼。激发党员干部干事创业、担当作为。在学校全力以赴做好疫情防控、积极申报高技能人才培训基地、承办省市大型比赛、“为师生办实事”中，党员干部在任务繁重、局面复杂的地方勇挑重担，不断探索学校治理的新特点，总结好经验，不断提升狠抓落实、应对挑战的能力。四是加强规矩意识。定期组织专题会议，开展政治生态分析及党风廉政建设问题研判。梳理、查找和处置具体问题共计3件，报告重大事项及苗头问题38个。建立学校中层以上党员干部廉政档案，填报《廉政档



案事项报告书》；组织中层以上干部、支部书记完成党风廉政建设个性化责任清单梳理工作，开展干部述职述责述廉评议工作；深入开展廉洁警示教育，制作并发布《全国教育系统部分违纪违法典型案例汇编》、“纪法小讲堂”，开展节日廉洁提醒；开展贯彻落实中央八项规定精神制度建设“回头看”专项工作，健全相关制度，常态化推进“五公开一监督”。

（二）完善教学制度体系，规范过程管理

学校建立了角色明确、职责明晰的“校长-职能科室-专业”三级督导机制；组建了由校领导、质管办主任、教务科科长、科教科科长、各教学部主任以及专业负责人构成的教学督导组；建立和完善了教学督导规章制度及工作程序；先后制定了具有较强科学性、规范性和可操作性的各项教学规章制度，继续坚持和完善巡教、听课、评学制度，配合质管信息员制度，对发现的问题及时反馈授课教师，及时矫正。在教学口大会上对考试违纪等情况定期进行通报。督导组通过推门听课，日常教学巡查、期中检查、期末检查、学生座谈等形式对教师授课情况、教学计划与教学进度执行情况、教学文件书写情况进行重点督查，及时发现教学中的问题，与任课教师沟通、反馈、指导，保证教学质量的稳步提高。修订了《成都铁路卫生学校教师考核及管理办法》、《成都铁路卫生学校教学工作管理办法》、《成都铁路卫生学校教学事故认定与处理办法》、《成都铁路卫生学校教师教学文件的考核评价办法》等12项规章制度，新制定了《成都铁路卫生学校教学巡查制度》、《成都铁路卫生学校实施性教学计划讨论和修改制



度》、《成都铁路卫生学校“护教融合、院校共育”教学质量评价办法》3项规章制度。

学校以诊改“8字螺旋”为指导，切实开展教学工作，开学初由所有教学部主任制定工作计划，专业负责人、课程负责人根据教学需要制定教研计划，指导学期教学工作的展开。学校开展了多学科每周集体备课，集中讨论教学计划、教学内容、教学方法、指导新老师教学；定期开展集体听课、教师座谈交流会、学习委员例会；严格执行调课审批制度、命题管理制度、试卷批阅制度、教学计划调整审批制度、教师考核办法，确保教学有序运行，加强教学过程性监控。

（三）以德促学，加强学生管理

学校以“党建引领、立德树人”为核心，将“三全育人”纳入学校发展战略规划，形成“纵向全链接、横向全覆盖、全校一盘棋”的“三全育人”新格局。以“优秀是一种习惯”的学生管理理念，围绕“立德树人、技能立身”两大目标，强化学校、家庭、社会“三维一体”，紧抓“学生党团、学生自主、学生社团、学生志愿”四个组织，实施“五条德育途径”（规范养成、课程学习、心育感悟、实践体验、活动参与），依靠班主任、专业教师、学生自我管理、行政服务、家长、社会支持六支团队，深入打造“123456”德育工作体系，强化学生工作管理，助力学生的成才成长。

（四）完善财务管理制度，启动内部控制建设

学校财务管理规范严谨，严格执行《财务管理制度》，更新制定了《成都铁路卫生学校财务收支管理制度》、《成都铁路卫生学校



“三公经费”管理办法（试行）》、《成都铁路卫生学校公务接待管理办法》、《成都铁路卫生学校财政预算管理办法》、《成都铁路卫生学校财政专项资金管理办法》、《成都铁路卫生学校差旅费报销管理办法》、《成都铁路卫生学校内部会计控制管理办法》等制度，严格按照规定的用途使用财政专项资金，并及时向归口管理的职能部门反馈执行情况。各项经费分配合理，全面清理学费收缴情况，学生资助发放规范有序。

（五）落实后勤保障措施，提高服务质量

在学校党政领导下，物管中心秉承“师生为本、服务至上”的理念，坚持“三服务、两育人”工作宗旨，认真贯彻“服务教学，保障有力，文明高效”的工作目标，以“师生满意度”为后勤工作的出发点和落脚点，强管理优服务，优质高效地做好校园环境卫生、绿化、设施设备维修等常规工作。同时，认真落实疫情防控各项要求，积极做好校园环境保洁消杀工作和后勤人员健康排查、行程管理，建设净化、绿化、美化的校园，营造良好的育人环境。

及时开展校园教学硬件设施维护工作，不断改善办学条件，为师生员工提供良好的工作、学习、生活环境。加强固定资产管理和物质采购管理，做好教育教学用品、办公用品、清洁用品、维修用品等的购置、登记和发放工作，完成了新增固定资产申报及报表工作。

食品卫生安全从严精细管理，严格按照《食品卫生法》、《餐饮服务食品安全操作规范》的相关要求，推行“明厨亮灶”工程。严把从业人员健康关、环境卫生关、餐饮具消毒关、食品加工制作关，食



品卫生安全检查常态化，采取食堂自查、学校日常检查、学生代表定期检查、食品卫生安全义务监督员随时抽查相结合，杜绝隐患，做到食品卫生、经济实惠、品种丰富。按照疫情防控要求，在校办、教务科、学生科等科室的大力协作下，做好了分时错峰就餐安排、就餐秩序维护等，确保师生就餐安全有序。按照学校总体安排，积极参与“家长开放日”，让家长实地感受学生在校温馨的学习生活环境。

（六）落实安防措施，建设安全校园

在学校党政领导下，保卫科全体人员坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的安全工作方针，做到“人防、技防、物防”有力结合。高度重视防疫工作，严格落实防疫措施，把好疫情防控第一关口，严防输入。对教室、实验室、图书馆、食堂、学生宿舍等重点场所定期进行全面、细致的安全检查，对发现的隐患及时整改。利用安全教育平台加强学生安全教育，开展师生应急疏散演练，强化学生“三禁两不”宣传教育，对学生宿舍进行定期安全检查，学生隐藏和使用违禁物品现象显著减少，未发现管制刀具。强化技防手段，对教学楼楼道视频监控进行整改，更换高清网络监控摄像头 22 个，维修监控点位 15 处，维护门口人脸识别系统和车辆道闸，做到安全防范全覆盖，隐患排查无死角。

警校共建共育显成效。主动与三道堰派出所及地方综治办加强合作，扎实开展防诈骗教育，先后在学校开展宣传活动 3 次，督促全体师生安装“国家反诈 App”、“蓉城反诈卫士”等防电信诈骗软件，组织学生认真学习防诈骗知识，学生反诈意识明显加强。与派出所和



综治办一起开展禁毒教育 1 次。

（七）完善科研制度体系，加强规范化管理

为进一步加强科研管理工作的规范性，提高教师参加课题研究和教学比赛的积极性，科教科编制了《成都铁路卫生学校教育科研管理办法》、《成都铁路卫生学校教职工参加教学比赛奖励办法》，通过校长会审核发布，组织各支部集体学习，并再次修改完善《成都铁路卫生学校教职工撰写论文、编写教材认定与奖励办法》。

（八）推进信息化建设，实现一体化管理

学校坚持信息化建设全校一盘棋，统筹规划，统筹预算，统筹实施，实现一体化管理，数据互通和系统互联，提升学校监管能力与服务水平，实现教育管理现代化、决策科学化、服务网络化。按照“八个一”原则开展建设，全校一张网、基础一平台、数据一个库、网站一个群、校园一张卡、上网一个号、信息一个站、办事一张表。学校目前已统一门户（包括移动端），各个行政科室、教学教辅部门也根据自己的业务特点，自行建设或购置了相应的信息管理系统，如 OA 系统、统一身份认证平台、招就系统、学工系统、教务系统、资产管理系统、一卡通系统、考试系统、科研系统、心理咨询系统、图书管理系统、校园安全管理综合平台、数字广播系统、财务内控系统等。学校搭建智慧教、学、研管理平台，升级网络学习空间，建立师生数字档案，记录存储学习经历与成果。基于信息化建设，学校实现了教学内容实时共享，教师能有效监控课堂，实现即问即答的互动式教学。学校推动行政管理办公数字化，支持全流程、全业务线上办理，普及



了线上协同办公、移动办公等新形式。深化教育督导信息化，实现大数据支持下的实时监测和精准评估。

案例 7：四川省职业教育与成人教育学会教学工作委员会在我校召开“四川省职业院校专业教学管理及质量保障体系研讨会”

在建党 100 周年之际，为全面学习贯彻全国职业教育大会和习近平重要指示精神，落实“职教 20 条”和《四川省职业教育改革实施方案》，加强专业教学管理，着力提高育人质量。四川省职业教育与成人教育学会教学工作委员会于 2021 年 5 月 20 日在我校召开了“四川省职业院校专业教学管理及质量保障体系研讨会”。副理事长单位四川省什邡市职业中专学校以及近 20 所理事单位和其他院校的 50 余名代表参与了此次会议。本次交流研讨会分为交流研讨和专题讲座两个阶段。

教学工作委员会秘书长、我校李勇副校长致欢迎辞，传达了四川省职业教育与成人教育学会秘书长吴蕊对本次交流研讨会的关心，感谢大家对教工委工作的支持，希望大家借助这个交流平台，对各自学校在专业教学改革和人才培养质量中存在的问题进行共同探讨，牢记教育使命，为提高我省中等职业学校的教学质量建言献策。

参会人员就学校、专业、课程、教师和学生五个层面的组织、目标、标准、制度、督导以及评价体系等教学管理中的问题内容展开了讨论；对搭建大数据分析监控预警平台，依托信息化平台在专业教学及管理中提升教学质量等具体措施进行了交流；同时对通过信息化平台对学生综合素养评定等问题进行了探讨。

内江职业技术学院副院长谢婧研究员做“树立诊改理念，提高人才培养”的专题讲座。谢院长从质量管理理论出发，结合大量的实例，指出要以诊改为翘板提升教学质量，科学打造学校建设发展和人才培养的目标链与标准链，从“专业建设规划-专业建设标准-专业建设管理制度-信息化平台数据的检测预警-专业建设诊改报告”来聚焦专业建设，从各专业“内外需求-培养目标-培养规格-课程体系-课程标准-单元设计-考核评价”来聚焦专业人才培养。

会后，部分参会老师和谢院长就专业教学质量的提升等问题进行了交流。参会学校纷纷表示通过此次研讨会，进一步厘清了教学诊改思路和工作方向，从制定学校发展规划出发，明晰办学定位和专业人才培养目标，加强对专业建设的总体谋划，深化教育教学改革，持续提升人才培养质量。

二、立德树人显仁爱，立心铸魂促发展

我校作为四川省中等职业学校内务管理示范校，成都市德育先进单位，全国职业院校学生管理 50 强，以立德树人为根本、坚持育人为本、德育为先的基本思路，将德育贯穿于学生的教育和培养过程中，



不断开拓德育新思路，发挥德育整体效益。

融合思政课程，创新德育工作，创新构建学校德育工作体系与思政课程体系融合，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。根据中职生的年龄结构和心理特点，开齐开全德育相关课程，陶冶学生的情操，铸造健康饱满的人格，培养学生的人文素养；以学科课程、文体活动、社会实践、社区服务为途径，学科德育、活动德育、隐性德育为模式，积极构建德育课程实施方案，提升学生综合素养和职业精神。

打造德育素养网络平台，以教育为根本，以育人为目标，以学生为主体，以活动为途径，结合学校仁爱文化，全面记录学生德育素养养成过程，从德智体美劳全面完善德育考核，设有德育评价、心理咨询预约、体育素养、社团活动、国家助学金、素养学习广场、三好学生优秀学生干部评选、奖学金评选、社团申请、德育课程资源包等板块，实现准确化、科学化，全面化，全员、全过程、全方位的德育管理。并将德育考核成绩纳入学生学业总评考核，作为学生参与评优、推荐实习就业、参军入伍等的重要依据。

结合仁爱文化，打造社团集群。本年度学生社团数量 40 个，受社团联合会统一管理，社团联合会对各社团经费进行统一账务的管理，策划、协调各社团开展活动，学校借助社会资源，聘请专业教师授课，如摄影、啦啦操、合唱团、播音主持等，学生参与热情大大提升。

校园文化活动以“仁爱”文化为底色，以参与式发展为理论依据，依托学生会、团支部、社团等学生组织，搭建“感仁爱、讲仁爱、行



仁爱”的活动平台，以关键时间节点为教育契机，如建党 100 周年、建团 100 周年、5.12 国际护士节等，开展仁爱品牌活动培育和践行社会主义核心价值观，突出校园文化活动中学生的主体性。以传承中华民族优良文化传统为方向，开展仁爱节庆活动，激发青年的主体意识和爱国热情，不断增强青年学生的责任感和职业使命感。开展仁爱服务活动，组织学生自主参加社会实践活动、志愿服务活动，引导学生主动认识社会，了解国情，增强社会责任感，培养健康人格和道德情操。

表 10 2020 年学生“文明风采”展示活动获奖统计表

序号	姓名	获奖名称	发奖单位
1	邓棵	2020 年成都市第十一届中职学校“文明风采”展示活动“学生征文演讲组”一等奖	成都市教育局
2	黄稼豪	2020 年成都市第十一届中职学校“文明风采”展示活动“学生征文演讲组”一等奖	
3	赖鸿	2020 年成都市第十一届中职学校“文明风采”展示活动“学生征文演讲组”二等奖	
4	贺海霞	2020 年成都市第十一届中职学校“文明风采”展示活动“职业生涯规划组”二等奖	
5	袁嘉瑞	2020 年成都市第十一届中职学校“文明风采”展示活动“书法绘画组”三等奖	

案例 8：我校在全国卫职教解剖学专业系列大奖赛上斩获佳绩

我校组织学生参加 2020 年 12 月底召开的全国卫生职业教育解剖学专业研究会第十五届（2020 年）学术研讨会暨第二届“中博杯”解剖学专业系列大奖赛，斩获佳绩。

本届大奖赛由全国卫生职业教育解剖学专业研究会主办，全国共近百所高职、中职卫生类院校参赛。大赛共有现场标本制作、论文比赛、微课比赛、解剖绘图大赛四项赛事。我校最终 7 项作品获奖。其中解剖绘图大赛环节，共 200 多幅作品参评。我校周婷婷、李昊老师指导的作品《天堂、蝴蝶、梦》、李卉老师指导的作品《仰望星空》、曾礼蓉老师指导的作品《泪》、董桦老师指导的作品《复旦护健康》、张程老师指导的作品《探索人体美学之理》均荣获全国二等奖。

我校将总结经验，深化大赛成果，助力解剖教学模式的优化，争取在今后的比赛中再创辉煌。



三、发挥党建引领作用，促进党建工作和业务工作有机融合

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记七一重要讲话精神，深入开展党史学习教育，扎实做好“我为群众办实事”实践活动，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，按照中央关于新时代党的建设的总要求，坚持以党的政治建设为统领，突出问题导向，强化使命担当，推动管党治党各项举措落地见效，促进党建、业务融合发展，以优异成绩庆祝中国共产党成立 100 周年。

一是深入开展党史学习教育。持续深入学习习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话、“七一”重要讲话以及党史学习教育指定用书，各支部利用“三会一课”、网络微党课、专家宣讲、红色教育基地等组织党员群众开展党史学习、“悦读党史”读书活动、党史故事分享会等。学生通过开展爱国爱党主题班会，观看党史故事，国旗下演讲，书画、摄影、征文、视频作品征集等形式加强党史学习，交流学习心得。建立“我为群众办实事”任务清单动态管理机制，跟进落实情况，切实做到“学史力行”。二是持续做好疫情常态化防控。严格落实“七案七制三流程”，加强新冠、艾滋病、结核病及常见传染病防治教育，规范师生健康管理、校园环境整治、食堂餐饮管理等。三是不断完善意识形态工作责任体制机制。定期召开意识形态工作专题会议，出台和修订了意识形态工作相关制度。加强阵地建设，开展校园文化建设调研工作，收集整理项目 55 个，已完成立行立改项目 25



个。加强校园舆情收集，进一步强化舆情信访回复处置的时效，推动舆情应对处置规范化开展。四是全面加强师生思想政治工作。加强“四史”和形势政策教育，组织开展喜迎建党100周年“五四”表彰大会暨文艺汇演、喜迎建党100周年《提灯使者》第四季暨5.12护士节传光授帽仪式、庆祝建党100周年歌咏活动暨党史知识竞赛等活动，厚植师生爱国爱党的情怀。五是深化“五好党支部”建设。加强和规范党内政治生活，严格落实“三会一课”，加大支部工作纪实督查力度。规范党员发展工作，今年发展党员2名，第41期业余党校79名学员顺利结业。六是充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。深化党建工作内涵建设，增强基层党组织活力，我校获省级优秀表彰党组织1个、党员表彰51人次，市级表彰51人次。七是强化党风廉政建设。落实“两个责任”，实施廉政档案动态管理，探索推行抽查点评制度。定期组织专题会议，开展政治生态分析及党风廉政建设问题研判。开展廉洁警示教育，制作并发布《全国教育系统部分违纪违法典型案例汇编》，定期发布学校“纪法小讲堂”。开展贯彻落实中央八项规定精神制度建设“回头看”专项工作，常态化推进“五公开一监督”，营造风清气正的校园环境。



第五部分 校企合作

一、加强校企深度融合，共育技术技能人才

我校努力加强与相关企业的深度合作和交流，争取更多的企业资源进入教学过程中，2021 学年，企业提供的实践教学设备总值达 4422.89 万元，为教学条件的改善提供了有力的支撑。在校企合作委员会的指导下，2021 年学校护理、药剂、口腔修复工艺、康复技术、医学检验技术等专业修订了专业人才培养方案及核心课程教学标准；开展了医疗质量控制、教学质量保证的医教交叉评估；共同组织实施学生技能比赛及工学结合的教学；共同培训企业导师及学校教师教学能力等。口腔修复工艺专业与成都精艺牙科技术有限公司校企合作不断深入，已成功举办了七届口腔技能大赛和奖学金评比，于 2021 年 5 月 31 日举行了口腔修复工艺专业第八届“精艺杯”技能大赛及奖学金颁奖典礼，课岗对接的校企合作实践，使我校口腔专业学生受到业界普遍好评和热烈欢迎。在我校承办 2021 年四川省中等职业学校护理技能大赛中，我校两名学生均获一等奖，两名教师荣获优秀指导教师奖。



案例 9：我校药剂专业与四川科盟集团深入开展校企合作

2021 年我校药剂专业与四川科盟集团通过共同参与课程标准制定、教学模式提炼、活页手册编写，共同参与教学实施、组织技能比赛与技能培训，组织专业课教师到企业参加技术、设备培训的方式开展校企合作，实现了对《药品储存与养护技术》课程的重构，将课程对接“三新”，让学生化被动为主动学习，同时深化了教师“三教”改革，为提高教师综合素质，打造“双师型”教师队伍，做好 1+X 证书试点工作、“岗课赛证”相互融合打好基础。

主要措施：1. 深入企业调研、达成合作意向。岗位调研，与企业人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面开展合作，建立多元合作方式如订单培养、工学交替、生产见习、顶岗实习；多次交流沟通、相互参观考察学习，达成最终合作意向。2. 校企共同参与课程标准制定、教学模式提炼、活页手册编写。以学生为中心，以岗位知识技能和职业素养为主线，对接行业 GSP 标准，学习过程对接工作流程，技能训练基于工作过程系统化，学做一体，突出“敬畏生命、严守药规、规范严谨、爱岗敬业、五心护药”药德的培育，专业教师、专业负责人与企业一线技术人员、总监、人事经理围绕课程制定完善《药品储存与养护技术》课程标准，科学重构课程，制定教学实施计划，校企合作编写活页手册，及时更新对接新标准，行业新技术，融入购销员 1+X 考证。3. 校企共同参与教学实施、组织技能比赛、技能培训。教学实施，校内理实一体与校外实践教学交替，以典型工作任务为载体，企业老师共同参与理论和实践教学，小组带教，在真实工作环境中操作练习、职业体验、职业素质养成，校企共同举办专业技能比赛，以赛促教，为企业输送高质量技能人才。在校企合作中，合作企业进一步加大设备投入，提供的实践教学设备总值比去年有所增加，增长比率为 12%。

二、做好实习保障，规范实习工作

我校重视校内外实训基地建设，加强与企业之间的合作，为学生实训提供了良好的平台。目前我校与区域内较高影响力的四川省人民医院、成都市第一人民医院、成都市第二人民医院、成都市第三人民医院等共计 48 家实习单位（45 个医院、3 个企业）开展长期合作。在去年的基础上，今年新增西藏自治区人民政府驻成都办事处医院（三级甲等）、蒲江县人民医院（二级甲等）、锦江区妇幼保健院（三级乙等）、金牛区妇幼保健院（三级乙等），成都宜隆义齿有限公司四家实习单位，全面覆盖学校开设所有专业，完全满足学生实习

实训需要。2021 年共有 6 个专业 1838 名学生顺利进入实习岗位，实习专业对口率达 100%。

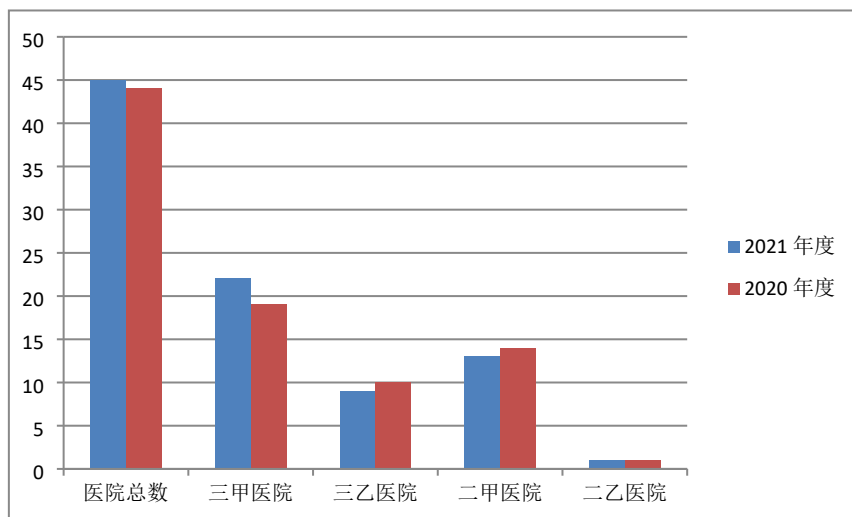


图 10 2020 年和 2021 年实习医院规模对比图

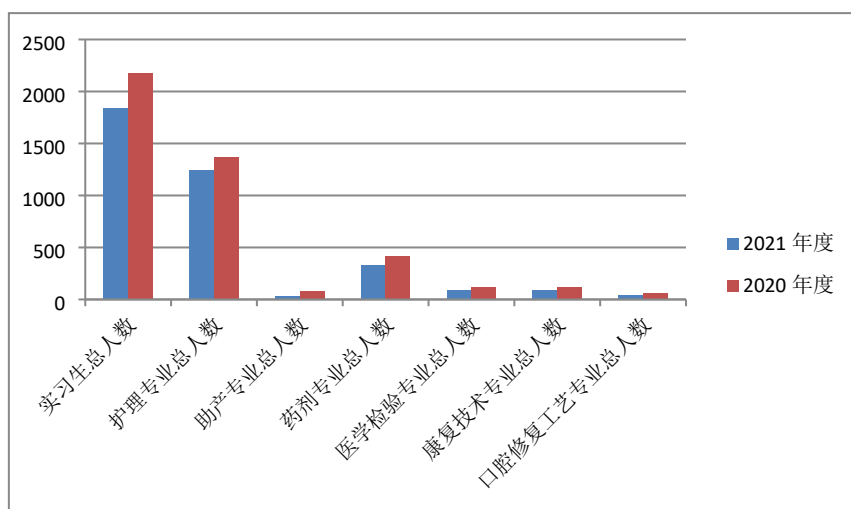


图 11 2020 年和 2021 年实习生人数对比图

三、积极搭建平台，推进集团化办学

学校积极参与各职教联盟、行业协会，加大推行校企深度合作、共生发展的运行机制，推进集团化办学实体化运作，实现优质资源共建共享，合作方互利共赢。

学校作为成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟常务理事



单位，积极参与双城经济圈职业教育协同发展工作。学校加入成渝双城经济圈现代护理教育联盟，为促进成渝两地护理职业教育，提升人才培养质量，贡献一份力量。学校作为医教协同-护理专业人才培养发展联盟的发起单位，经常组织联盟单位参加各种会议，连续三年协办四川省护理技能大赛，取得圆满成功。为增强川渝康复职业教育竞争力，促进服务地方经济一体化发展能力提升，由我校和四川卫生康复职业学院、重庆科创职业学院共同发起“川渝康复职业教育创新联盟”，于2020年12月30日在四川卫生康复职业学院召开成立大会。我校康复技术专业加盟成都市青羊区康复医教协同联盟，通过医校合作，产教融合，提升康复人才培养质量。加入华夏急救培训联盟，在师生和社区积极宣传急救知识和技能。

第六部分 国际交流合作

学校建立国际化育人机制，开发国际化课程标准，搭建国际化交流合作平台，开设订单式培养的“赴日留学介护定向班”，培养具有国际视野的健康养老专业人才。结合我国逐步迈入老龄化社会及大健康产业发展，为更好地服务社会、为学生提供更广阔的发展空间，培养适应市场需要的应用型人才，学校与第三方机构合作，采用“请进来、走出去”的方式，学习国际先进养老经验，邀请日本养老护理的专家学者到校讲学，同时选派专业教师去境外培训。开展护理专业国际化人才需求调研，完成《护理专业国际化育人实施方案》，引进

“对认知障碍的理解及实操”、“在介护中的医疗和福祉的协同”两门日本养老课程标准及课程教学计划，并进行本土化改造，整合成《介护护理》课程，融入我校涉日养老护理专业教学中。对海外高端养老实训基地进行考察，和日本博多有料老龄公寓和那珂中心介护机构签订了实习培训合作协议。2018级赴日留学介护定向班共计13名同学，均获得赴日留学资格。



图 12 我校学生境外学习



图 13 我校教师境外培训学习

第七部分 社会贡献

一、提高人才培养质量，提升用人单位满意度

为进一步了解用人单位的人才需求情况、用人单位满意度及实习生、毕业生存在的问题，从而及时调整优化专业人才培养方案，持续提高人才培养质量，使其更加适应医疗卫生行业的要求，我校编制了《用人单位及其他机构评价调查表》，邀请实习生、毕业生所在的用人单位及其他机构对我校的人才培养质量进行评价。

用人单位及其他机构对我校学生的总体满意度较高，调查回收的107份问卷中，有105份表示满意，满意度达到98.13%。用人单位及其他机构认为我校绝大多数学生能严格按照相关规章制度要求，认真进行临床工作；自觉遵守各项规章制度及科室工作制度，组织纪律性强；工作积极肯干，能吃苦耐劳，服务意识强；有责任心，医德医风好，综合素质高；与同事和患者之间的关系比较融洽。

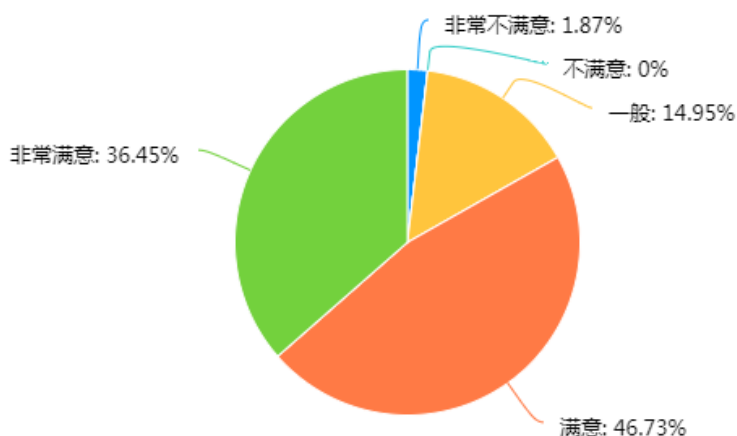


图 14 用人单位及其他机构对我校毕业生的满意度



在对我校学生的知识结构评价中，绝大多数用人单位认为我校学生知识结构与社会用人需求的适应度是匹配的，其中评价为“非常好”的有 35 人次，占比为 32.71%，比 2020 年度的 15.39%增加了 17.32 个百分点；评价为“较好”的有 47 人次，占比为 43.93%，好评总计占比为 76.64%，比 2020 年度的 75.42%略有增长。

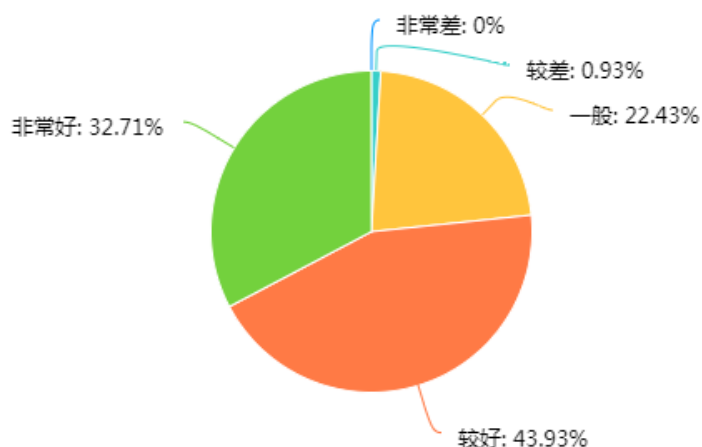


图 15 用人单位及其他机构对我校毕业生知识结构与社会用人需求的适应度

二、传承红色精神，扩大社会服务覆盖面

学校以建党 100 周年为教育契机，结合“仁爱”核心文化，全年开展十个主题月活动，打造了 10 余项学生喜爱、参与度高的仁爱品牌活动，如党史教育“红色宣讲”活动、“青春向党·奋斗强国”五四表彰暨文艺汇演、纪念建党 100 周年暨 5.12 传光授帽仪式、“校地共建，发挥专长，服务社会”青年志愿者服务活动、组织学生参加四川省人民医院志愿服务、与成都市血液中心联合举办的以“热血重铸生命，再现人间真情，庆祝建党 100 周年”无偿献血党团活动、组织学生参加由四川省卫生健康委员会与四川省红十字会、西宁联勤保



障中心卫勤处在成都市共同主办的 2021 年“世界献血者日”主题宣传活动等，达到文化育人、活动育人、实践育人的目的，充分彰显我校学子仁爱无私的奉献精神、医者济世的责任感。



图 16 我校学生参加四川省人民医院志愿服务

学校作为成都市高技能人才培训基地和成都市职业技能竞赛集训基地开展培训工作，承办了全国乡村振兴职业技能大赛成都市遴选赛（育婴员项目），协办了四川省首届康养护理职业技能大赛。开展了高职单招及对口高考考前培训、护考培训，护考通过率 64.1%，单招考试录取率 93%，对口高考上线率 100%。首届升学班 63 人参加单招考试，公办院校录取率达 80.95%，31 人参加对口高考，上线率 100%。承办了 2021 年省中职学校学生技能大赛及四川省教师教学能力比赛现场决赛两项大赛、银川职业技术学院“双师型”专业教师技能提升培训护理专业国家级项目、省职成教教学工作委员会“四川省职业院校专业教学管理及质量保障体系研讨会”等，社会服务覆盖面不断扩大，社会影响力不断增强。



图 17 我校学生参加“世界献血者日”主题宣传活动

三、对口支援精准发力，巩固脱贫攻坚成果

学校持续落实党中央关于巩固拓展脱贫攻坚成果的意见精神，继续跟进对口帮扶甘孜卫校工作，推进两校信息化校园建设、教师教学技能提升、班主任业务能力提升等交流工作，2021 学年共享 6 大类教学资源，打通两校之间校园局域网，实现援建智慧教室与我校国赛教室音视频互通。学校选派的驻村工作人员已完成黎明村为期三年扶贫工作，黎明村基础设施逐步完善，人居环境有所改善，立村产业日趋成熟。

学校作为首批招收“9+3”藏区学生的内地中职学校，现有“9+3”在校生 262 人，紧跟省、市对藏区“9+3”学生免费职业教育的实施路线，积极进取，卓有成效地开展“9+3”学生德育教育和管理的工作，为学生成人成才保驾护航。学校多措并举做好“9+3”学生思想政治教育、文化技能培养、考证升学培训、实习管理、就业推荐等工作。2021 年我校开展对口帮扶项目共 3 个，惠及对象近 2000 人，投入财政资金 86.64 万元。



四、师生同心战疫情，卫校学子勇担当

今年新冠疫情防控形势仍然严峻，情况复杂，学校严格落实各项常态化防控措施。按要求成立新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组，领导小组下设综合协调宣传组、后勤保障组、医疗保障组、教育教学工作组、安全保卫组、学生工作组、实习学生工作等七个职能工作组。各组全力以赴做好各项防控工作，关口前移，落实联防联控的工作运行机制，把疫情防控工作做好做实，把各项工作细化分解到各部门、各科室、个人。防控物资储备充足，扎实做好重点区域和场所的环境卫生和消毒工作，创造了卫生、整洁、健康的校园环境。每学期开展应急演练，对学校师生开展相关培训。上级主管部门对我校的疫情防控工作给予了高度评价。全校师生用自己的实际行动诠释了“仁爱”精神，体现了医护学子的“担当”意识，响应了“疫情就是命令”的号召。目前学校教职员工 227 人完成接种，10 人因禁忌症未接种，后勤人员 416 人完成接种，2 人因禁忌症未接种，学生疫苗接种完成率为 99.7%。



图 18 我校组织疫情防控培训



面对疫情，卫校学子勇担当，在校 190 名学生志愿者利用寒暑假前往四川省医学科学院·四川省人民医院开展为期 60 天的爱心志愿服务活动，他们为就诊患者提供引导、测量体温、咨询等便民服务，助力缓解医院就诊压力，协助做好疫情防控工作。同学们敬业的态度、周到的服务得到广大病患的一致认可和好评，充分彰显卫校学子的仁爱精神和职业责任感。



图 19 我校学生爱心志愿服务

第八部分 举办者履职

一、加强财务预算管理，明晰收支账目

2020 年部门预算收入总计 7420.76 万元，比 2019 年 8183.54 万元减少 762.78 万元，减幅 9.32%。变动的主要原因是当年财政拨款收入预算增加 30.89 万元，事业收入预算增加 98.98 万元，上年结转减少 692.65 万元，其他收入预算减少 200 万元。

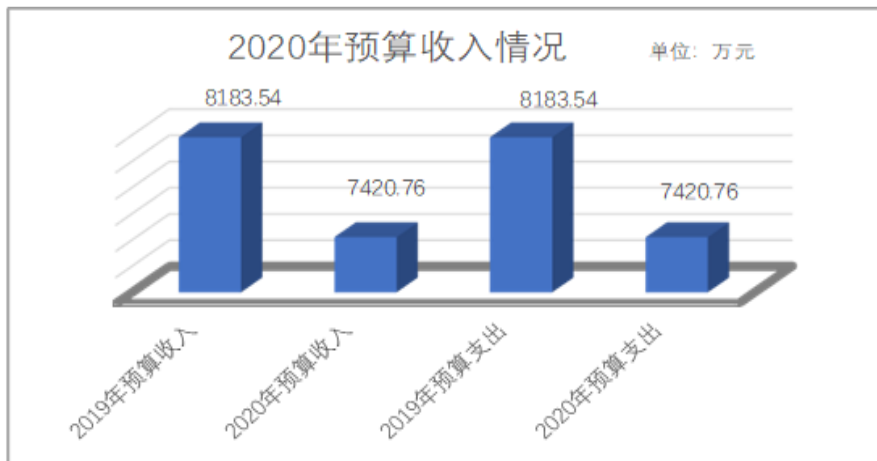


图 20 2020 年财务收支情况

2020 年部门预算支出总计 7420.76 万元，比 2019 年 8183.543 万元减少 762.78 万元，减幅 9.32%。变动的主要原因是当年基本支出预算减少 35.71 万元，项目支出预算减少 727.07 万元。

2020 年实际收入为 8456.18 万元，比 2019 年 9323.28 万元减少 867.10 万元，减幅 10.25%；当年实际支出为 8418.15 万元，比 2019 年 9323.28 万元减少 905.13 万元，减幅 9.71%。减少的主要原因是政府采购程序进度未完结，项目支出中 683.64 万元政府采购项目结转下年执行，部分项目未结算。

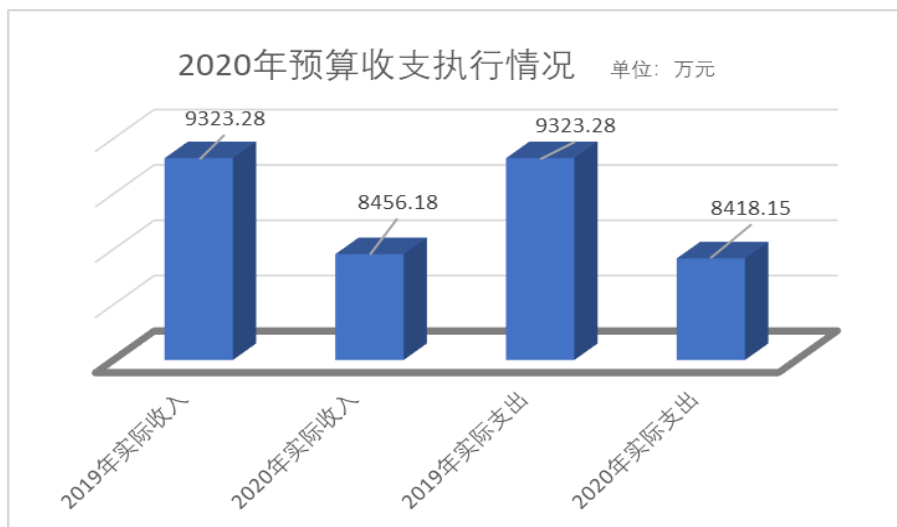


图 21 2020 年预算收支执行情况



二、全面落实政策措施，推动学校高质量发展

学校构建了以章程为统领的党建、行政、教学等方面的制度体系，着重制度建设。启动学校管理制度汇编工作，巩固制度漏洞大清查“回头看”成果，规范制度“废、改、立”程序，全面审查现行制度，严格制度的执行力与约束力，根据《成都铁路卫生学校规章制度管理办法（2020年修订）》，严格制度审核流程，梳理现行制度175个，待新增修订制度52个。初步完成《成都铁路卫生学校十四五事业发展规划（2021-2025年）》的编制工作。完成了新一轮部门职责、岗位职责、工作流程图梳理工作，积极推进岗位职责汇编、岗位职责和工作流程“上墙”工作。

我校认真落实党风廉政建设责任制月度报告制度，建立学校中层以上党员干部廉政档案，填报《廉政档案事项报告书》；组织中层以上干部、支部书记完成党风廉政建设个性化责任清单梳理工作，开展干部述职述责述廉评议工作。按照上级纪检部门的有关要求，经常性的学习党纪法规和廉政建设的有关规定，不断增强自律意识，提高自身思想修养，端正工作作风、生活作风。

第九部分 特色创新

案例 1：筑医教协同平台，增康复产教能效

在“健康中国 2030”大背景下，伴随医学教育改革试点项目的



推进和改革经验的总结推广，医教协同作为医学教育改革与发展的基本策略得以不断明确和强化，在医学教育领域业已达成共识。《教育部等六部门印发关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》、《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》等文件对医教协同育人提出明确要求，我校康复技术专业以成都市青羊区康复医教协同联盟为平台，在康复医疗质量控制、医教科研、康复技术专业人才培养方案的制订、相关课程建设、医教师资培养、师生实践技能培养等方面进行了实践探索。

一、多措并举，探索医教协同实施路径

由成都市第一骨科医院、成都铁路卫生学校牵头，成都市青羊区中医医院、成都市八一骨科医院、成飞医院、成都中医药大学附属医院针灸学校等单位为成员的青羊区康复医教协同联盟在成都市康复质控中心领导亲自主持下于2019年12月7日成立，正式揭开康复技术专业校院合作、医教协同育人的深层次探索。



图 22 青羊区康复医教协同联盟成立大会



（一）康复医疗质量控制

医教协同联盟单位按照《成都市康复医疗质量控制标准》的要求，细化康复医疗考评指标，制定了《青羊区康复医疗质量控制标准》并通过相关专家论证，对成都市第一骨科医院、成飞医院、青羊区中医院开展了 2020 年度康复治疗质量控制交叉检查与评估，通过发现问题、查找原因、整改提升，提高了成员单位康复治疗质量。

（二）康复医教科研

1. 课题研究

联盟成员单位共同申请了 2020 年四川省卫生健康委员会科研课题，开展“基于医教协同探讨基层医疗质控中心前移模式”相关研究，不断完善质量控制体系，持续提升康复治疗质量。

2. 职业技能等级标准开发

服务产业发展需求，以促进就业为导向，联盟成员单位参与了中国社会福利与养老服务协会“老年康复技能等级标准”和培训教材开发。

（三）专业人才培养方案的制订

联盟单位合作进行了人才需求和培养状况调研、分析和论证，制定了《五年一贯制康复治疗技术专业人才培养方案（2020 年）》《中职康复技术专业人才培养方案（2020 年）》，明确人才培养规格和计划安排，保证了专业人才培养质量。

（四）课程建设

对接康复作业治疗师的岗位工作，打破中职《作业疗法》按原



“知识、技能、设备、疾病”等概念、命题“构成性”的学科课程结构，重构基于患者“床上→床下→家庭→社会”活动领域功能康复的“助人技能”学习模块，共同研制课程标准，编写工作手册，开展教学实施和评价。

（五）师资培养

1. 教学能力提升

联盟成员单位根据学校专业教学情况，派出青羊区中医院康复科主任齐丹丹、成都市第一骨科医院治疗师税丽等 10 余名技术骨干到校承担理论和实践课教学，遴选治疗师原江涛等 20 余名技术能手承担实习实训教学。学校从教学计划的制定与实施、课堂组织与把控、教学评价的标准与实施等方面对医院兼职教师的教学能力进行指导，通过集体听课、评课议课等措施，不断提升教学水平。



图 23 学校对医院教师进行教学能力培训

2. 专家专项培训

邀请国家中医药管理局重点学科推拿学带头人、成都中医药大学



推拿教研室主任彭德忠、四川省“千人计划”、四川省“高层次海外留学回国人才”代景莹副教授等进行“基层科研能力提升”专项培训。

3. 实践能力提升

在联盟成员医院建立专业教师流动工作站，郑智娇、罗贯军等教师轮流到医院康复科进行岗位实践，跟随科室主任程明副主任医师、治疗师长张志强到康复病房查房了解患者病情、拟定康复治疗措施及治疗效果评估，对偏瘫、截瘫、骨折后等病人进行运动治疗、作业治疗、物理治疗等，专业实践能力和教学能力明显提升。

（六）师生实践技能培养

联盟成员各医疗单位作为比赛裁判参加了我校康复技术专业学生技能大赛，并根据学生技能操作所表现出的教学问题提出了建设性意见。



图 24 联盟医院专家指导技能比赛

学校专业教师作为比赛裁判，参加了成都市第一骨科医院康复科实习学生技能比赛，通过比赛发现学校在学生技能培养方面与其他院



校在康复技术实践技能培养的差距。

我校作为世界技能大赛“健康与社会照护项目”成都市集训基地，联盟成员单位共同建设、资源共享，组织去往成都市第二人民医院进行专项学习。成都市第一骨科医院康复科主任与护士长作为评委参与了“健康与社会照护”成都市选拔赛。

二、成果成效

（一）对接人才需求，形成了中职卫生校院合作育人范式

本案例探索出中职卫生类专业与医院合作育人做法，重点在根据自身的定位与特色，明确合作内容、各方权责和实施保障，寻找恰当的合作医院，不要一味追求三甲医院，具有推广的价值。

（二）深化医教协同，提升了教学能力和人才培养质量

通过青羊区康复医教协同联盟的实践探索，加深了与相关医院的合作关系，深化了产教融合。学校康复技术专业负责人被推荐为四川省康复医学会教育分会常委；学校康复技术专业与相关医院共同开发《青羊区康复医疗质量控制标准》，相关医院康复科技术骨干到学校担任兼职教师，提升了学生实践技能，缩短了教学与临床的距离。

案例 2：贴近学生讲党史，赓续血脉担使命

——成都铁路卫生学校创编红色叙事诗《先锋颂》

2021年5月12日晚，国际护士节，我校操场上绚丽多彩，喜庆热烈。舞台上，学校创编的红色叙事诗《先锋颂》正在上演，舞台下，



3600 名学生，手持红烛，变换出党徽、“1921”等图案，两旁 2000 名学生组成方队，簇拥着 60 米宽的党旗、国旗缓缓展开。近 6000 名师生“听党话、感党恩、跟党走”的铮铮誓言响彻云霄！这是学校利用大型活动，创新开展师生党史教育的一幕。

《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求，在全社会进行以党史为重点的“四史”宣传教育，突出青少年群体，贴近青少年需求，引导他们听党话、跟党走。作为学校，贴近学生、贴近学校、贴近专业开展党史教育，就成为提高教育针对性与实效性的重要选择。

从学校创建史看帝国主义侵略与掠夺的本质。学校建于 1947 年，发端平安桥教堂和医院，大规模修建却始于 1897 年，资金来源是成都“教案”满清政府的 70 万白银的赔款。

从平安桥医院遭日军轰炸等史实，看军阀混战、救亡图存与旧中国人民的苦难。选取学校历任校长中的老红军周明生、抗战老战士程明，南下干部徐德章的故事，展现先辈为中国人民的幸福与解放所做出的奋斗与牺牲。

选取 50 年代全国各地知识分子，辗转千里，奔赴大西南，建设学校的感人事迹；选取老教师赵寿先 82 岁光荣加入中国共产党的场景，看老一辈人对理想信念的执著追求。

选取在全国教师技能比赛获得一等奖的党员老师、荣获“四川工匠”称号的技术能手，让他们献身说法，展现新时期卫校党员的风采。

我们邀请学校毕业生中首批驰援武汉的校友，讲述他们作为党员、



作为一名医护工作者的初心与使命。

我们邀请 9+3 政策的受益者学校学生管理老师杜基布池、脱贫攻坚的参与者学校驻村干部谭洁，从他们的经历看共产党以人民为中心的发展理念。

最后汇成“听党话、感党恩、跟党走”的铮铮誓言。

同学们看到他们熟悉的老师走上舞台，用真史事、真事件、真成绩、真感情讲述红色故事，受到巨大的情感冲击，引发强烈的情感共鸣。青年老师们在排演中，也得到了难得的党性锻炼。老红军周明生孙女，基础教学部老师周婷婷说，还从来没有这么全面的了解自己的爷爷，也深深的感到作为一名年青党员，身上肩负着的“传承红色基因，赓续红色血脉”的重任。

附：红色叙事诗《先锋颂》

董剑：锦江河畔，平安桥旁，人道关怀、救死扶伤，芙蓉故里孕育出天使的阳光。

徐兰：每当歌声响起，心中想着的，是铁路卫校，那悠久的历史、那仁爱的传承。

董剑：喜迎建党百年，红旗漫卷，沃我中华，巍然屹立。我们回望学校的历史，另一种解读又跃然纸上。1895年5月28日，农历端午节，东较场举行“撒李子”竞戏。因小孩走失引发民众与传教士激烈冲突，群众愤而捣毁平安桥福音堂等多处教堂，史称成都教案，累计赔偿天主教川西北教区白银70万两。

徐兰：于是，有了耗资20万两白银的平安桥天主教堂，以及后来的圣修医院和学校的前身——圣修医院附属仁爱高级护士学校。

董剑：融汇了中西方建筑特色的拜占庭风格教堂，庄严、肃穆，是我国为数不多的中西合璧式天主教建筑之一，而它的背后，每一块砖都记录着四川人民的悲惨与苦难，每一片瓦都铭刻着中国人民的不屈与抗争。

徐兰：1932年，就是这个教堂，见证了四川长达20年军阀混战的结束。

董剑：1939年，就是这个教堂，见证了日本轰炸成都，10余枚炸弹落在大经堂上的惨痛与悲壮。

徐兰：一部卫校史，可见半殖民、半封建的历史。

董剑：一部卫校史，可见被掠夺、被侵略的历史。

徐兰：一部卫校史，也可见中国共产党领导下，不断发展进步的辉煌历史。

董剑：1949年12月，成都解放。一代代中国共产党员，走进铁路卫校，走



上建设祖国、服务人民的广阔天地。

周婷婷：这是我的爷爷——周明生，江西吉安人，1930年7月，16岁的爷爷参加了由毛主席、朱总司令在井冈山领导的工农红军，先后经历了1至5次反围剿，突破湘江，血沃中华，二万五千里长征，爬雪山、过草地，风雨侵衣骨更硬，野菜充饥志越坚！八年抗战、抗美援朝、保家卫国。1974年至1980年，任铁路卫校校长。我的爷爷是一名中国共产党党员，他是一名老红军，不畏强敌，不怕牺牲，坚忍不拔，今天，我自豪的说，我也是一名共产党员，我也要向他一样，在教学岗位上，不忘初心，一往无前。

程金：这是我的爷爷——程明，1921年出生在河北省保定市南宫县的一个村庄里，1938年，当八路军队伍经过村子的时候，只有17岁爷爷和村子里的8个孩子跟着革命队伍参加了抗日战争，那是抗日战争最为惨烈的一年，其中8人牺牲在了抗战路上，唯一剩下的就是我爷爷，他在多次战役中负伤，1950年，受命代领20余名解放军战士全副武装接收成都平安桥教会医院，任第一任院长，1953-1970年，任成都铁路卫生学校校长。我的爷爷是一名中国共产党党员，他为着祖国的事业无怨无悔，砥砺前行，今天，我自豪的说，我也是一名共产党员，我也要向他一样，埋头苦干，迎难而上。

徐兰：徐德章，解放后学校的第一任校长，中国共产党党员，军队干部，在他的带领下，学校恢复招生，至1951年底，学校拥有师生教职员工共80人。

董剑：沈凌，辽宁沈阳人，1946年解放战争时期参加革命。1953年12月，27岁的沈凌和另外八人从哈尔滨出发前来成都任教，尚季鸾、香淑珍、孙德敬、程凤珠、郁文骏、宋祥麟、王世琦、蒋松坡，3000多公里的路程，他们走了一个多月，远离故土而又无怨无悔，青丝白发而又任劳任怨，因为，他们是共产党员。

徐兰：赵寿先，2006年5月28日，以82岁的高龄加入中国共产党，因为，共产党员的责任和荣誉始终在召唤着他。

吴孝文：我是吴孝文，学校06级高职毕业生20年1月25日，我作为华西医院重症护理护师，首批驰援武汉红十字医院迎难而上，救死扶伤，用青春在祖国和人民需要的地方绽开绚丽之花。因为，我是一名共产党员！

李玲玉：我是李玲玉，学校04级高护毕业生，20年1月20日晚8点，接到医院组建赴鄂医疗队时，我第一时间报名，当别人问，你的丈夫已奔赴武汉，家又有3岁幼女，为何仍要义无反顾，我只有一句话可以回答，因为，我是一名共产党员！

杜基布池：我是杜基布池，09年，是党的9+3免费中职教育政策让我到成都铁路卫校学习，并在学校加入了中国共产党，后来留校成为了一名学生管理老师，我感恩党的民族政策，感恩学校的倾力培养，我将努力做好本职工作，因为，我是一名共产党员。

谭洁：我是谭洁学校派驻南充市黎明村的驻村干部，脱贫攻坚，决胜小康，用实际行动为振兴乡村奉献卫校力量。因为，我是一名共产党员。

才华：我是才华，09年在学校五年高职毕业后，留校成为了一名实习指导老师，20年“第四届工匠杯”职业技能大赛中，我荣获健康照护项目第一名，被四川省人社厅评为“四川工匠”、“四川省技术能手”双称号，弘扬工匠精神，练就过硬本领，因为，我是一名共产党员。

朱琳：我是朱琳，13年中山大学本科毕业后，来到成都铁路卫生学校工作，我



博学、笃行、仁爱、惠众

认真学习现代教育技术，精研教材，了解学生，精心设计教学方法，在19年全国职业院校教师教学技能大赛中，我和邹亮老师，王佳老师组队参赛，获得一等奖。教书育人，精益求精，因为，我是一名卫生教育工作者，也是一名共产党员

齐诵：建党百年，风华正茂，你用改革开放的号角，唤醒了沉睡已久的生机，九百六十万平方公里的广袤土地上，千帆竞发，山河壮丽，卫校传承，仁心不改，你用七十余载的耕耘，培养了一代代成才的莘莘学子，屹立桥头，站在十四五规划的开局之年，潮流涌动，只争朝夕。

听党话，感党恩，跟党走！

听党话，感党恩，跟党走！



图 25 5.12 活动现场



图 26 《先锋颂》表演



图 27 学生及学生家长群内发表活动感言

第十部分 面临挑战和改进措施

一、专业与产业对接不够紧密

随着《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《四川省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等文件的颁布，对专业人才的素质结构、能力结构、技能结构都提出全新要求。各专业在主动对接成渝地区双城经济圈建设等国家战略、顺应大健康产业发展、互联网+职业教育发展需求方面存在差距，主动对接新技术岗位、对接市场化需求、对接数据化应用等“十个对接”不足，专业内涵、课程体系、核心基础课程等方面需要进一步升级和数字化改造。我校将与企业、



高校形成合力，创新中高职贯通制培养模式，实现与行业企业、高职院校的专业对接，促进校企育人无缝衔接、中高职无缝衔接、学习就业无缝衔接。优化整合资源配置，以护理、药剂专业为重点，打造四川卫生健康服务专业品牌，满足大健康产业领域及农村卫生人才的职业教育供给。

二、师资队伍结构有待进一步优化

缺少省内乃至全国、行业内具有较大影响力的教学名师、教学创新团队和技能大师工作室；骨干教师数量不足；与行业、企业共建的“双师型”教师培训基地需进一步增多；教师临床实践能力、创新能力、教学研究能力等需要进一步提高；医院等高层次技术技能人才与学校教师双向流动渠道不够畅通。学校将实施“三师”工程计划，引进培育大师、名师，提高双师占比。完善搭建校企双元的教师培养培训平台，创新“二五四”教师培养培训模式，从职业素养、专业能力、创新实践能力、教育科研能力等方面促进教师专业化发展。分专业建设教学创新团队，实施模块化课程、项目式教学，提升教师的协同创新、学科交叉能力。开展课题研究，培育教学成果的转化，推进课堂教学改革。全力打造一支师德水平高、学历层次高、教学水平高、职业技能高、科研水平高的“五高”师资队伍。

三、校企合作深度有待进一步加强

校企合作中企业的合作意向不高，积极性不够，以至于合作形式



拘泥双方共建学生实习基地、教师互聘、教材编写等，在人才培养方案制定、专业发展规划制定、课程开发、教学评价等教学环节中发挥的作用还不够，产教融合深度有待进一步加强。学校将进一步深化“校中院（企）”、“院（企）中校”共建机制，组建“人才共育、过程共管、师资共培、基地共建、课程共研、质量共评、成果共享”的医教协同联盟，实现优质资源共建共享。探索校院企合作协同育人新模式，推进集团化办学，打造四川健康教育共同体。深化订单式人才培养模式改革，探索现代学徒制人才培养模式，推进“1+X”证书制度试点。