

## 基于大数据背景下职业院校教师教学能力提升研讨会 在成都铁卫校召开

为深入学习《国家职业教育改革实施方案》，进一步贯彻落实《四川省教育厅关于贯彻落实〈教育部进一步推动职业教育信息化发展的指导意见〉的通知》（川教函〔2018〕108号），推动信息技术与教育教学深度融合，由四川省职业教育与成人教育学会教学工作委员会主办的“基于大数据背景下职业院校教师教学能力提升研讨会”于5月11日在成都铁路卫生学校隆重召开。



### 研讨会主会场

成都铁路卫生学校校长、四川省职业教育与成人教育学会教学工作委员会理事长谭崇杭代表主办方致欢迎辞。谭校长指出本次研讨会是全省“智慧职教”工程的一场盛

会，为老师们提供了一个信息化教学技术应用学习交流平台，希望各校加深交流，加强合作，集思广益，共同推动职业教育信息化发展，谱写智慧职教新篇章。同时，成都铁路卫生学校作为教学工作委员会理事长单位，非常感谢四川省职业教育与成人教育学会对学校的信任，学校将在省职成教学会指导下，努力为全省职业教育教学发展做出应有的贡献。



成都铁路卫生学校校长、教学工作委员会理事长

### 谭崇杭致欢迎辞

四川省职业教育与成人教育学会秘书长吴蕊指出，本次研讨会是对《国家职业教育改革实施方案》中“三教改革”的贯彻落实。希望各位老师能在互联网+职业教育的时代背景下，推动课堂教学改革、提高课堂教学效率和质量，

全面提升信息化教学能力和学生的信息素养，最终全面提高职业院校的教学质量，促进我省职业教育的健康发展。吴蕊女士感谢全国信息化教学领域专家李小华、何华国、陈晓君莅临现场，从大数据背景下改革教学方法、开展智慧教学、应对信息化教学能力大赛等多方面和大家共同探讨交流。希望通过此次研讨会，提升教师整体信息化教育技术与应用水平，促进教师专业化成长，促进我省职业教育的健康发展。



### 四川省职业教育与成人教育学会秘书长吴蕊讲话

上海商贸旅游学校校长李小华作了“创设真实任务情景，推动教学流程再造”的主题研讨交流。李校长详细的介绍了“学评用一体化教学模式”，并指出信息技术与教育教学的“深度融合”是将信息技术融入到教育教学的全

过程，运用信息技术逐步改变原有的教育教学过程与模式，实现以知识、技能传授为主的教学方法向以职业素养培养为主的教学方式的转变，最终达到提升教育教学效率和质量的目的，这也是信息技术与教育教学深度融合的根本任务。

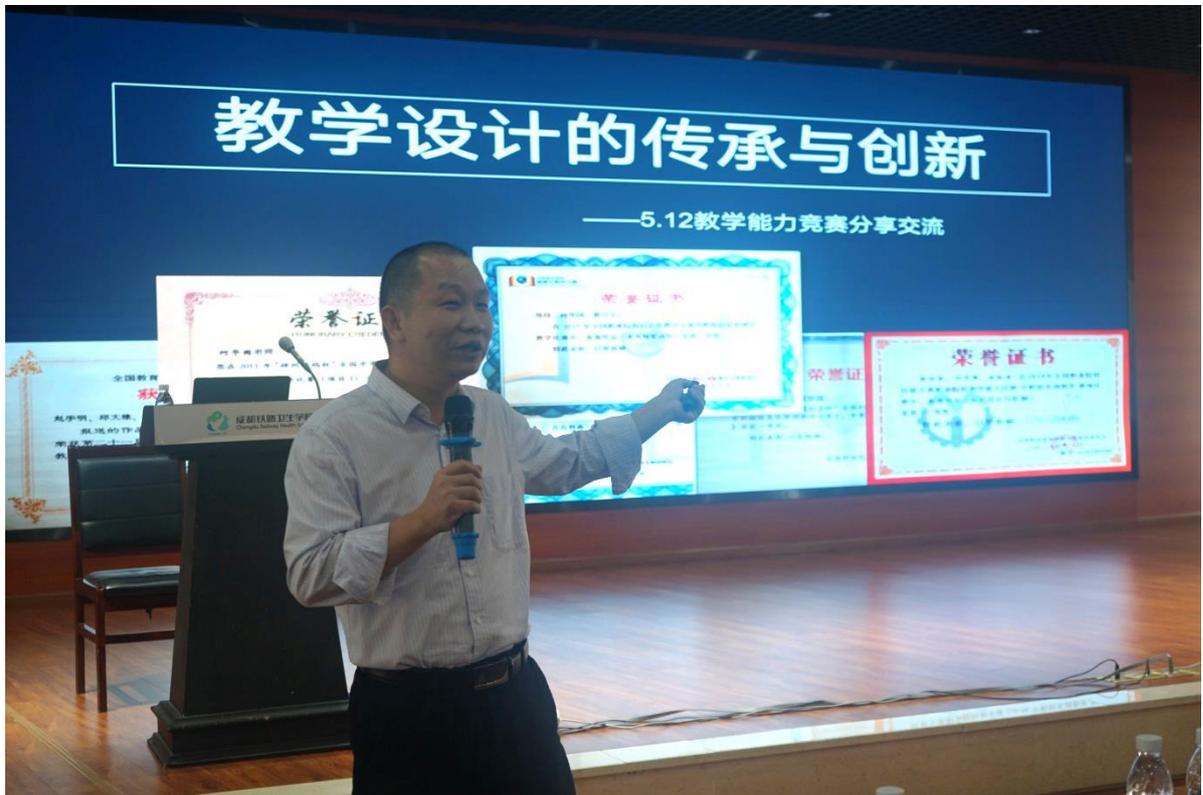


李小华老师作“创设真实任务情景，推动教学流程再造”

### 主题研讨交流

连续四年荣获全国信息化教学能力大赛一等奖、集美工业学校何华国老师为大会做“教师教学能力大赛认知与应对技巧暨获奖案例分享”的主题研讨交流。何老师现身说法，采用生动的案例并结合自身的参赛经历，向参会老师介绍了如何提高教育教学技能、有效呈现教学设计，有的放矢备战教师教学技能大赛。他强调一个好的课堂应是

有趣的、是互动与参与的、是有效的、是高效的、是生成性的课堂。



何华国老师作“教师教学能力大赛认知与应对技巧”

主题研讨交流

连续两年荣获全国信息化教学能力大赛一等奖、集美工业学校陈晓君老师为大会做“智慧教学、融合创新”的主题研讨交流。她讲到教师在教学中要坚持融合创新，要通过融合创新提升教育信息化的效能，要通过深化信息技术与教育教学、教育管理的融合，强化将教学改革尤其是课程改革放在信息时代背景下的设计和推进，促进智慧教学的开展。



### 陈晓君老师做“智慧教学、融合创新”主题研讨交流

为期一天的研讨会结束后，参会老师普遍反映整个研讨会内容丰富、信息量大，对信息技术与职业教育教学深度融合有了更加深刻的认识，对备战教学技能大赛有了技巧的借鉴，对智慧教学有了更为精准的认知。今后将主动学习研究信息化技术，并在教学中的实施应用，不断改善教法，不断融合创新，促进自身教学技能水平的提升，提高职业教育人才培养质量。

四川省职业教育与成人教育学会秘书长吴蕊、四川省职业教育与成人教育学会教学工作委员会理事长谭崇杭、

会员单位代表以及其他职业院校的领导、教师，总计 80 多所学校的 400 余人参加此次研讨会议。