



成都铁路卫生学校
Chengdu Railway Health School


职业教育质量年度报告 (2023 年)


2022 年 12 月



内容真实性责任声明

学校对 成都铁路卫生学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）： 成都铁路卫生学校

法定代表人（签名）：

2022年12月30日



目录

前 言	1
第一部分 学校情况	2
一、育人环境优美，办学条件优越	2
二、办学经费充足，教学设备完善	3
三、师资结构合理，人才储备殷实	4
四、招生规模稳定，学生分布合理	5
第二部分 学生发展	6
一、党建引领培育新人，立德树人促进发展	6
二、营造健康和谐氛围，注重学生素质提升	11
三、完善贫困资助体系，满足学生成才需求	16
四、锤炼学生专业技能，培育创新创业思维	18
五、多渠道助力升学，全方位保障就业	19
第三部分 教育教学质量	21
一、顺应产业发展趋势，做实专业与课程建设	21
二、深入推进教学改革，全力促进内涵发展	22
三、坚持教材规范选用，不断优化资源建设	23
四、加强师资队伍建设，助力教师专业发展	26
五、强化对外合作交流，满足学生实习需求	28
第四部分 国际合作质量	29
第五部分 服务贡献质量	31
一、扩大社会服务行业，推动人才稳步发展	31
二、加强校地合作交流，服务地方社会发展	33
第六部分 政策落实质量	39
一、全面落实职教政策，加快改善办学条件	39
二、持续加强学校治理，不断提升管理质量	42
三、完善质量体系建设，推进教学诊改工作	51
四、强化财务管理，明晰收支账目	53
第七部分 面临挑战	54



一、专业建设质量和水平有待进一步提升	54
二、高水平师资队伍有待进一步优化	54
三、招生就业质量有待进一步加强	54



表目录

表 1 学生参加技能大赛获奖情况统计.....	13
表 2 成都市第十二届中等职业学校“文明风采”展示活动获奖情况统计	14
表 3 2021 年与 2022 年各渠道升学录取情况统计表.....	19
表 4 2021 年毕业生与 2022 年毕业生就业情况统计表.....	20
表 5 2021 年、2022 年分专业毕业生就业、升学情况一览表.....	20
表 6 获得 2021 年四川省职业教育教学成果奖一览表.....	46
表 7 教师参评论文获奖一览表.....	47
附表 1 中等职业教育质量数据表.....	57
附表 2 中等职业教育满意度调查表.....	58



图目录

图 1 学校虚拟仿真实训中心.....	4
图 2 专任教师学历结构.....	5
图 3 专任教师职称结构.....	5
图 4 专任教师年龄结构.....	5
图 5 学生情况分布.....	6
图 6 学生各年级人数情况.....	6
图 7 各专业学生分布情况.....	6
图 8 学生毕业率、巩固率情况.....	6
图 9 团委组织学生观看开学第一课.....	11
图 10 国家奖学金获奖同学感谢学校.....	13
图 11 学生在校体验满意度.....	16
图 12 感恩资助演讲比赛.....	18
图 13 吴燕、张蝶老师参加成都市第七届青年技能竞赛.....	28
图 14 学生日语等级证书、大学录取通知书.....	31
图 15 2019 级学生在日本大学.....	31
图 16 四川天府新区职业学校到校经验交流.....	34
图 17 学校教师进行专业交流分享.....	36
图 18 四川省甘孜卫校教师线上学习.....	36
图 19 学校师生参与无偿献血.....	37
图 20 “浓浓香包情，防疫护健康”主题活动.....	38
图 21 创造营学生参加会议.....	43
图 22 “9+3”毕业生双选会.....	44
图 23 雅安职业技术学院高职单招考试.....	44
图 24 内部质量保证体系示意图.....	52
图 25 人才培养评价体系过程图.....	52
图 26 《各科室工作流程》《工作任务梳理》集.....	53



案例目录

案例 1: 蓝蝶翩翩, 助梦起航——学校“蓝蝶”名班主任工作室成立	10
案例 2: 喜报 成铁卫校护理专业两名选手在 2022 年四川省职业院校技能大赛(中 职组) 护理技能大赛中荣获一等奖.....	15
案例 3: 成都铁路卫生学校成立思想政治课教学创新团队.....	22
案例 4: 多科室协作, 提升学校实习管理工作水平.....	29
案例 5: 参观学习深入调研 加大国际化办学力度.....	30
案例 6: “凝心聚力 共建共享”——成都铁路卫生学校机关一党支部与马街社区 党组织开展结对共建活动.....	33
案例 7: 2022 年川渝两地中职教育“班主任能力提升”联合网络教研活动在学校 开展.....	35
案例 8: 落实职教改革, 学校召开 2022 级实施性教学计划讨论会.....	39



前 言

成都铁路卫生学校是由四川省医学科学院·四川省人民医院主管的有七十余年办学历史的公办优质特色中等卫生类职业学校，是卫生类职业教育的先进学校，四川省民族地区“9+3”免费职业教育学校。学校秉承“大医精诚、医以济世”精神，坚持育人为本，德育为先的办学理念，以“博学、笃行、仁爱、惠众”为校训，形成了“仁爱、和谐、尚美、进取”的校风，致力于服务人民健康和社会经济发展的教育事业，办学特色鲜明，社会贡献和影响力大。先后获得国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业院校学生管理 50 强、教育部德育实验基地、四川省中等职业教育四星名校、成都市特色职业院校、成都市廉洁学校创建示范校、成都市文明单位标兵等荣誉称号。成功获批 1+x 老年照护、母婴护理、药物制剂生产、药品购销、家庭保健按摩证书试点院校和社会培训基地，是世界技能大赛“社会与健康照护”项目成都集训基地、成都市高技能人才培训基地。

学校 1947 年发端于成都平安桥“仁爱高级护士学校”，中华人民共和国成立后，移交铁路部门，服务于祖国的铁路建设事业和人民健康事业，2014 年移交成都市人民政府，2017 年移交四川省政府，由四川省医学科学院·四川省人民医院管理。学校先后在成都市马家花园、西昌邛海、成都市大观堰办学，2009 年 8 月整体搬迁至成都市郫都区古城现址。



学校开设有护理、康复治疗技术、药学、医学检验技术等 4 个中高职五年一贯制培养专业，护理（含涉外护理）、医学检验技术、口腔修复工艺、药剂、康复技术等 5 个中专专业。开展国际化办学，设立英语、日语班，每年均有学生出国留学或就业。目前有各级各类在籍学生 7000 余人。

第一部分 学校情况

一、育人环境优美，办学条件优越

学校占地面积 244778.33 平方米，生均用地面积 33.79 平方米，校舍面积 175997.81 平方米，生均校舍建筑面积 24.3 平方米。校园环境优美，绿树成荫、花香四季、湖水荡漾，总体设计合理，教学区、生活区、运动区等各区相对独立，互不干扰，为学生在校学习提供了良好的环境与氛围。

校内设有标准教室 80 间，每间均配有电子白板、实物投影仪等多媒体设备。建有护理、药剂等专业实训基地 4 个和“精益艺齿”口腔工厂 1 所，附属医院 1 所。有模拟医院真实工作环境的“护理专业实训中心”以及“口腔医学实训中心”；药剂专业仿真车间、模拟药房；与电子科大医学院共建的“医学基础实训中心”等。今年在原有基础上完成了 4551.88 m²（宿舍、教室、实训室等）维修改造项目，为学生生活、学习创造更舒适的环境。



二、办学经费充足，教学设备完善

学校办学经费充足，配置合理，2021 年度固定资产总值 21464.89 万元，其中教学设备资产值 3636.78 万元，生均教学设备资产值 5020.4 元，生均实习工位数为 0.08 个。

实训中心建有护理、药剂、康复、检验、口腔等各专业实训基地，与电子科技大学医学院共建医学基础实验基地。共有各类实境化、虚拟化、生产化实训室 76 间。本年度学校加大对实训条件改善的力度，建成了医学虚拟中心、家庭护理实训室，筹建了康养技能虚拟仿真实训基地，新购置了一批实验实训设备及虚拟仿真实训软件，包括智能婴幼儿模型、智能体检终端、触摸屏足部反射区教学系统、骨质疏松治疗仪、高速混合制粒机、义齿三维扫描系统、推拿手法训练及考核系统、关节松动技术力反馈虚实结合教学系统等，为培养高素质技能人才提供了保障，为建设高技能人才培养基地、职业技能认定基地、加快技术人才培养周期提供了条件。

图书馆现有建筑面积 600 余平方米，纸质图书 239572 册，较去年增加 6000 册，电子图书 351455 册，生均图书 55.1 册。新增书籍涉及学校所有专业领域，着重对医护专业书籍进行了扩充，同时也增加了人文社科、思想政治类图书的比例，新增书籍比往年的编辑更专业、分类更精细、印刷更精美。宁静致远的氛围、纸墨书香萦绕，令图书馆焕发着长久的魅力与活力，使全校师生一起徜徉在知识的海洋，静心吮吸着知识的源泉。

学校积极推进信息化建设，校园网主干最大宽带为 20000 Mbps，

校园出口带宽从 700M 提升到 1500M，增加安全冗余、出口冗余，助力疫情期间线上课程开展。完成了 73 座学生云机房建设，完善了财务内控系统，实现财务管理信息化。启动校园一卡通建设项目，更换消费机 128 台，采集学生照片 4000 多张，制卡 5120 张，学校各机房、多媒体教室、录播教室、校园网络都配备管理员进行日常管理。定期检查维护设备，为正常教育教学秩序提供了有力保障。



图 1 学校虚拟仿真实训中心

三、师资结构合理，人才储备殷实

学校现有教职工 431 人，其中编制内职工数 292 人，与 2021 年比较，退休、离职 2 人，编外自主招聘 2 人，调出 8 人，教职工总数净减少 8 人。校外兼职兼课教师 135 人。师生比 1:17.55。教职工中专任教师 367 人，其学历、职称和年龄结构合理，梯度明显。专任教师具有硕士及以上学历或学位 197 人，占 53.68%；本科学历 168 人，占 45.78%；本科以下学历 2 人，占 0.54%，均为实训指导教师。专任教师中具有高级职称的有 117 人，占 31.88%；中级职称 195 人，占 53.13%；初级及以下 55 人，占 14.99%。专任教师中 50 岁以下的中

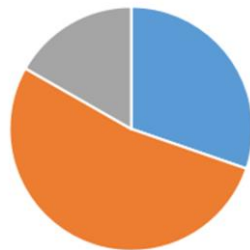
青年教师 319 人, 占 86.92%, 其中 35 岁以下 50 人, 占总数的 13.62%。

专任教师中专业教师 299 人, 其中双师型教师 160 人, 双师占比 53.51%。思想政治课专任教师数 14 名, 德育管理人员 32 名, 体育课专任教师 14 名, 美育课专任教师 4 名。设有名师工作室 6 个, 创新团队 3 个, 其中省级创新团队 1 个。



■ 本科以下 ■ 本科 ■ 硕士及以上

图 2 专任教师学历结构



■ 高级职称 ■ 中级职称 ■ 初级及以下

图 3 专任教师职称结构



■ 35岁以下 ■ 36至50岁 ■ 50岁以上

图 4 专任教师年龄结构

四、招生规模稳定, 学生分布合理

学校现有全日制学历教育在籍学生共有 7244 人, 其中城镇户口 5843 人, 非城镇户口 1401 人, 生源地以四川为主。2022 年度学校招生 2627 人, 毕业生 2198 人, 巩固率为 92.43%。与 2021 年度相比, 非城镇户口有所增加。2022 年度学生毕业率为 99.86%, 较去年增长了 0.84%。

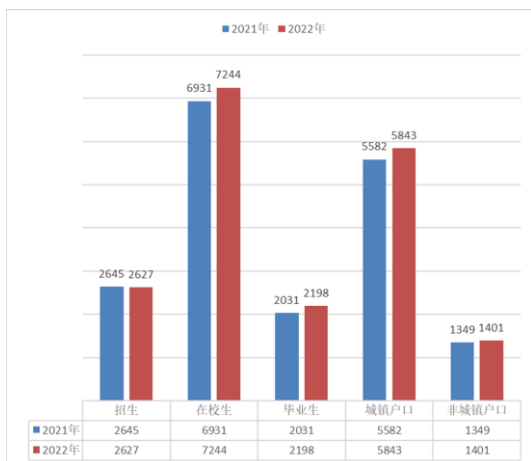


图5 学生情况分布

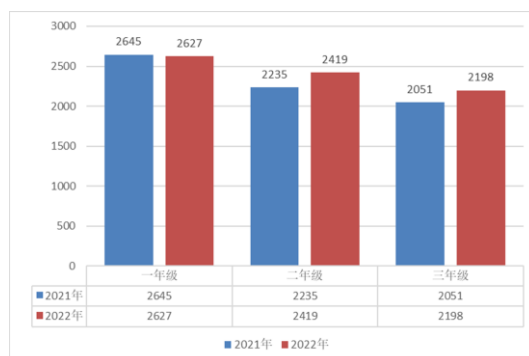


图6 学生各年级人数情况

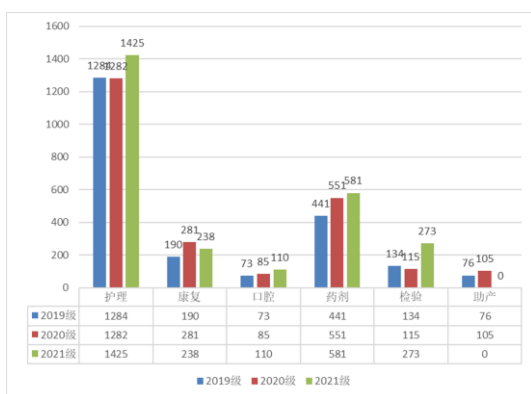


图7 各专业学生分布情况

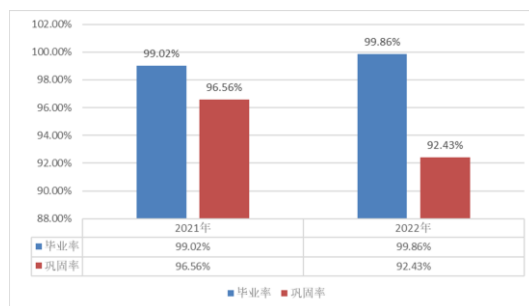


图8 学生毕业率、巩固率情况

第二部分 学生发展

一、党建引领培育新人，立德树人促进发展

学校党委下设党支部 8 个，现有党员 300 人，其中教职工党员 245 人，离退休党员 55 人。学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维



护”。通过加强党建工作创新，推进党组织强基创优，强化干部人才队伍建设，激发党员干部干事创业动力，筑牢师生信仰之基，汇聚各方力量，形成强大合力，推动管党治党各项举措落地见效，促进党建、业务融合发展，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

（一）全面加强师生思想政治工作

学校积极组织广大教职工认真学习贯彻党的十九届六中全会精神、认真做好迎接党的二十大、学习省第十二次党代会胜利召开等各项工作。紧扣“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”的主题开展系列活动，积极举办了“成都铁路卫生学校庆祝建团100周年五四表彰大会暨文艺汇演”活动，树立了典型、表彰先进，为喜迎二十大的胜利召开贡献青春力量；举办了“喜迎二十大——学校青年教职工座谈会”，进一步加强了青年教师队伍建设，营造了以人为本的和谐校园氛围；举行了庆祝中国共产党成立101周年七一表彰大会暨“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”之“诵读中国”活动；组织党委中心组（扩大）学习会议和政治理论学习专题传达学习研讨省第十二次党代会精神和省委十二届一次全会精神；职业教育活动周开展系列学习教育活动，多次组织师生学习新职业教育法。

在全体师生中深入开展“四史”学习教育，通过党委中心组专题学习、支部政治理论学习、红色教育基地现场教学、书记讲党课、党史宣传展板、师生读党报、我为师生办实事、开展爱国爱党主题班会、国旗下演讲等形式扎实开展“四史”学习教育，建立“我为群众办实事”任务清单动态管理机制，跟进落实情况，切实做到“学史力行”。



组织红色教育基地现场教学共计 3 次。

牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权，严格落实意识形态工作责任制。完善意识形态工作制度，健全考核评价机制。学校出台了《中共成都铁路卫生学校委员会网络评论员队伍管理办法》；持续抓好学校意识形态工作台账处置。梳理学校舆情、信访、投诉等处置流程，按流程办理；建立健全课堂教学和教材管理办法和管理体系，抓好学校教师编写教材政审工作。

（二）夯实党的组织建设

深化“五好党支部”建设，坚持支部党建月度考核工作；做好党员档案的规范管理；严格落实“三会一课”；持续深化“党支部品牌”创建活动；规范党员发展工作，第 42 期业余党校共有 78 名学员圆满结业；充分发挥党员先锋模范作用，深化党建工作内涵建设，增强基层党组织活力；深化党内关怀帮扶，学校党委慰问离退休中长期生病党员。

（三）深化党建引领助推业务提升

强化师资队伍建设，以赛促教，促进教学相长。在 2 名党员教师的指导下，2 名学生在 2022 年四川省职业院校技能大赛（中职组）护理技能大赛荣获一等奖，指导教师均获得了“优秀指导教师”的荣誉称号；段均平老师团队作品《练出“针”功夫——注射给药技术》在 2022 年全省职业院校教师教学能力大赛中获得一等奖；王佳老师获得 2021 年度成都市技能人才培训突出贡献奖；吴燕老师获得成都市第七届青年技能竞赛健康照护师项目金奖；唐宏彬副校长主持的



《“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践》获得四川省职业教育教学成果奖二等奖；结合特色，提升质量。成功申报省“三名工程”四星名校建设项目，依托教师发展办公室工作开展，进一步整合校内外师资培养、培训职能与资源，分专业建设教学团队，筹备名师工作室和名班主任工作室的建立。

（四）强化党风廉政建设

落实“两个责任”，实施廉政档案动态管理，探索推行抽查点评制度，做好学校九抽查一监督工作。定期组织专题会议，开展政治生态分析及党风廉政建设问题研判。开展廉洁警示教育，定期发布学校“纪法小讲堂”。开展贯彻落实中央八项规定精神制度建设“回头看”专项工作，常态化推进“五公开一监督”，营造风清气正的校园环境。

（五）抓好群团工作建设

2022年正值中国共产主义青年团成立100周年，在学校党委对群团组织的统一领导下，开展了系列宣传和教育活动。学校党委书记为全校的团学干部上“百年奋斗路，青春心向党”主题团课，开展五四表彰大会暨文艺汇演等活动。深入开展学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会重要讲话精神系列活动、参加共青团中央举办“青春心向党、百年再起航”网上主题云团课；积极以党建带团建，成立学校青年理论学习小组；全面凝聚学校发展合力，做好新时代学校统战工作；充分发挥工会桥梁纽带作用；开展丰富多彩的业余职工社团活动。



学校成立“蓝蝶”名班主任工作室，并以工作室为班主任德育工作践行基地，每月的最后一周为全校主题班会周，班主任根据不同年级、不同主题，有的放矢的对各班进行主题班会教育，充分发挥学生的主动性，锻炼学生的自立自治能力，使学生对自己进行自我教育，提高学生认识，发展学生个性，培养学生的民主意识，巩固班集体，促进良好班风。

案例 1：蓝蝶翩翩，助梦起航——学校“蓝蝶”名班主任工作室成立

2022年6月22日下午2:30，学校“蓝蝶”名班主任工作室成立大会及授牌仪式在北辰楼301会议室举行，四川省教科院职教所副所长尹毅与成都市教科院督学、德育专家文春帆出席会议并指导工作，学校党委书记戴晓雪、德育副校长唐宏彬、学生科负责人及工作室成员参会，会议由学校党委副书记、纪委书记徐小东同志主持。

随后，文春帆督学、尹毅副所长、戴晓雪书记为工作室揭牌、授牌，戴书记代表学校向各位专家颁发聘书，唐宏彬副校长为工作室主持人张蝶、助理主持人徐兰颁发聘书，李勇副校长向工作室成员颁发聘书，仪式隆重庄严，在场的工作室成员备受鼓舞。

做好班主任工作，是国家《职业教育提质培优行动计划》的必然要求，也是做好学校教育工作的的重要组成部分。成立“蓝蝶”名班主任工作室，是学校顺应趋势、结合实际，进一步提升班主任队伍专业化能力的重要布局，也是学校“三名工程”建设的重要举措。“蓝蝶”象征着改变命运、希望的授予者，蓝蝶翩翩，助梦起航，希望“蓝蝶”名班主任工作室以学生成长为中心，服务学校发展大局，努力塑造特色亮点，助力中职生圆梦、出彩。

结合仁爱文化，打造社团集群。学生社团是校园文化的重要组成部分，是培养学生综合素质的重要载体，增强学生社团的吸引力、感染力，倡导“社团活动课程化”，打造“品牌”社团，为学生社团发展注入活力、创造条件、搭建舞台、营造氛围。本年度学生社团数量共40个，受社团联合会统一管理，社团联合会对各社团经费进行统一账务的管理，策划、协调各社团开展活动。学校借助社会资源，聘请专业教师授课，如摄影、啦啦操、合唱团、播音主持等，学生参与

热情大大提升。为培养新一代中国青年，将爱国情怀播撒于学生心间，2021年秋季入学第一周，成都铁路卫生学校组织全校师生共同观看了由中宣部、教育部、中央党史和文献研究院、中央广播电视总台联合制作的以“理想照亮未来”为主题的2021年专题电视节目《开学第一课》，将“青年兴则国家兴，青年强则国家强”的观念传递给学生，在观看结束后，同学们纷纷表示要认真学习，提升自己，利用所学知识回馈社会，报效国家。为提升自我修养，强化服务意识，增强团队协作，提升创新意识，校团委以“强化服务意识，提升自主管理”为主题，在操场举办学生会专题培训会，让学生会始终秉持全心全意为师生服务的宗旨，严格要求自己，起到榜样引领作用。



图9 团组织组织学生观看开学第一课

二、营造健康和谐氛围，注重学生素质提升

学校落实立德树人根本任务以“党建引领、立德树人”为核心，将“三全育人”纳入学校发展战略规划，形成“纵向全链接、横向全覆盖、全校一盘棋”的“三全育人”新格局。以“优秀是一种习惯”的学生管理理念，围绕“立德树人、技能立身”两大目标，强化学校、



家庭、社会“三维一体”，紧抓“学生党团、学生自主、学生社团、学生志愿”四个组织，实施“五条德育途径”（规范养成、课程学习、心育感悟、实践体验、活动参与），依靠班主任、专业教师、学生自我管理、行政服务、家长、社会支持六支团队，深入打造“123456”德育工作体系。

学校融合思政课程，创新德育工作，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。以学科课程、文体活动、社会实践、社区服务为途径，学科德育、活动德育、隐性德育为模式，积极构建德育课程实施方案，提升学生综合素养和职业精神。打造德育素养网络平台。以教育为根本，以育人为目标，以学生为主体，以活动为途径，结合学校仁爱文化，全面记录学生德育素养养成过程，从德智体美劳全面完善德育考核，实现准确化、科学化，全面化，全员、全过程、全方位的德育管理。积极开展悦读伴我成长，5.12 护士节传光授帽仪式，医学生宣誓，“我宿我秀”寝室文化大赛、喜迎党的二十大、校运会等大型校园活动，提高师生参与度，增强校园文化认同感。基于学校德育特色，2022 年 8 月，学校作为四川省唯一一所中职学校登上中国教育电视台 4 频道《春风——探寻中职学校管理育人之路》系列节目。

2022 年度学生毕业率为 99.86%，较去年增长了 0.84%；学生文化课程合格率均为 97.96%，专业技能合格率为 90.47%，体质测评合格率 89.96%。获得国家奖学金学生人数 9 人。获得职业资格证书学生共计 415 人，其中医药商品购销员 104 人，保健按摩师 32 人，家



政服务员 19 人，养老护理员 89 人，医药制剂工 40 人，育婴师 131 人；2021 年 9 月至 2022 年 8 月，学校共组织了老年照护证书、母婴护理证书、家庭保健按摩、药物制剂生产证书共 4 个证书的考试，报考学生共 190 人，通过考试 168 人，通过率 88.42%。



图 10 国家奖学金获奖同学感谢学校

学校重视学生德智体美劳全面发展，组织学生积极参加各级各类比赛，获奖情况如下表。

表 1 学生参加技能大赛获奖情况统计

序号	班级	姓名	参加比赛项目名称	参加比赛时间	获奖等级	颁发单位
1	19 高护 2	王宇佳	2022 年四川省中等职业院校护理技能大赛	2022 年 5 月	一等奖	四川省职业院校技能大赛组织委员会
2	20 中护 9	吕佳怡	2022 年四川省中等职业院校护理技能大赛	2022 年 5 月	一等奖	四川省职业院校技能大赛组织委员会
3	19 护	吕佳怡	2021 年成都市中高职	2021 年 12 月	一等奖	成都市教育局



	10 班		衔接护理技能大赛			
4	19 护 13 班	喻彦琪	2021 年成都市中高职 衔接护理技能大赛	2021 年 12 月	一等奖	成都市教育局
5	19 护 理 6 班	王雪芹	2021 年成都市中高职 衔接护理技能大赛	2021 年 12 月	一等奖	成都市教育局
6	19 护 理 9 班	张晨心 怡	2021 年成都市中高职 衔接护理技能大赛	2021 年 12 月	二等奖	成都市教育局
7	19 护 10 班	刘舸洋	2021 年成都市中高职 衔接护理技能大赛	2021 年 12 月	二等奖	成都市教育局
8	19 护 14 班	张可	2021 年成都市中高职 衔接护理技能大赛	2021 年 12 月	二等奖	成都市教育局
9	19 护 8 班	次拥拉 姆	2021 年成都市中高职 衔接护理技能大赛	2021 年 12 月	二等奖	成都市教育局
10	19 护 8 班	刘婉君	2021 年成都市中高职 衔接护理技能大赛	2021 年 12 月	三等奖	成都市教育局
11	19 护 4 班	边马拉 姆	2021 年成都市中高职 衔接护理技能大赛	2021 年 12 月	三等奖	成都市教育局
12	19 护 8 班	邓明惠	2021 年成都市中高职 衔接护理技能大赛	2021 年 12 月	三等奖	成都市教育局
13	19 助 产班	陈心	2021 年成都市中高职 衔接护理技能大赛	2021 年 12 月	三等奖	成都市教育局

表 2 成都市第十二届中等职业学校“文明风采”展示活动获奖情况统计

序号	学生	作品形式	作品名称	指导教师	获奖情况
1	赵堰淞	征文演讲	《我爱我的祖国》	陈沙原	三等奖
2	马思琪	职业生涯规划设计	《护梦扬帆》	李 昕	二等奖
3	袁嘉瑞	书法	《坚持》	邹 亮	三等奖
4	马余文馨	书法	《古诗两首》	蒋 婕	三等奖
5	牛志伟、戴丽 雅、张芯宇	短视频	《成铁卫校大家 庭》	邹 亮	三等奖



以上各项测评合格率、职业资格证书通过率、操行考核情况、各级各类职业技能大赛的获奖情况，都充分反映了学校学生在“技能立身，仁爱铸魂”办学理念下，以思想政治教育为引领，德、智、体、技等方面得到全面发展与提高，同时，学生的德、智、体、美、劳各方面也得到了充分发挥。

案例 2：喜报|成铁卫校护理专业两名选手在 2022 年四川省职业院校技能大赛（中职组）护理技能大赛中荣获一等奖

在 2022 年四川省职业院校技能大赛（中职组）护理技能大赛中，成都铁路卫生学校护理专业学生 2019 级高职护理 2 班王宇佳、2019 级护理 10 班吕佳怡凭借过硬的专业技能一路披荆斩棘，分别以总分第一和第三的优异成绩荣获一等奖，护理专业教师才华和彭晓艳老师均获得“优秀指导教师奖”。

本次大赛于 2022 年 5 月 7 日至 8 日，在四川国际标榜职业学院举行，大赛由来自全省 14 个地州市，28 所学校的 48 名选手同台竞技。

竞赛分设理论考试和技能考试两个考评站点，理论考试占总成绩的 10%，技能考试占总成绩的 90%。技能考试形式为赛道式，四个项目分两个赛道四个赛室依次进行，第一赛道为呼吸心跳骤停患者救护（心肺复苏、静脉输液），第二赛道为老年患者跌倒的照护（右踝关节扭伤包扎、轮椅运送）。每赛道完成两项操作竞赛并进行单独考核评价。

技能大赛是引领和体现学校教学改革、专业建设的重要抓手。护理专业将以本次比赛为契机，将大赛的理念和操作要求融入到教学过程中，真正实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”。

学校关注学生在校体验，促进学生身心发展。对在校生从理论学习、专业学习、实训实习、校园文化、社团活动、校园生活、校园安全等方面进行满意度测评，学生认可度较高，平均满意度 95%，与上年持平。学校与麦可思数据有限公司合作开展毕业生培养质量评价工作，数据显示近三届毕业生对母校的总体满意度（分别为 97.58%、98.03%、97.60%）持续较高，毕业生对母校认可度高，为学校社会声誉的提升以及自身的品牌建设奠定了良好基础。此外，毕业生的学生工作满意度从 2019 届的 93.97% 上升至 2021 届的 96.23%，生活服务

满意度（分别为 96.87%、97.79%、97.31%）均在 95%以上，毕业生在校学习、生活体验均较好。整体来看，学校为学生营造了较为舒适的学习生活环境，对于学生的学习效果有积极的促进作用。

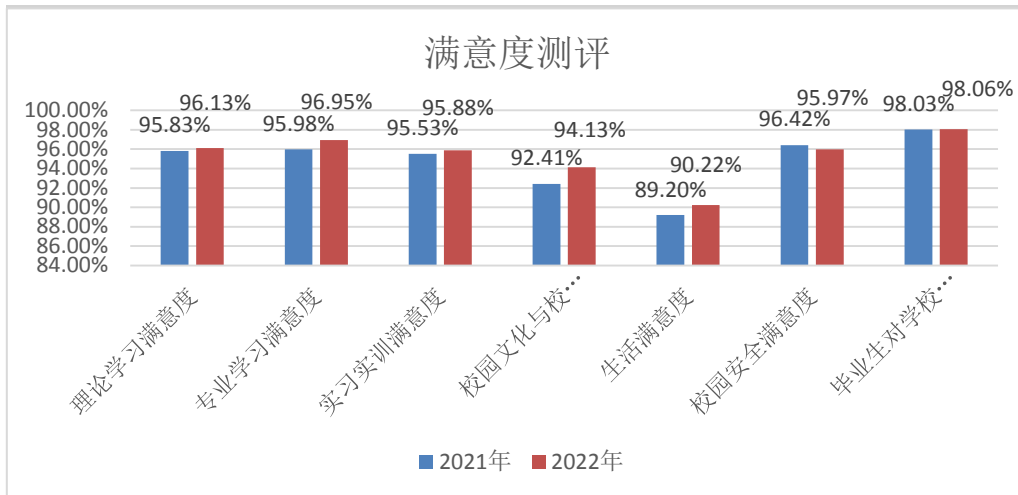


图 11 学生在校体验满意度

三、完善贫困资助体系，满足学生成才需求

学生资助作为重要的保民生、暖民心工程，是促进教育公平和社会公平的重要举措。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，当前学生资助工作要紧紧围绕立德树人根本任务，全面落实“不让一名学生因家庭经济困难而失学”要求，助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，大力推进精准资助和资助育人。结合《中共成都铁路卫生学校关于印发学校“三全育人”工作实施方案的通知》校党发〔2021〕18号文件要求，全面推进学校“三全育人”工作，强化“十大育人”体系中的资助育人功能，将“育人”主线贯穿资助工作全过程。



为保证每一名在校学生不因家庭经济困难而失学，依托国家省市资助政策，目前学校有 1562 名同学享受国家助学金；有 158 名同学享受国家“9+3”补助，完成了 258 人建档立卡网上申请。由于本年度招生规模人数的增加，较上年度相比免学费人数有所增加，助学金人数的比例有所提高。资金都按时按量下发到受助学生手中，对困难学生除了给予经济上的资助外，学校还组织老师开展与贫困家庭学生沟通谈心等活动，了解思想动态，关心学习、生活情况。

根据四川省教育厅文件精神，为大力宣传学生资助政策及成效，充分发挥学生资助的导向和育人功能，激励广大学生担当时代使命、奋发自强、成长成才，结合当前时代背景，学校于 2022 年 3 月在全校开展以“青春心向党·感恩资助行”为主题的资助育人系列主题活动。学校资助办于 2022 年 5 月 27 日安全例会对开展的“青春心向党·感恩资助行”学生资助感恩活动进行表彰。学校经组织上报全校各班学生作品，经初选、复选最终评选出优秀作品共 77 件，其中优秀征文一等奖 16 件，二等奖 20 件，三等奖 14 件，优秀奖 6 件；优秀宣传画一等奖 4 件，二等奖 4 件，三等奖 6 件，优秀奖 7 件，并将优秀作品制订文集《青春心向党·感恩资助行》。学校于 2022 年 4 月开展了以“青春喜迎二十大 资助伴我向未来”为主题的演讲比赛。在 105 份初赛作品中，共 30 份作品入围决赛。其中一等奖 3 个、二等奖 10 个、三等奖 17 个，活动深化了资助育人工作，大力宣传受助学生典型人物事迹。



图 12 感恩资助演讲比赛

中职校的资助育人工作是一项长期而艰巨的任务，要从“资助育人”的工作理念出发，探索如何将国家经济资助与学校精神支持相结合、满足学生当前需要和支持学生长远发展相结合，构建中职学生资助工作与育人机制相结合的模式。要培养优秀的对社会有感恩意识的中职技能人才，需要将“立德树人”根本任务融入学生资助工作全过程，用育人奉献的爱心、兢兢业业的细心、踏踏实实的责任心、润物无声的耐心、完善细节的恒心去陪伴学生成长与收获，教会学生服务奉献并反哺社会，促进校园建设。

四、锤炼学生专业技能，培育创新创业思维

为全面贯彻国家创新创业教育方针，切实提高职教学生创新创业能力，贯彻新发展理念，落实立德树人根本任务，近年来，学校不断深化创新创业教育改革，成功举办了三届创新创业大赛（19、20、22届），聚焦“五育”融合创新创业教育实践，通过以赛促学、以赛促



教、以赛促创，推进学校内涵发展，助推毕业生高质量就业创业。19年9月，第五届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛(职教赛道)中，2支参赛队伍喜获佳绩；20年双创比赛中，有57名同学获得校内奖项；22年5月共59组同学参加双创初赛选拔，同学们的积极性有了明显的提升；回顾参赛历程，参赛学生表示，很高兴能参与创新创业大赛，所谓知识改变命运，态度改变人生，过程虽然辛苦，但通过比赛收获到了一次系统学习和提高的机会，专业水平有了很大的飞跃和提升，同时也发现了自身很多的不足与差距。比赛需要精湛的技能、过硬的心理素质以及永不言弃的团队精神，只有通过不断学习，吃苦耐劳，精心准备，团队合作，才能取得最终的胜利。

五、多渠道助力升学，全方位保障就业

升学方面，学校以《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、新职业教育法精神为指导，积极对接“职教高考”政策，调整人才培养方案。通过夯实公共基础课、举办短期升学培训班、新生入学升学政策宣讲、申请高考报名点、做好升学指导和高考报名、带考服务等途径，狠抓高职单招和对接高考政策宣传和培训工作，激发学生学习主观能动性，为学生的发展提升提供机会和平台。2022年毕业生人数2198人，升学人数1550人，升学率为70.51%，比去年提高0.94%。

表3 2021年与2022年各渠道升学录取情况统计表

年份	职教	对口单	中本	中高	本科	高职高	其他升
----	----	-----	----	----	----	-----	-----



	高考 (人)	独招生 (人)	贯通 (人)	贯通 (人)	院校 (人)	专院校 (人)	学人数 (人)
2021	385	717	0	322	8	1416	146
2022	522	730	0	289	10	1540	43

就业方面，学校一直坚持以人为本，以学生为中心的理念，通过职业生涯规划课提前为学生做好适应社会及融入社会的准备，通过相关课程的深入学习，掌握求职技巧及基本方法。并充分利用信息网络平台拓展毕业生就业市场，将招聘信息通过就业 QQ 群、班级群、QQ 空间日志等线上公布的形式，为学生提供大量的就业信息，让单位与学生双向选择。学生可通过招聘信息选择符合自己要求的工作，并与用人单位快速高效的取得联系，达成共识走上工作岗位。2022 年毕业生 2198 人，就业率 91.8%，对口就业率 87.76%，初次就业月平均起薪 3100 元。

表 4 2021 年毕业生与 2022 年毕业生就业情况统计表

年份	毕业生人数	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业起薪 (元\月)	升学人数	升学率
2021 年	2047	92.47%	88.56%	2800	1424	69.57%
2022 年	2198	91.8%	87.76%	3100	1550	70.51%

表 5 2021 年、2022 年分专业毕业生就业、升学情况一览表

项 目	护理		药剂		医学检验		口腔修复工艺		康复技术		助产	
	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年
毕业生 人数	1314	1284	435	441	92	134	39	73	136	190	31	76



就业人数 (含升学)	1231	1157	393	416	78	127	36	69	127	177	28	72
就业率	93.68%	90.1%	90.34%	94.33%	84.78%	94.77%	92.30%	94.52%	93.38%	93.15%	90.32%	94.73%

第三部分 教育教学质量

一、顺应产业发展趋势，做实专业与课程建设

顺应四川“一千多支、五区协同”发展战略和卫生行业、医药产业、健康养老服务业发展需求，对接行业新经济、新技术、新职业，各专业运行专业动态调整机制，定期开展人才需求调研，不断优化专业结构，做实做好专业设置与管理，各专业在由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会的指导下，各专业运行专业动态调整机制，对行业、学生、用人单位等采用问卷、座谈、电话访谈等方式，就产业背景、岗位核心技能、知识、素养等人才需求、课程开发等主要问题定期开展人才需求调研，形成人才调研报告，制定专业建设规划，不断优化专业结构。

学校各专业围绕医疗康养服务业发展需求，对接行业新经济、新技术、新职业，依托校院合作平台，健全“校院（企）协同育人”的人才培养机制，以产教融合统领专业建设，不断深化“校院（企）合作、学做一体”的人才培养模式，逐步建立起课程内容跟随卫生健康产业技术发展动态更新机制，探索构建“岗课赛证”课程体系。学校为落实立德树人，不断推进课程思政+思政课程建设，在组建一支思政课程创新团队的基础上，牵头各核心课程于2022年度组建了19支



课程思政改革创新小组，形成由公共基础课程、专业课程、实践类课程构成的学校课程思政建设体系。

案例 3：成都铁路卫生学校成立思想政治课教学创新团队

为全面贯彻落实全国教育大会精神、习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》《国家职业教育改革实施方案》等文件的决策部署，按照教育部思政课建设标准，成都铁路卫生学校扎实推进思想政治课教育教学改革，于今年 5 月成立思想政治课教学创新团队 1 个，团队成员共 7 人，由学校党委副书记、纪委书记、副校长徐小东同志牵头，成员包括专任教师 4 人，兼课教师 2 人。

思政课教学创新团队建设本着坚持思政课教学内容与形式的创新，加强顶层设计和重点突破，以 2021 级《心理健康与职业生涯》为实施课程，推进以学生为中心，以议题教学为主要模式，开展具有多元化主体评价的特色鲜明的思政课教学改革。

按照教育部下发的中职思政课新课标，团队于今年 6 月完成《心理健康与职业生涯》教学计划。本着对抽象理论做形象阐释，运用具有中国文化特色的语言讲好基本原理，并有鲜明的时代特点的原则下，围绕培养学生政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与五大学科核心素养进行教学设计。团队成员立足于实践，与教学工作实际相结合，与心理健康中心的老师进行多次研讨，将心理健康教学中的团辅活动等模式融入思政课日常教学中，形成以学科核心素养为学科育人价值集中体现的思政课教学改革。

二、深入推进教学改革，全力促进内涵发展

学校各专业积极探索人才培养模式的改革与实践。在专业建设指导委员会的指导下，按照健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，不断深化产教融合、校企合作机制，贯彻“全员、全过程、全方位”的“三全”育人原则，深入推进教师、教材、教法“三教”改革。进行书证融通改革，制定了课程融入方案，将职业技能等级证书内容及要求有机融入专业课程教学，并进行动态调整。创新贯通制培养，加强与企业、高职专业对接。依托四川省医学科学院·四川省人民医院、电子科技大学医学院平台龙头



行业发挥雄厚办学资源优势，加强与高职院校深入合作，建立健全过程监控管理制度，与医院、医药企业探索建立校企长效合作机制。在人才培养模式改革中探索订单式人才培养和现代学徒制改革，进行了口腔专业现代学徒制和药剂专业订单班改革调研，校企共同制定专业人才培养方案，订制岗位课程体系，共同组建课程团队，实现校企合作育人。

随着职业教育领域各种文件出台，学校重视文件精神的学习与实践，坚持以培训为基础，提升教师理念；以比赛为契机，提升教师综合能力；以名师工作室建设引领，辐射带动教师共成长。为积极落实“以赛促教、以赛促改”的精神，学校开展 2021-2022 学年第一学期教学设计、微课比赛，严格按照全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛的要求进行教学设计。参赛学时从 16 学时扩展到 32 学时，保证一学期的设计与实施的完整性、逻辑性、渐进性，拒绝比赛、教学两张皮，实现“赛教融合”；微课比赛突破传统设计框架限制，呈现出讲授与实操结合、讲授与动画结合、动画与实操结合等复合形式，实现微课资源“自建共享”，通过比赛促进“三教改革”，在实践中落实职业教育教学改革精神。

三、坚持教材规范选用，不断优化资源建设

（一）严格教材审核管理，积极参与教材编写

教材选用方面，为贯彻落实《全国大中小学教材建设规划（2019-2022 年）》、《职业院校教材管理办法》等有关文件精神，在



学校党委的领导和教材管理及选用委员会的指导下，按照《成都铁路卫生学校教材管理制度》，坚持教材的规范选用，严格教材的审核管理，定期进行教材内容排查。目前学校公共基础课程统一使用由教育部发布的中等职业学校公共课程教材目录里的版本，专业课程则选用国家和省级最新规划教材，将《习近平新时代中国特色社会主义思想》学生读本纳入课程教材，融入思政教育中。校院（企）合作，以课程建设为统领，以典型工作任务为主线，共同拟定反映行业产业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法的课程教学内容和教学标准，开发了具有活页式、手册式、数字化和典型案例特色的教材。严把意识形态关，按要求完成教材及图书专项审查，对不符合要求的图书进行了下架封存处理，保证所有使用的教材、图书政治立场、价值导向、意识形态等方面均符合教育要求。

积极参与省级、国家级规划教材的申报编写工作。学校持续加大教材建设的支持力度，鼓励教师积极探索并建设优质教材。本学年，由李勇主编的《外科护理》（第4版）申报了国家十四五规划教材、由卢佳老师主编的《药理学基础》、于素玲老师新主编的《药物制剂生产实训》申报了四川省十四五规划教材。另外教师积极参与其它教材编写工作，本学年37位老师申请参与编写包括《护理学基础》（第4版）、《儿科护理》（第4版）等25本教材，其中主编或副主编8人，目前教材编写工作正在进行中。

（二）建设教学研一体化平台，打造虚拟仿真实训中心

为适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应



用能力，推动大数据在教学中的评价诊断作用，学校建设教学研一体化平台，对日常课堂开展数据监测评价。全年上线教师数 203 人，上线学生 8141 人，新建课程数 45 门，学生访问量达 262769734 次，运行班次达 1016 次，新增自建微课资源 60 个，课程改革设计电子教案 9 门，有效开展“线上+线下”混合式教学改革。借助教学研一体化平台，学校对接国赛评审流程，实现线上作品提交、线上评审评分、线上作品展示，实现“线上教学研，比赛共成长”良好信息化的教学态势。

学校新打造了虚拟仿真医学综合实训中心，建筑面积约 200 平方米，投入约 190 万元，中心主要仪器设备有：移动示教系统、图形工作站、LED 显示大屏、电子白板、电脑翻转桌椅等；虚拟仿真医学综合软件平台主要资源有：生理驱动功能数字人生理学智慧教学软件、桌面式 VR/AR/XR 人体解剖空间交互式系统、检验专业形态教学评价系统、3D 医学技术虚拟实验操作软件、中草药智能教学软件、药剂学片剂制备虚拟仿真教学软件、心肺复苏虚拟仿真教学软件、静脉留置针虚拟仿真教学软件等 25 项虚拟仿真教学软件。虚拟仿真医学综合实训中心实现了学科专业实验教学与信息技术深度融合，是教育信息化建设和实验教学建设的重要内容。为提高学生创新精神和实践能力，共享优质实验教学资源，完善教学体系，提高实验教学质量，增强学生专业素质奠定坚实基础，同时该中心还可以满足学校虚拟仿真研创工作的需求。



四、加强师资队伍建设，助力教师专业发展

（一）课程思政体系建设

学校建立完善了《思想政治课程改革创新实施办法》《思政理论课与班主任工作协同育人方案》等制度，组建了一支思政课程创新团队，创新团队按照建设方案进行实施，成员共同研讨挖掘课程思政元素，并在教学中积极进行实践，拓宽创新思政课程教学手段。通过教研教改认真落实课程思政元素，达到“课课有思政，人人能思政”，联合团委、学生科等科室开展多领域、多维度的“课程思政”建设，让学生内化于行，形成“课程思政”改革的内生动力。举办“课程思政、党员先行”为主题的党支部创新教育活动，构建起全员育人，全程育人，全方位育人的大思政格局。

（二）建立“二五四”教师培训体系

在教师培养培训工作上，依托教师发展中心，进一步整合校内外师资培养、培训职能与资源，建立了“二五四”教师培训体系，构筑教师职业发展通道。搭建校企双元为主体的“双师型”教师培养培训平台；打造“青年教师—骨干教师—课程负责人—专业带头人—教学名师”的“五级递进”教师职业发展通道；开展“思想政治、专业教学、实践创新、教学研究”四个方面的分层分类培养培训工作。按照师资队伍建设整体规划制定本年度培训计划，提升教师专业能力、实践创新能力、信息技术应用、教学研究和学术研究能力，全面提升教师素养。

（三）筹建校级名师工作室



为深化学校教育教学改革，探索培养人才的新机制，加快学校优秀教育教学人才的迅速成长，今年3月，学校启动成都铁路卫生学校第一届名师工作室的筹备工作，制定了《成都铁路卫生学校教学名师工作室建设和管理办法（试行）》，名师工作室领域涵盖思政、学科和技能等方面。根据建设目标，要求每个工作室应围绕教学研讨、比赛交流、课题研究、培训讲座、技能研讨等多种活动拟定工作室三年规划设计，目前约有5个名师工作室积极筹备中。

（四）积极加入省级名师工作室

朱琳、易娜、张蝶老师经个人申报，学校推荐，工作室成员遴选，最终当选了程弋可名师工作室站长、傅洪成名师工作室站长、廖大凯名师工作室站长。同时3名工作室站长辐射带动了学校的其他7名教师成为工作站的学员。在省级名师工作室的引领下，辐射带动教师共成长。

（五）开展常态化教师教学能力大赛

学校落实校-市-省三级比赛机制，每年常态化开展教学竞赛，在2022年教师教学能力大赛中，6支教师团队参加省市比赛，最终获得3个市级二等奖，2个市级三等奖，1个省级一等奖，1个省级二等奖。2022年1月，成都市第七届青年技能竞赛（健康照护师项目）中，吴燕、张蝶两位老师分别获得成都市第一名、第二名，并获“成都市技术能手”称号。



图 13 吴燕、张蝶老师参加成都市第七届青年技能竞赛

五、强化对外合作交流，满足学生实习需求

学校重视与相关企业和医院的合作和交流，不断加强校内外实训基地建设，为学生实训就业提供了良好的平台。目前学校与区域内较高影响力的四川省人民医院、成都市第一人民医院等共计 53 家单位（47 个医院、6 个企业）开展长期合作。在去年的基础上，增加成都市新都区第三人民医院（二级甲等）、成都市青羊区中医医院（三级乙等）、成都派瑞义齿科技发展有限公司等六家校企合作单位，全面覆盖学校开设所有专业，完全满足学生实习实训需要。

为了更好地满足学生的实习需求，学校充分尊重学生的实习意愿。凡达到专业培养目标要求的学生，通过实习单位资质审查，允许学生自行联系实习单位。同时秉承“优生推优”的原则，公平、公正、公开的进行实习生选聘工作。2022 年共有 6 个专业 2030 名学生顺利进入实习岗位，实习专业对口率达 100%。

为贯彻落实上级教育部门开展职业院校学生实习责任保险工作文件精神，学校在学生参与实习前，积极为学生办理实习生责任险，保障学生实习安全，维护学校和实习学生的合法权益。学校 2022 年



为学生购买实习责任险、校方责任险等，生均补助达 80 元/人，“9+3”藏区免费教育学生的生均补助达到 90 元/人。每年 11 月，由招生就业办公室牵头组织各专业教师、教务科、学生科共同开展实习大巡查，了解校企合作单位的需求及学生对实习情况的反馈，及时对人才培养方案进行调整，为企业和医院培养符合要求的高质量人才。

案例 4：多科室协作，提升学校实习管理工作水平

2021 年 12 月，招就办联合教务科、学生科、科教科、质管办等相关科室，组织管理人员和专业老师到实习医院进行大巡查，与实习医院相关科室进行交流沟通，了解学生实习情况，分析存在问题，洽谈进一步深入校院合作事宜。巡查过程中，老师们与实习学生亲切交谈，关心学生思想、生活和学习情况。医院对学校的管理和学生表现情况表示满意。

为加强多科室之间对实习管理的沟通和协作，2022 年 1 月 6 日下午，招就办牵头在北辰楼 301 会议室召开学校 2021 年度实习管理工作总结会，相关科室负责人和检查实习的专业老师、专职实习管理班主任和实习班级班主任出席会议。会上，大家积极踊跃发言，对实习检查工作中发现的问题进行认真的交流、梳理和探讨，对一年来实习管理工作中存在的问题提出优化解决的办法。为下一步提升学校教育教学和实习管理水平提供了思路 and 方向。

第四部分 国际合作质量

学校早在 2003 年就结合专业特色和国际化办学需求，开始积极探索国际化人才培养，逐步搭建海外升学就业的桥梁，为学生提供的另一条更便捷、更容易的升学之路。在学校国际化发展的进程中，学生的国际化思维是一个不可缺少的素质之一。在提升学校国际化办学水平的进程中，学校也在扎实推进国际化办学力度。



案例 5：参观学习深入调研 加大国际化办学力度

为促进学校国际化办学力度，为学生提供更多升学就业平台，2022 年 3 月 14 日，在学校唐宏彬副校长带领下，一行 4 人赴成都市中和职业中学、成都电子信息学校进行国际化办学管理调研工作。

两所学校领导热情接待，详细介绍办学经验，让我们开阔了眼界，受益匪浅。通过一天的参观学习，深入交流，我们对国际化办学管理中的合作模式、管理方式、激励手段等方面，收获颇多，对以后创新开展工作，提供了新的思路。

学校长期与日本久留米大学、IGL 医療福祉専門校、大原自動車工科大学校、麻生専門校四所学校合作，在全校选拔有意愿到日本留学的同学，在校集中一年学习日语，100%拿到日本四所学校的录取通知书，到日本进行半年到一年半的日语和留学生考试学习，90%以上学生都升入日本本科学校学习，目前已有 200 余名学生赴日留学和就业，2 名同学获得久留米大学硕士研究生学历回国工作。

目前学校有护理专业涉外（日语）方向在校生 600 余人，同时开办有赴日留学定向班，2021 年共有 9 名同学通过 J. TEST 实用日本语鉴定 EF 级，参加日本学校线上面试，全部收到日本大学录取通知书，已赴日留学。

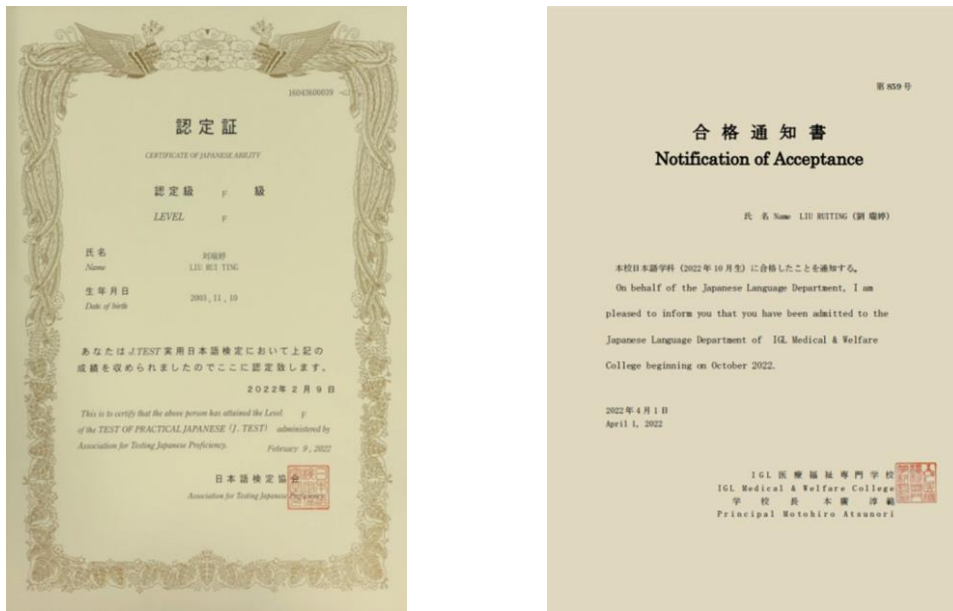


图 14 学生日语等级证书、大学录取通知书



图 15 2019 级学生在日本大学

第五部分 服务贡献质量

一、扩大社会服务行业，推动人才稳步发展

为落实国务院《国家职业教育改革实施方案》中“职业院校实施



学历教育与培训并举的法定职责，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训的要求，向四川省、成都市康养市场输送人才，学校成立培训部，面向学生、社会人员统筹开展升学培训、职业培训。

职业培训方面，以成都市高技能人才培训基地、成都市职业技能竞赛集训基地、四川省第三方职业技能等级认定机构为抓手，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。按照“省厅主管、面向市场、促进就业”的原则，健全制度，构建“赛、训、评”三位一体职业培训模式；联合教务科，制定教师参培管理办法，加强师资配备；改造实训场地，升级设施设备，保证技能培训工位充足；制定宣传方案，动员班主任到班宣传，吸纳生源。2022年培训康养类人才1184人，获证1108人，合格率94%。

升学培训方面，学校非常重视学生及家长的学历提升需求，通过各种途径为学生铺平深造路，全面提高升学率。整合校内外优质资源，通过招生咨询和实习就业指导课等，将近几年高职单招和对口高考的有医学专业学校的录取分数和计划做详细统计，更新《学校中职升学指导手册》，向学生宣传对口高职及单招考试的升学政策；调整教学安排，开设升学基础班、强化班、冲刺班，建立长期培训模式；加强师资力量，强化学生语数外知识，提高学生的文化课成绩；做细高考报名工作、做好升学指导和高考服务。2022年升学培训264人，单招录取152人，其中公办录取116人，民办录取36人，对口上线112人，上线率100%。



二、加强校地合作交流，服务地方社会发展

（一）校地合作交流享共赢，区域校际交流促发展

为地方经济社会发展服务，是学校职责所在、使命所系。学校积极拓展服务地方路径，强化校地交流，助力地方发展，努力构建“资源共享、优势互补、共同提高”的党建工作新格局，与马街社区搭建校地合作交流，联合打造了“党建共建、发挥合力、共赢未来”党建项目。学校以党建活动、主题党日活动、学生志愿服务、健康进社区—服务惠民生等为载体，充分结合自身专业技术特色和优势，积极开展急救知识宣讲、香囊药包制作等活动；学校学生社团爱心社联合绿色公益社、康复技能社等走进西蜀·银杏康乐园，开展“红心向党·志愿同行”主题教育慰问义演实践活动。

案例 6：“凝心聚力 共建共享”——成都铁路卫生学校机关一党支部与马街社区党组织开展结对共建活动

2022年3月15日，学校机关一党支部和三道堰镇马街社区党组织联合开展“凝心聚力·共建共享”植绿护绿活动。

上午9:30，在马街社区便民服务站会议室，开展支部结对共建座谈会，大家建言献策，按照资源互补联建、供应需求联建的原则，将以党组织间互动互利共赢为目标，共同探索“多元化”的联建方式。会议还结合典型案例向与会党员进行了警示教育。通过宣讲教育，我们从中汲取了深刻教训，警钟长鸣，引以为戒，以更高的标准、更严的要求约束自我，坚守底线。

会后，学校机关一支部和马街社区党组织共30余名党员志愿者同志参与植绿护绿活动，积极践行“绿水青山就是金山银山”的发展理念。党员同志们分工明确，你拿锹挖土，我扶树苗栽植，大家配合默契，每一步都有条不紊。

通过此次党建联建活动，进一步增强了学校和社区党组织的凝聚力，双方相互交流，提升了党员的政治素养，增强了党组织的创造力和战斗力。

学校与多所学校开展调研合作交流10余次。其中包括四川天府新区职业学校师生到学校就“护理技能大赛”学生选拔、指导训练、

操作标准等进行经验交流。乐山医药科技高级技工学校校长袁强一行人到学校就“护理技能大赛”学生训练方法、操作评分标准、操作流程等进行经验交流等。



图 16 四川天府新区职业学校到校经验交流

为共同提升川渝班主任能力水平，为班主任事业再添新彩，学校承办 2022 年四川省、重庆市中等职业教育“班主任能力提升”联合网络教研活动，重庆、成都两地教育科学研究院领导线上出席了本次活动。张蝶老师就 2021 年全国中职班主任能力比赛一等奖分享交流了班级建设方案、实施情况、模拟情景处置方案、班级活动实施情况，并从研读比赛文件、特色亮点提炼等方面进行了详尽的分享，为今年川渝两地参赛选手提供了可借鉴的思路。



案例 7: 2022 年川渝两地中职教育“班主任能力提升”联合网络教研活动在学校开展

4 月 13 日下午 2:30, 2022 年四川省、重庆市中等职业教育“班主任能力提升”联合网络教研活动在学校教师发展中心拉开序幕。本次活动由成都市教育科学研究院主办, 成都铁路卫生学校承办, 重庆、成都两地教育科学研究院领导线上出席了本次活动。学校德育副校长唐宏彬进行德育管理经验交流, 2021 年全国职业院校技能大赛中职班主任能力比赛一等奖获得者张蝶老师进行了参赛经验分享。

本次活动以“2021 年全国中职班主任能力比赛一等奖分享”为主题。首先视频展示了学校张蝶老师在 2021 年全国中职班主任能力比赛中获一等奖的作品。接着, 张蝶老师分享交流了班级建设方案、实施情况、模拟情景处置方案、班级活动实施情况, 并从研读比赛文件、特色亮点提炼等方面进行了详尽的分享, 为今年川渝两地参赛选手提供了可借鉴的思路。

(二) 凝聚学校教育力量, 助力教育乡村振兴

全面贯彻落实党中央关于乡村振兴的战略部署, 学校勇担政治责任, 助力乡村振兴。学校继续跟进对口帮扶甘孜卫校工作, 推进两校信息化校园建设、教师教学技能提升、班主任业务能力提升等交流工作, 持续打通两校之间校园局域网, 实现援建智慧教室与学校国赛教室音视频互通。今年学校为全面贯彻《教育信息化 2.0 行动计划》精神和《教育部 2022 年工作要点》中“实施教育数字化战略行动”部署, 加快推进教育数字转型和智能升级, 深化信息技术与教育教学融合创新, 承办了“以信息化建设增强中等职业学校人才培养适应性的学校实践”主题研讨活动, 从信息化课堂、信息化教学改革、数字校园建设三个方面展开, 四川省甘孜卫校通过网上参与学习。



图 17 学校教师进行专业交流分享



图 18 四川省甘孜卫校教师线上学习

学校积极组织教师参加四川省人力资源和社会保障厅和四川省乡村振兴局联合发布的全国乡村振兴职业技能大赛，王佳老师在四川省乡村振兴职业技能大赛中获育婴员赛项第一名，在全国乡村振兴职业技能竞赛中获优胜奖。

学校作为首批招收“9+3”藏区学生的内地中职学校，现有“9+3”在校生 206 人，紧跟省、市对藏区“9+3”学生免费职业教育的实施路线，积极进取，卓有成效地开展“9+3”学生德育教育和管理的工作，为学生成人成才保驾护航。学校多措并举做好“9+3”学生思想政治教育、文化技能培养、考证升学培训、实习管理、就业推荐等工作。

（三）挖掘地域特色服务，凸显本校服务特色

1. 志愿献血传递卫校真情，关爱生命凸显人间大爱

6 月 9 日，第 19 个世界献血者日来临之际，学校与成都市血液

中心联合，开展了以“关爱生命、无偿献血、传递真情”为主题的无偿献血活动，掀起了一场无偿献血的爱心热潮。

此次活动，全校师生热情参与，奉献爱心，献血人数共计 94 人，献血量达 27700 ml。不仅弘扬了救死扶伤、乐于助人的奉献精神，也展现出同学们以爱心温暖校园，以真情奉献社会的良好品质。全校师生以实际行动，很好地诠释了学校所传承的“仁爱精神”。



图 19 学校师生参与无偿献血

2. 浓浓香包弘扬优良传统，共同防疫展现卫校特色

3 月 29 日，学校根据自身特色，开展了“中药大锅汤防疫护健康”主题活动。活动现场设置了疫情防控知识宣传栏和“中药大锅汤”免费饮用点，全校师生和后勤服务人员积极参与，纷纷前来领取“中药大锅汤”饮用、学习疫情防控知识。

这款“中药大锅汤”由学校教师自己熬制，采用《四川省新冠肺炎中医药预防建议方案（修订）》中的“普通人群预防处方”，适用于新冠肺炎流行期间普通人群，有助于提升人体免疫力。活动中，机关二党支部书记张程首先介绍了端午节的由来、历史发展过程和传统习俗，并表示端午节凝聚着我们的民族精神，是中华民族文化遗产的

重要组成部分，在端午节开展制作香包等活动，体味中国传统习俗，可以让我们更好地了解、认同、喜爱和过好传统节日，增强民族自豪感，共树文明新风。

6月2日，在传统“端午”佳节到来之际，为弘扬中华优秀传统文化，充分发挥卫校特色及药剂专业特色，学校机关二党支部与基础党支部联合开展了“浓浓香包情，防疫护健康”主题活动。

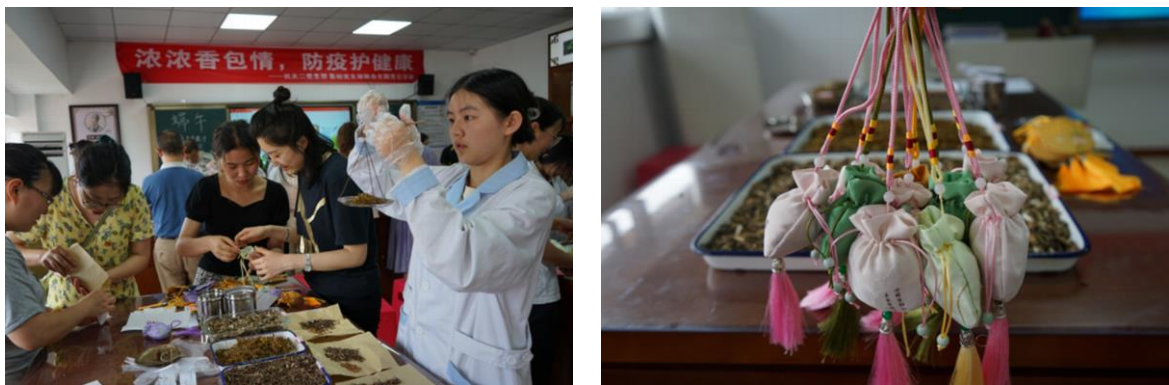


图 20 “浓浓香包情，防疫护健康”主题活动

本次活动使用的药材参考新版《四川省新型冠状病毒肺炎中医药防控技术指南》中的香囊处方，该方气味芳香、安全无毒，具有芳香辟秽解毒之功效。学校党委书记戴晓雪、副校长宋健及部分师生代表 50 余人在活动现场纷纷拿起药材进行称量，将金银花、薄荷、藿香等药材作为填充物制作成品手工香包。

活动的开展，对进一步提高大家的健康意识，加强自我防护能力，积极主动配合疫情防控工作起到了推动作用。制作结束后，大家分别前往校园各地为全校师生发放香包和介绍疫情防控知识，受到了广大师生的一致好评。



第六部分 政策落实质量

一、全面落实职教政策，加快改善办学条件

职业教育法明确提出“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”，而作为职业学校应当把党的领导作为高质量办学的根本保障，把社会主义办学方向作为根本要求，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，确保中国特色职业教育沿着正确方向不断开拓创新，不断坚定中国特色职业教育发展的道路自信。

案例 8：落实职教改革，学校召开 2022 级实施性教学计划讨论会

2022 年 5 月 10 日，成都铁路卫生学校教务科牵头组织召开 2022 级实施性教学计划修订研讨会。学校校长谭崇杭、党委书记戴晓雪，副校长李勇、宋健，教科科科长熊英、质量管理办公室主任符莹及各教学部主任、专业负责人及部分骨干教师参加了此次会议。会议由教务科科长王冬梅主持。

会议围绕《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，结合新课标《中等职业学校专业教学标准(试行)》和学生升学就业的实际情况，讨论修订学校各专业的实施性教学计划。

校长谭崇杭表示，随着职业教育的发展变化，要结合职教高考，对照制度来修订实施性教学计划，既要符合国家标准，又要坚持卫校特色。坚持两条路并举，在升学和就业中寻找平衡，推动培训工作发展。跳出学科和专业的桎梏，进行课程整合，修订好实施性教学计划。

学校党委书记戴晓雪指出，围绕职教形势转变，尽量满足学生和家长的期盼，强调了公共文化课“立德树人，长远发展”的地位，坚持职业特色的前提下改革教学模式。号召大家统一思想、提高认识，把握好课程改革的原则和方向。

会议分别就公共文化课、各专业的基础课和专业课学时调整进行了讨论。与会老师们充分讨论，纷纷发表意见建议。

此次会议历时两个上午，在结合职教发展新特征的基础上，确定了学校 2022 级各专业的实施性教学计划，对指明学校未来教学发展具有重要的意义。

在育人模式上，学校坚持立德树人、德技并修，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思想政治教育与技术



技能培养融合统一，学校牵头各核心课程于 2022 年度组建课程思政改革创新小组，目前已经组建了一支思政课程创新团队及 19 支课程思政创新小组，形成由公共基础课程、专业课程、实践类课程构成的学校课程思政建设体系。

坚持产教融合、校企合作，健全“校院（企）协同育人”的人才培养机制，以产教融合统领专业建设，不断深化“校院（企）合作、学做一体”的人才培养模式，把人才培养定位从原来“以就业为导向”调整为“就业与升学兼顾”。

学校护理专业 1+X 老年照护证书率先在全国完成课证融通方案，并牵头向全国推广。按照“两个原则（原则一：强化管理，提高教学质量，保证证书含金量；原则二：学过给予免修不免考）、四种路径（免修、强化、补修、能力转换），将 1+X 老年照护职业技能等级证书内容及要求有机融入护理专业课程教学，实现了培训过程与专业教学过程的一体化，并进行动态调整。

坚持走多样化发展之路，功能多元化，模式多样化，突出中等职业教育的教育功能。学校各专业均按要求定期进行人才培养方案调研及人才培养方案的修订，每年通过校园网站向社会公开，逐步建立起课程内容跟随卫生健康产业技术发展动态更新机制，共同推进专业建设、课程改革、专业教材开发等，形成教育和产业良性互动、学校和企业优势互补的发展格局。

坚持面向市场、促进就业，突出市场需求的引导作用，推动学校专业设置、人才培养与市场需求精准对接，采取多种形式为学生提供



职业规划、职业体验、求职指导等就业创业服务，增强学生就业创业能力。

坚持面向实践、强化能力，把工学结合作为职业教育人才培养的基本方式，强化教学、学习、实训相融合，落实育训并举、践行知行合一。学校将新技术、新工艺、新理念纳入学校教材，学校教师参编了《养老服务职业技能培训教材——老年照护》《药品购销技术综合实训》《口腔修复体制作》《医药物流管理技术综合实训》四本新型活页式及工作手册式教材，并可通多种方式进行动态更新，体现了职业教育教材的职业性与实用性，彰显了职业教育的类型特征，同时将现代信息技术融入教材，丰富内容呈现形式，满足教师的教学需要以及学生的学习需求。

学校构建了以章程为统领的党建、行政、教学等方面的制度体系，常态化实施制度大清查活动，着重制度建设，严格制度的执行力与约束力。根据《成都铁路卫生学校规章制度管理办法（2020年修订）》，严格制度审核流程，梳理现行制度 185 个，新增制度 24 个，待新增修订制度 21 个。完成《成都铁路卫生学校十四五事业发展规划（2021-2025 年）》编制工作。

围绕卫生健康高技能人才培养需求，实训中心不仅新建成了虚拟仿真医学实训中心，可满足基础实验、护理操作、检验实验等专业课程的虚拟仿真教学以及实现了集仿真教学、实操示范教学、分组教学、直播教学功能的教学需要，而且还新配置了一批专业实训设备仪器，包括中药调剂台、中医药知识问答展示系统、高效湿热法制粒机、干



湿整粒机、实验室料斗混合机、三边封包装机、义齿三维扫描系统、图形工作站、三维打印机、推拿手法训练及考核系统、关节松动技术力量反馈虚实结合教学系统等。为培养高素质技能人才提供了保障，为建设高技能人才培养基地、职业技能认定基地、加快技术人才培养周期提供了条件。

二、持续加强学校治理，不断提升管理质量

（一）做好教务管理工作，保证教学质量提升

为做好日常巡教和反馈整改工作，制订了巡教安排表，坚持由校领导带领教务科、科教科、教学部负责人、专业负责人组成日常教学督查小组，进行每日教学巡查，形成检查记录，及时反馈整改。深入课堂，了解一线教学情况，制订听课安排计划，校领导和教务科、科教科、教学部主任、专业负责人组成听课组，分组不定期进入课堂随堂听课，深入了解一线教学情况。定期开展集体备课，多学科开展每2周一次集体备课，集中讨论教学计划、教学内容、教学方法、指导新老师教学等，不断提升教学质量。为提升教学文件质量，改革教案形式，以教师教学能力大赛教学设计为模板，结合学校实际，逐步将原有纸质教案改革为具有学校特色电子教案。教带领教学管理团队进行了教学文件的检查、评价，促进教师不断提高教学文件质量。每月按时召开学习委员和学习部例会 1-2 次，从学生那里获取第一手资料，及时发现各专业、各级、各班学习问题，并给出解决方案建议。

（二）做好学生管理工作，保障正常教学秩序

学校秉持“仁爱铸魂、技能立身”的理念，促进三全育人，打造“12345”德育工作体系，形成了“规范养成、仁爱沁润”的管理特色。不断更新教育教学理念，在培养学生专业知识和专业技能的同时，注重学生学习能力的培养，注重为学生将来的职业发展奠定基础。日常管理工作中，常态化开展疫情防控工作，做好疫情应急定期开展各项安全检查工作、积极消除安全隐患科室相关老师配合保卫科、后期不定期开展校园宿舍安全检查，及时处置安全隐患，搜缴学生违禁物品并及时处理。通过创建“成铁创造营”、定期专项谈话等形式严格意识形态专项教育中新媒介的使用与管理，正确管控引导学生，并在各班开展相关线上、线下的家长会，通过家校沟通，共育学生成长。



图 21 创造营学生参加会议

本学年通过对“9+3”学生常态化开展心理及学习指导专题培训讲座，以学习为抓手强化“9+3”学生养成教育。组织 13 名 2019 级“9+3”学生依托四川省卫生健康委员会民族地区“9+3”毕业生双选会，均被省内各大医院成功选聘。组织 67 名学生参加 2021 年“9+3”高职单招考试，其中四川康复职业技术学院参考 21 人，录取 20 人，四川护理职业学院参考 9 人，录取 9 人，雅安职业技术学院参考 37 人，录取 36 人，录取率 97%。



图 22 “9+3”毕业生双选会



图 23 雅安职业技术学院高职单招考试

（三）做好后勤管理工作，提升学校治理效率

物管中心坚持“三服务、两育人”工作宗旨，认真贯彻“服务教学，保障有力，文明高效”的工作目标，以“师生满意不满意”为后勤工作的出发点和落脚点，强管理优服务，优质高效地做好校园环境卫生、绿化、设施设备维修等常规工作。同时，认真落实疫情防控各项要求，积极做好了校园环境保洁消杀工作和后勤人员健康排查、行程管理，建设净化、绿化、美化的校园，创造良好的育人环境。及时开展校园教学硬件设施维护工作，不断改善办学条件，为师生员工提供良好的工作、学习、生活环境。加强固定资产管理和物质采购管理，做好教育教学用品、办公用品、清洁用品、维修用品等的购置、登记和发放工作，完成了新增固定资产申报及报表工作。

食品卫生安全从严精细管理，严格按照《食品卫生法》、《餐饮服务食品安全操作规范》的相关要求，推行“明厨亮灶”工程。按照疫情防控要求，在校办、教务科、学生科等科室的大力协作下，做好了分时错峰就餐安排、就餐秩序维护等，确保师生就餐安全有序。按照学校总体安排，积极参与“家长开放日”，让家长实地感受学生在



校温馨的学习生活环境。

物管后勤部门在工作实践中不断探索，牢固树立“师生为本、服务至上”的理念，锐意进取，规范管理，优化服务，扎实稳妥推进各项后勤服务工作，为学校的教育、教学工作提供了有力的后勤保障。

（四）做好安全管理工作，筑牢校园安全防线

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的安全工作方针，严格执行各项安全管理制度，进一步规范校园安全管理行为，认真落实各项安防措施，努力构建安全和谐校园。

严格落实防疫措施，把好疫情防控第一关口，严防输入。加强安保队伍建设，严格考核制度，强化责任与服务意识，提升安全服务能力。加强重点时间、重点区域巡查，认真落实安全隐患整改，做好违禁物品的收缴。及时巡检视频监控，维护门口人脸识别系统和车辆道闸，确保技防系统正常运转。做好消防安全管理，及时检查维护消防设施，加强火灾隐患排查和整改，确保消防安全。按要求开展教职工安全培训和全校师生应急疏散演练，将安全教育贯穿于学生日常生活、学习全过程。

警校共建共育成效显著，主动与三道堰派出所及社区综治办加强合作，开展防诈骗专题教育2次，禁毒教育1次，配合警方对个别学生进行反诈骗宣教180余人次，师生安全防范意识显著增强。警察及社区工作人员主动配合学校维护校园周边治安和交通秩序，有效地改善校园周边治安环境，确保师生出行安全。

（五）做好科研管理工作，提升教师队伍质量



学校重视科研工作，加大教科研平台的建设工作，推进科研成果转化、培育孵化一批教学成果，提高科研服务社会能力，促进教师专业成长。

1. 获省级教学成果奖

彭斌莎老师参研的《双线四级八环：中等职业学校语数英课程教学质量监测体系构建四川实践》和唐宏彬老师主持的《“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践》分获四川省职业教育教学成果奖一、二等奖。

表 6 获得 2021 年四川省职业教育教学成果奖一览表

序号	课题名称	负责人	参与人员	颁奖单位	获奖称号	获奖级别
1	双线四级八环： 中等职业学校 语数英课程教 学质量监测体 系构建四川实 践	尹毅 (四川 省教科 院)	彭斌莎	四川省人民 政府	2021 年四川 省职业教 育教学成果 奖	一等奖
2	“三全育人” 新格局下中职 德育创新团队 建设与实践	唐宏彬	张蝶、李绍 慧、陈抒墨、 徐小晴、李 昕、冯伯阳、 胡跃飞	四川省人民 政府	2021 年四川 省职业教 育教学成果 奖	二等奖

2. 做好科研课题结项工作

根据学校科研课题管理进度与要求，对校级科研课题开展了结题材料的评审工作，最终有 9 个校级课题成功结题。刘庆熙老师主持四



川省职成教学学会课题《口腔修复工艺校企合作长效机制实践性研究》成功结题。于素玲和朱琳老师承担的成德眉资雅乐阿职业教育联盟2021-2022年教育科研课题按照研究进度提交了科研结题材料。

3. 撰写论文和参加论文评选活动

教师撰写论文的质量有所提高。其中杜小溪老师撰写的《高职护理专业“七位一体”班级建设体系框架构建——以四川省人民医院附属护校成都铁路卫生学校高职护理班为例》发表在全国中文核心期刊《职业技术教育》2022年第1期、曾礼蓉老师的《Bioinformatics Analysis for Identifying Differentially Expressed MicroRNAs Derived from Plasma Exosomes Associated with Radiotherapy Resistance in Non-Small-Cell Lung Cancer》发表在SCI《Applied Bionics and Biomechanics》期刊上。在论文评优方面，有18篇在各级各类论文评选中获奖，其中一等奖3个，二等奖11个，三等奖4个。

表7 教师参评论文获奖一览表

序号	作者	文章标题	内容	等级	组织单位	获奖日期
1	李昕	优化教学设计 活跃思政课堂——基于《哲学与人生》课程教学设计的思考及探索	2022年度“高品质学校建设”研究论文征集评选活动	三等奖	四川省教育科学研究院	2022年6月
2	刘庆熙	口腔修复工艺专业基于“高品质学校”的校企合作协	2022年度“高品质学校建	二等奖	四川省教育科学研究院	2022年6月



		同育人实践与探索	设计”研究 论文征集 评选活动			
3	朱琳	中职男护生职业角 色调查及提升培育 对策	成都高职 中专教育 学会 2021-2022 年度论文	一等奖	成都高职 中专教育 学会	2022年6月
4	张蝶	“对口择业”还是 “另谋他业”：青年 中职学生职业选择 “错配现象”研究		二等奖		
5	李昕	学生资助政策的实 施现状及对策建议		二等奖		
6	方芳	医用化学多元化教 学策略的思考		三等奖		
7	朱琳	中职男护生职业角 色调查及提升培育 对策	2022年成 都市职业 教育优秀 论文评选	一等奖	成都市职 业技术教 育学会	2022年7月
8	张蝶	“对口择业”还是 “另谋他业”：青年 中职学生职业选择 “错配现象”研究		一等奖		
9	朱钰琦	基于蓝墨云班课的 中职 PBL 教学行为 研究——以“妇产 科护理”为例		二等奖		
10	李昕	寝室文化建设的现 状调查与对策分析 ——以成都某中等职 业学校为例		二等奖		



11	李娟	基于学科核心素养 下中职卫校“阳光 篮球三维一体”运 行机制设计		二等奖		
12	刘庆熙	口腔修复工艺专业 课程“课堂革命” 的实践与探索		二等奖		
13	陈晨 姚静思	基于“岗课赛证” 融通的中职医学检 验《临床检验》课程 改革探究		二等奖		
14	王景	基于新课标的中职 英语情境教学法的 运用		二等奖		
15	董陶静	混合式教学模式在 中职内科护理教学 中的应用		二等奖		
16	潘虹	中职《生理学》课 程思政案例的建设 与实践探索		二等奖		
17	刘晶	中职护理教学团队 建设中工匠精神的 培养探讨		三等奖		
18	符莹	中等职业学校管理 流程再造体系研究		三等奖		

（六）做好管理队伍建设，发挥教职工创造性

学校积极推进依法治校，加强管理队伍建设。进一步完善管理制度和运行机制，推进学校科学化、规范化、精细化管理。加强效能建



设和作风建设，以转变职能、优化服务为核心，建立适应学校发展需要的办事高效、运转协调、流程规范的工作管理体制。进一步深化人事分配制度改革，印发《成都铁路卫生学校绩效考核分配办法》《成都铁路卫生学校主要负责人薪酬确定办法》等制度，加大绩效考核兼顾效率与公平，充分发挥工资薪酬的激励功能，逐步提高职工薪资待遇，激发广大教职员工的积极性和创造性。

（七）做好信息化建设，提升学校现代化水平

学校以成为西部领先的数字化职业院校，助推教师改革，辐射带动区域学校发展为目标，坚持信息化建设全校一盘棋，统筹规划，统筹预算，统筹实施。按照“八个一”原则开展建设，即：全校一张网、基础一平台、数据一个库、网站一个群、校园一张卡、上网一个号、信息一个站、办事一张表。以“整体设计、分步实施”为建设原则，逐步将信息化技术的成果和手段应用到教学和管理中，不断提高教学效果和管理效率。

学校建立统一的信息化标准规范体系，建设了学校一体化公共数据平台、统一身份认证平台和综合信息门户平台。公共数据平台涵盖了教工、学生、课程、科研、财务等数据集，基于现有部门级业务信息系统，由业务主责部门负责统一提供维护数据，保持数据源的唯一性和权威性。数据交换平台实现各部门和个人的数据共享。统一认证平台和信息门户平台为师生提供全面、实时、个性化的数据信息服务。在此基础上，建设了学校数据挖掘与决策支持分析系统。

近五年，学校投入信息化建设约 4000 多万，每年投入近 800 万。



不断完善校园网络和公共服务基础设施，采用先进的信息技术对学校的教学、科研、管理和服务的各项业务进行信息化改造，实现信息全方位获得和共享，构建资源数字化、应用集成化、传播智能化的信息环境，提高信息资源利用效率；全面提升师生的信息化素养，同时建设稳定、高效的信息化管理运行机制。在强有力的数字化校园环境支持下，学校教育教学改革有了强大的支撑，学校完成了教师的信息化能力提升同步培养，教师在各级各类信息化教学比赛中百花齐放，硕果累累；学校多次开展省级数字化校园建设交流、信息化能力提升、信息技术与教学融合教研、教学能力比赛等大型活动，接待参观学校数百家，辐射带动区域学校发展，并赴甘孜卫校对口帮扶，助建兄弟院校数字化校园建设、提升师资信息化能力。

三、完善质量体系建设，推进教学诊改工作

学校构建起了党建引领，以学校质量管理的组织体系、目标体系、标准体系、制度体系、督導體系、评价体系等“6”大体系建设为纵轴，以学校、专业、课程、教师、学生“5”个层面为横轴，“8”字形质量螺旋为工作单元，“文化引领”为引擎，信息化管理平台为支撑的“65811”学校内部质量保证体系。

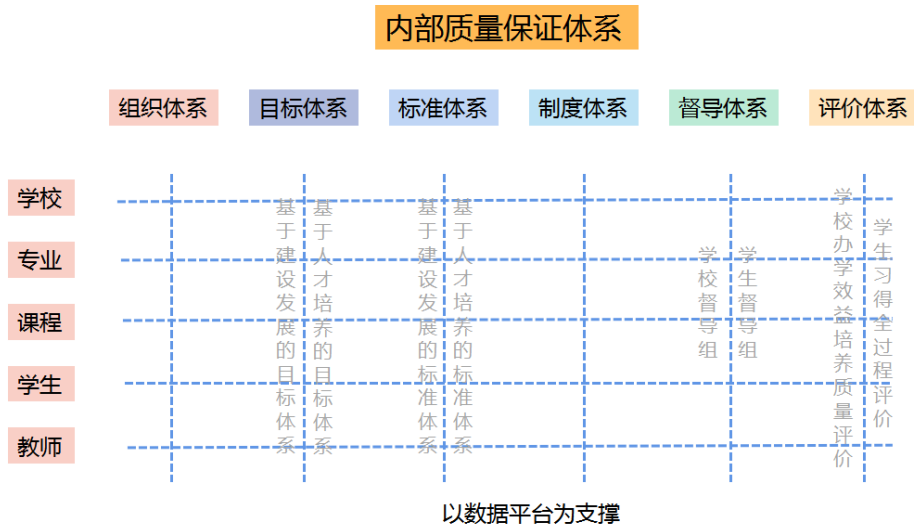


图 24 内部质量保证体系示意图

“两层次、多维度、多主体”的人才培养评价体系构建日趋完整。力求做到客观评价与主观评价相补充、过程性评价与终结性评价相结合、科学性与思想性相统一。

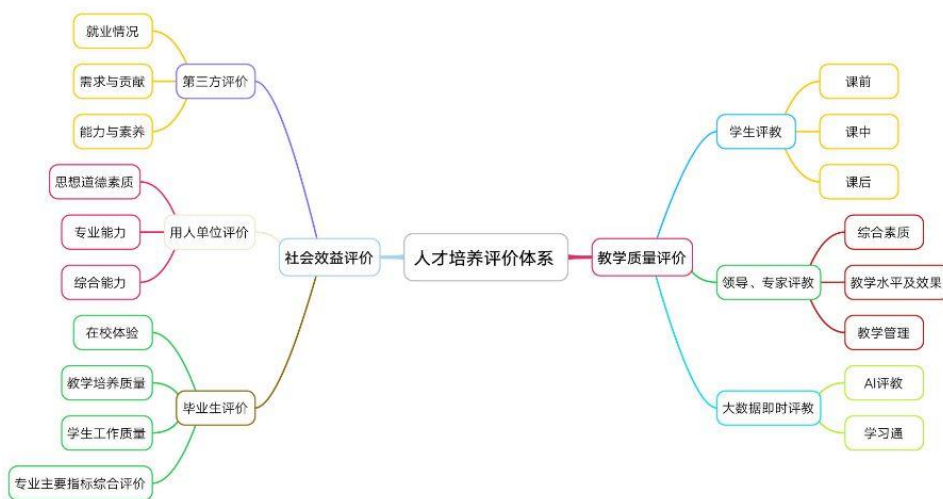


图 25 人才培养评价体系过程图

组织各科室再次对岗位工作任务及流程进行查漏补缺，修订工作任务、工作流程 20 余项，形成最新版《工作流程集》、《工作任务梳理集》。



图 26 《各科室工作流程》《工作任务梳理》集

利用行政办公会、党支部大会、政治学习、业务学习等各种形式宣传诊改理念，引导各科室、各部门自觉树立“教学工作诊断与改进”意识，并通过各自内部的 CQI 工作小组展开诊改工作，及时发现问题并解决问题。各科室在自我诊改过程中，持续质量改进意识不断增强，提高工作质量和教学质量的自觉性也进一步加强。

四、强化财务管理，明晰收支账目

学校财务管理规范严谨，严格执行《政府会计制度》及学校相关财务制度，修订了《成都铁路卫生学校财务收支管理制度》、《成都铁路卫生学校“三公经费”管理办法》、《成都铁路卫生学校公务接待管理办法》、《成都铁路卫生学校差旅费报销管理办法》等制度，严格按照规定的用途使用财政专项资金，并及时向归口管理的职能部门反馈执行情况。各项经费分配合理，全面清理学费收缴情况，学生资助发放规范有序。强化财务监督职能，加强学校内控管理，建设内



部控制信息化管理平台，促进会计职能向管理型、智慧型转型。

第七部分 面临挑战

一、专业建设质量和水平有待进一步提升

随着《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《四川省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等文件的颁布，对专业人才的素质结构、能力结构、技能结构都提出全新要求。各专业在主动对接成渝地区双城经济圈建设等国家战略、顺应大健康产业发展、互联网+职业教育发展需求方面存在差距，主动对接新技术岗位、对接市场化需求、对接数据化应用等“十个对接”不足，专业内涵、课程体系、核心基础课程等方面需要进一步升级和数字化改造。

学校将以三名工程为抓手，与企业、高校形成合力，创新中高职贯通制培养模式，实现与行业企业、高职院校的专业对接，促进校企育人无缝衔接、中高职无缝衔接、学习就业无缝衔接。优化整合资源配置，以护理、药剂专业为重点，打造四川卫生健康服务专业品牌，满足大健康产业领域及农村卫生人才的职业教育供给。

二、高水平师资队伍有待进一步优化

职业学校的培养目标是适应社会需求的应用型高素质人才。实现这个目标，高水平师资队伍建设是关键，培养一支素质优良、结构合理、专兼结合、特色鲜明、相对稳定、能满足职业教育发展需要的教



教师队伍是学校发展也是职业教育发展的要求。学校将实施“三师”工程计划，引进培育大师、名师，提高双师占比。精心打造教学创新团队和名师工作室，重视“双师型”师资队伍的建设，深入推进教师分类管理与考核评价改革，构建教师教学能力竞赛的支持、服务和保障体系，开展课题研究，培育教学成果的转化，推进课堂教学改革。全力打造一支师德水平高、学历层次高、教学水平高、职业技能高、科研水平高的“五高”师资队伍。

三、招生就业质量有待进一步加强

2022年2月23日教育部第三场教育新春系列发布会中指出，2022年职业教育工作将聚焦“提高质量、提升形象”两大任务。中职要实现由看重招生数量到注重培养质量的彻底转变。招生数量和培养质量二者是辩证统一的关系，培养出高素质的毕业生是赢得社会信任，提升社会形象，走上良性循环道路的关键。学校将统筹规划招收数量，稳定招生规模，保证生源质量，提高教学质量，多措并举促进毕业生更加充分、更高质量升学就业，促进中职学校招生就业工作的良性发展。

附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 中等职业教育满意度调查表



表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	16	14	教务科
2	德育工作人员数	人	31	32	学生科
3	班主任数	人	49	52	学生科
4	德育活动学生参与数	人	281	135	学生科
	其中：国家级	人	0	0	学生科
	省级	人	0	0	学生科
	地市级	人	281	135	学生科
5	体育课专任教师数	人	14	14	教务科
6	美育课专任教师数	人	4	4	教务科
7	升学总人数	人	1424	1550	招就办
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	0	招就办
	通过五年一贯制培养升学人数	人	322	289	招就办
	通过职教高考升学人数	人	1102	1252	招就办
	升入职业本科人数	人	8	1	招就办
	升入普通本科人数	人	0	9	招就办
	升入专科人数	人	1416	1540	招就办
8	全日制在校生数	人	6931	7244	学生科
9	专业数量	个	10	9	招就办
10	课程总量	门	325	327	教务科
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5414	5560	教务科
12	学生体质测评合格率	%	98.04%	89.96%	教务科
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	6	0	教务科
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	2	0	教务科
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1357	1015	培训部
16	生均校园用地面积	平方米	31.47	33.79	物管
17	生均校舍建筑面积	平方米	25.39	24.3	物管
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3626.66	3636.78	教务科
19	年生均财政拨款	元	12200.52	13890.35	财务
20	纸质图书数	册	233572	239572	教务科
21	电子图书资源数	册	453001	351455	教务科
22	校园网主干最大带宽	Mbps	20000	20000	教务科



序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
23	教职员工额定编制数	人	160	160	人事科
24	教职员工总数	人	439	431	人事科
25	专任教师数	人	370	367	人事科
	其中：专业教师数	人	296	299	科教科
26	生师比	:	1:16.9	1:17.55	人事科
27	双师型教师总数	人	153	160	科教科
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	30.27	31.88	人事科
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	53.51	53.68	人事科
30	兼职教师总数	人	79	135	教务科
31	毕业生总数	人	2047	2198	招就办
32	就业人数	人	469	468	招就办
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1813	1929	招就办
34	毕业生服务三次产业人数	人	469	468	招就办
	其中：服务第一产业人数	人	0	0	招就办
	服务第二产业人数	人	13	24	招就办
	服务第三产业人数	人	456	444	招就办
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	0	科教科
36	合作企业接收学生实习比例	%	82%	83%	招就办
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	4422.89	4422.89	教务科
38	接收国际学生人数	人	0	0	招就办
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	0	招就办
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	0	教务科



表 2 中等职业教育满意度调查表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	%	95%	2455	问卷	学生科
	其中：课堂育人满意度	%	95.59%	2455	问卷	教务科
	课外育人满意度	%	95.4%	2455	问卷	学生科
	思想政治课教学满意	%	95.85%	2455	问卷	教务科
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意	%	95.81%	2455	问卷	教务科
	专业课教学满意度	%	96.95%	2455	问卷	教务科
2	毕业生满意度	——	——		——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	97.58%	1991	问卷	质管办
	毕业三年内毕业生满	%	96.32	547	问卷	质管办
3	教职工满意度	%	98.36	126	问卷	党办
4	用人单位满意度	%	92.2%	205	问卷	质管办
5	家长满意度	%	99.2%	1585	问卷	学生科



成都铁路卫生学校
Chengdu Railway Health School

FOUNDED 1947

