

附件 1:

“三全育人”新格局下 中职德育创新团队建设与实践

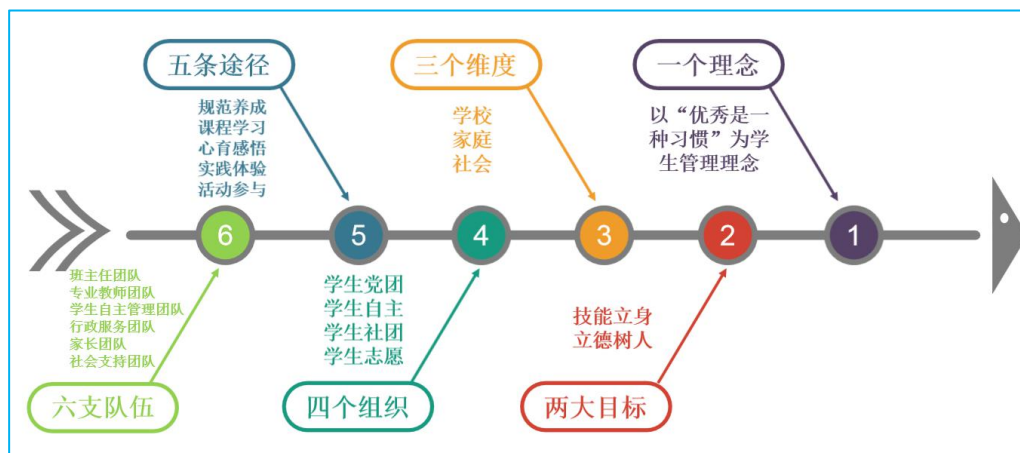
成果总结报告

2021 年 9 月

一、成果主要内容

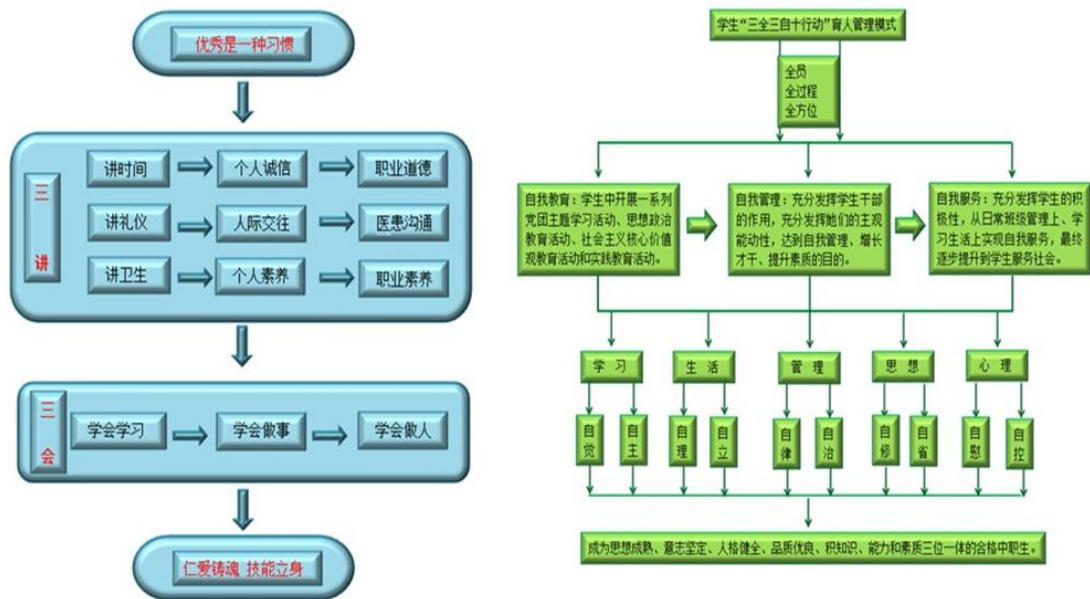
（一）聚焦“德育创新团队建设”，形成具有特色的“123456”德育工作体系和模式，实现中职学校德育工作的提档升级和提质增效

本成果以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入贯彻习总书记在全国教育大会上“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”讲话精神，深入践行社会主义核心价值观，围绕“三全育人”，抓住“重要他人”，将德育工作团队分为六大团队，包括班主任团队、专业教师团队、学生自主管理团队、行政服务团队、家长团队、社会支持团队，明确每个团队的德育工作定位、职责和具体工作内容及重难点，提出团队提升能力的措施、方法，最终形成了具有特色的“123456”德育工作体系和模式：坚持一个理念-以“优秀是一种习惯”的学生管理理念，围绕“技能立身、立德树人”两大目标，学校、家庭、社会“三维一体”，紧抓“学生党团、学生自主、学生社团、学生志愿组织”四个组织，围绕“五条德育途径”（规范养成、课程学习、心育感悟、实践体验、活动参与），依靠六支队伍精心打造。成果实施以来，被评为全国职业院校学生管理工作50强、教育部德育实践基地、四川省内务示范校、成都心理特色教育示范校等荣誉。



“123456”德育工作体系图

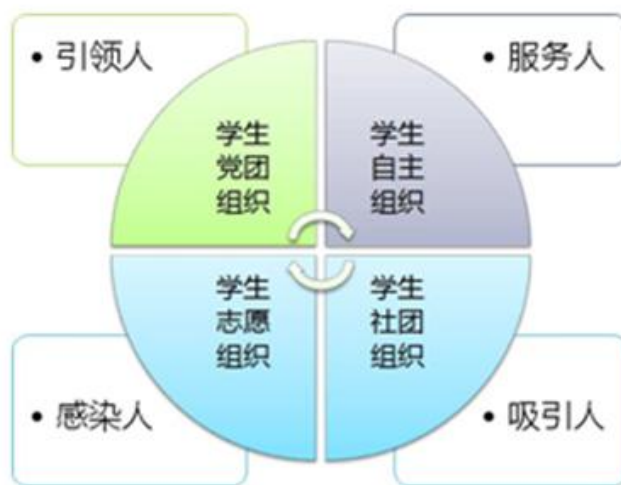
1. 一个理念。以“优秀是一种习惯”为学生管理理念的工作定位，从个人细节到职业发展；从个人素养到职业规范，开展“三讲三会”教育。结合学校专业特色，培养医护意识，做到时间观念就是面对患者生命安康担当，卫生习惯就是职业要求和规范的严谨。“三全三自十行动”的育人管理模式，是通过全员、全方位、全过程育人，从而达到自我教育、自我管理、自我服务的目的，最终使学生在生活、管理、思想、心理等方面，通过实现学生的“十自”行动为目标，努力培养学生成为合格医护人才。



2. 两大目标。德育工作中心始终围绕“技能立身、立德树人”两大目标开展，培养德才兼备的高素质技能人才。

3. 三个维度。以学校为主导、以家庭和社会为辐射的“三维一体”有机组合。通过家长会、家委会、家长开放日、实践基地、志愿者活动等形式覆盖全方位共育人才，增强德育实效。已经形成了覆盖全方位的学校、家庭、社会共育局面，也赢得了家长和社会的一致好评。

4. 四个组织。紧抓学生党团组织引领人、学生自主组织服务人、学生社团组织吸引人、学生志愿组织感染人，充分利用四个组织的活力，积极构建德育平台，利用“学仁爱、讲仁爱、行仁爱”的活动形式潜移默化浸润师生。





建党100周年绘画作品



2016年班长、团支书经验交流会



爱心社开展重阳节活动



篮球社举办校园篮球比赛



参与四川省人民医院志愿服务



学生志愿者服务无偿献血活动

5. 五条途径。通过规范养成、课程学习、心育感悟、实践体验、活动参与五条德育途径，培养德技双馨的医护人才。





宿舍卫生



心理健康成长中心



5.12传光授帽仪式



德育相关校本教材



学生在医院进行见习实习

6. 六支团队。坚持育人为本、德育为先的基本思路，牢固树立新发展理念，制定科学的德育工作方针，优化德育工作机制改革，创新思想政治教育模式，提高教职员工服务质量，加快推进“三全育人”模式，创新德育管理团队发展模式，精心打造班主任团队、专业教师团队、学生自我管理团队、行政服务团队、家长团队、社会支持团队，突显“全员”的重要性，为提升德育管理水平提供人员保障和有力支撑。

(1) **班主任团队。**开展一奠基（党政价值取向奠基）二指导（名、优教师指导）三借力（向家长、社会、企业借力）四督导（学生、家长、科室、学校全程督导）活动，多方联动，形成合力，促进班主任成长和专业化发展，发挥其经验优势、精力优势、年龄优势，实现思想教育、行为管理、实践活动的全程，整体提升班主任队伍的工作能力和班级管理水平，以达到“全员全程全方位”育人的最佳效果。

2020年-2021学年“一奠基二指导三借力四督导”活动安排

序号	活动项目	负责科室	时间
1	“四有好老师”和“仁爱文化”宣讲	党政办	2020年8月
2	新班主任拓展培训	学生科	2020年8月
3	班主任基本功大赛	学生科	2020年12月
4	如何做一名合格的班主任征文	团委	2021年2月
5	“家长开放日”活动	党政办	2021年4月
6	主题班会设计比赛	学生科	2021年5月
7	班主任德育水平考核	校长室	2021年6月
8	班主任班级管理专题讲座	班主任工作室	班主任会
9	邀请德育名师经验交流	学生科	班主任会



(2) 专业教师团队。形成以“校长—教务科—学科教师”为主体的课堂教学主渠道德育工作主线，在课堂教学全环节中根植德育元素，积极拓展学科德育融合模式，成了学科德育团队，思政课程引领课程思政，围绕组织管理、专业建设、课程建设、教学改革、团队建设、教师发展、考评激励等，形成一套课程思政可持续发展的长效机制。



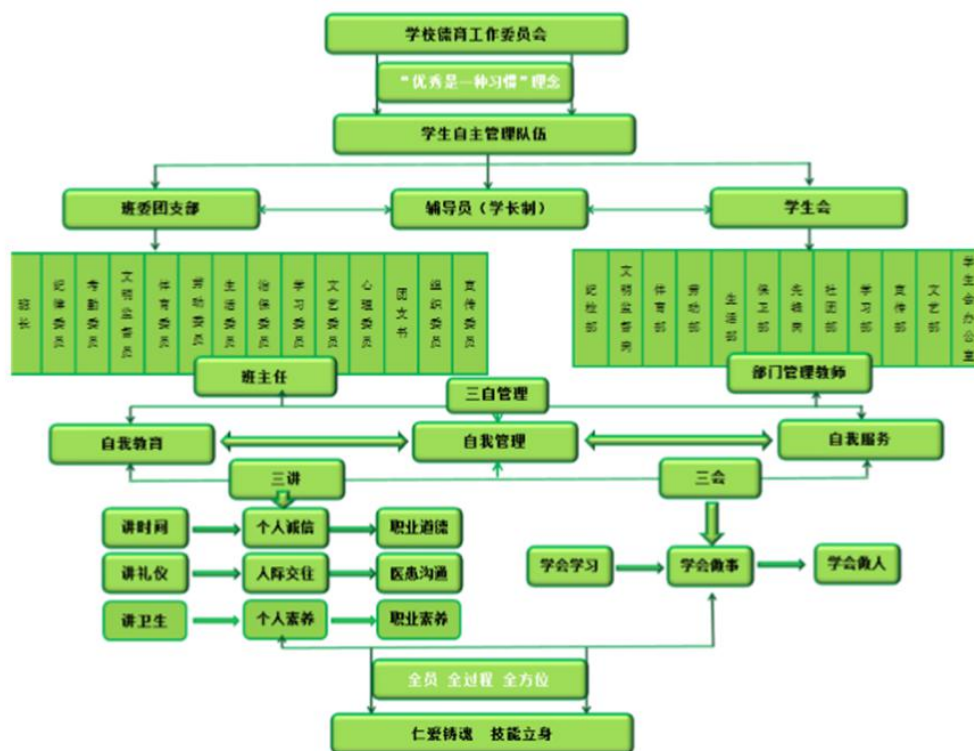
主编“人文教材”进课堂

蒋婕	汉字演变过程之美	全国创新杯德育组	一等奖	中国职教学会德育工作委员会		2018	
何雨姝	比重瓶法测定相对密度	全国创新杯专业组	三等奖	中国职教学会教学工作委员会		2018	
张磊	经纶的组成	全国创新杯专业组	三等奖	中国职教学会教学工作委员会		2018	
何雨姝	相对密度定义	首届人卫慕课在线开放课程建设比赛微课制作（高职组）	三等奖	中华医学教育技术分会 人民卫生出版社有限公司	全国行业协会	2018	10
李绍慧		第二届“四川工匠杯”职业技能大赛主赛场决赛健康和社会照护项目	二等奖	四川工匠职业技能大赛组委会		2018	11
蒋婕	《刚柔相济的书法篆刻艺术》	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	特等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
郭雅婧	How can I get to the nearest bank	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	特等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
陈沙原	寡人之于国也	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	特等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
郑勇	生长发育	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	特等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
高倩	《商品的交换与消费》	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	一等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
王峰	血液循环	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	一等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
张磊	徒手肌力评定	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	一等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
朱慧	《发展职业生涯从所学专业起步》	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	一等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
方芳	《溶液的酸碱性及pH》	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	二等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
朱钰琦	妇产科护理评估	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	二等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
陈沙原 杨里洁 郭雅婧 郑勇	团队赛	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	团队特等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12

教师获奖情况

(3) 学生自主管理团队。管放结合、明确职能，形成一支以学生会干部为核心，学生会、辅导员、班团委为主体的两级学生自主管理队伍。规范并完善学生会、社团、班委团支部的管理流程与制度，充分发挥其学生自我管理自我教育作用。大胆放手，赋权担责，注重监管。自主队伍在学校日常管理、秩序维护、

安全维稳等方面发挥了重要作用。践行“三全”、提升“三自”严抓学生一日常规，重监管、抓规范，践行“全员、全过程、全方位”理念。充分调动学生积极性主动性，提升“三自”实效。在部门指导教师的指导下参与学生一日事务管理，效果显著，大大提升学生管理的时效性，为学校教育教学、仁爱和谐校园提供了重要保障。



序号	时间	部门	工作内容	工作地点	协助工作班委	备注(其他事务)
1	6:30-6:50	生活部	督促学生起床,出操,登记留宿	宿舍楼	生活委员	食堂、超市食品卫生督查、健康知识宣传、预防
2	6:50-7:15	体育部	组织早操	田径场	体育委员	学校体育赛事预赛组织,代表队管理
3	6:50-7:15	文明监督岗	督查仪容仪表	田径场	文明监督员	
4	7:40-8:00	生活部	检查宿舍卫生	宿舍楼	生活委员	
5	7:30-8:00	劳动部	检查公共卫生、禁止熟食进教室	教学楼 公共区	劳动委员	教室文化大赛的组织
6	7:40-8:05	文明监督岗	检查仪容仪表	教学楼	文明监督员	
7	8:05-8:35	纪检部	负责早自习纪律维持	教学楼	纪律委员	
8	8:05-8:35	宣传部	考评晨读	教学楼	宣传委员	校报编辑、黑板报评比、活动宣传、视频制作、网络舆情跟踪
9	12:10-13:00	保卫部	维持学生就餐	食堂		突发情况的初判、报告,周末返校的迟到问题
10	12:20-12:50	生活部	禁止熟食入寝	宿舍楼		
11	13:00-14:00	先锋岗	协助检查仪容仪表、校园秩序	学校范围		周末全天候的校园秩序
12	15:30-18:30	学习部	报纸配送、报表收集、图书馆管理	教学楼 图书馆	学习委员	学习竞赛的组织、辅导员的前期酝酿、协助教务科
13	16:30-17:30	生活部	检查宿舍卫生、禁止熟食进宿舍、违禁物品	宿舍楼	生活委员	寝室文化大赛的组织
14	16:50-17:20	劳动部	检查教室卫生	教学楼	劳动委员	教室文化大赛的组织
15	16:30-18:00	社团部	协调、考评社团活动	学校范围	涉及人员	社团嘉年华的组织
16	18:30-19:00	劳动部	教学楼带熟食	教学楼	劳动委员	
17	19:00-19:30	文明监督岗	检查仪容仪表,迟到	教学楼	文明监督员	周末返校的仪容仪表
18	19:40-21:10	纪检部	晚自习纪律维持及考勤	教学楼	纪律委员	
19	21:10-21:30	保卫部	巡查校园、排查安全隐患、督促返校	教学楼	治保委员	学生应急事件预案宣讲和演练
20	21:40-22:20	生活部	核实在寝人数、晚寝纪律	宿舍楼	生活委员	
21	课余时间	办公室	部分行政协调事务		各班委	



学生会工作场景

(4) 行政服务团队。由多个科室组成，在全面推进师生德育工作的过程中，各个科室各司其职、精诚配合，在人力物力上向德育工作倾斜，共同发力，形成一体化服务，以服务展形象、以服务引成长、以服务促高效、以服务创平安。切实推进德育工作的顺利开展，提升学生、家长的满意度。



(5) 家长团队。按照“学生为本、家长主体，统筹规划、重点突破”的工作思路，点面结合，整体推进，建立班级、年级、校级三级家长团队，将家长团队纳入学校日常管理，制订家长团队章程，邀请有关专家、学校校长和相关教师、优秀家长代表组成家庭教育讲师团，组织开展形式多样的家庭教育指导服务和实践活动。设置家长开放日，让家长设身处地的感受学生在校的良好氛围。

家长团队德育具体工作内容



获得家长好评



家校携手，共促成长——成都铁路卫生学校开展家长开放日活动

发布时间：2021-06-11

为纪念建党100周年，深入开展“我为群众办实事”实践活动，进一步探索家校共育机制，践行“三全育人”教育思想，让家长走进校园，走进课堂，体验孩子在校学习生活，与学校共谋教育之力，促学生健康成长，成都铁路卫生学校党委定于2021年6月10日上午组织开展了“家校携手，共促成长”成都铁路卫生学校家长开放日主题活动。



各班家长代表在学生科老师的带领以及学生会干部的指引下，先后参观了教学楼、实训楼、课堂、食堂、操场、图书馆等区域，并于科技楼广场体验了康翼社的推拿按摩，观看了医疗急救社会急救技能展示。



(6) 社会支持团队。在校党委领导下，由学生科、团委、保卫科、就业办多科室联手协调联系起来的一个集学生德育教育、法治教育、职业素养教育等为一体的多元化团队，通过学校教育、社会教育密切配合，整合利用社会资源实现了学校教育社会化。统一思想、建立组织、完善制度、建立“学校—社会相结合”的教育工作长效机制相互促进，形成同心、同步、同向、全员、全程、全方位的大教育模式，提高学生综合素质和工作能力，增强自主意识，磨砺学生意志、培养学生社会责任感和民族精神。利用专业优势，学校积极辐射社区开展校地合作，与郫筒镇敬老院、彭州敬老院、银杏康乐园挂牌成立了校德育实践基地，长期合作。组织同学先后 40 余次走进敬老院、走入社区开展志愿者服务，为老年人和社区居民测血压、推拿按摩、康复理疗、卫生保健知识宣讲等，惠及 3000 余人，广受好评。

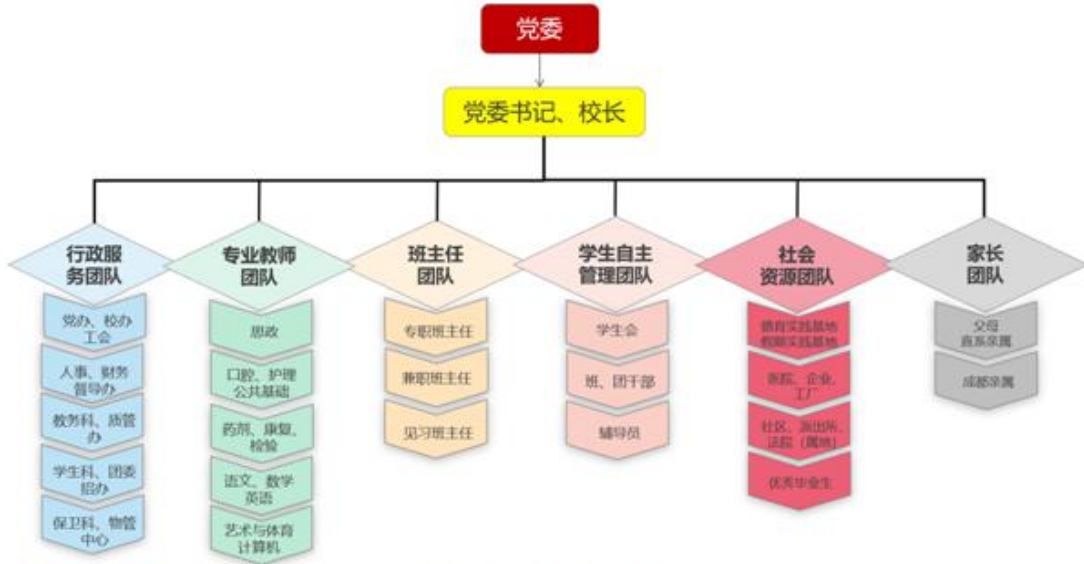


(二) 创新党委领导下德育工作机制，形成了党政齐抓共管、六大团队联动协同、全校师生共同参与的育人机制

以“党建引领立德树人”为核心，使各专业课程与思想政治课程保持同行同向，形成“坚持党的全面领导、以德育团队为实施主体、多方联动创新培育、入耳入心入行”的工作机制，理顺各团队的工作内容和配合机制，共同构建中职德育“立交桥”，形成“全员参与、包片分班、点面结合、网格化管理、深度融合”的德育工作运行体系，运行情况良好。

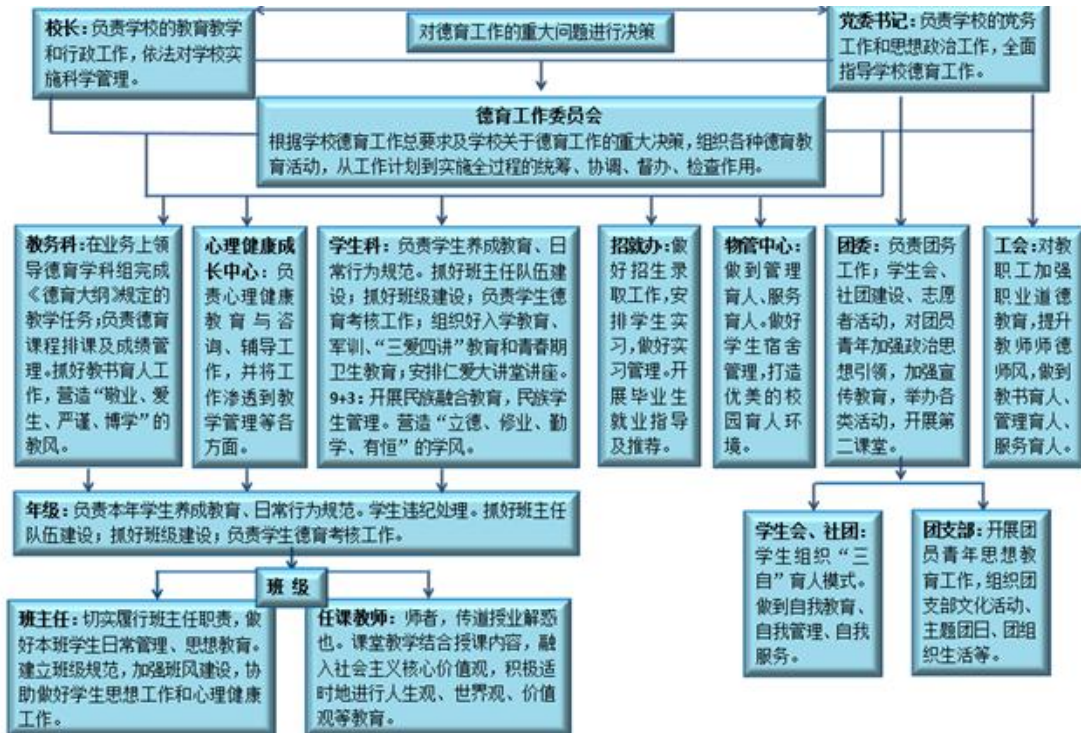
1. 创新党委领导下德育育人机制

(1) 组织结构。以“党建引领立德树人”为核心，构建党委统一领导，党政齐抓共管，六大团队联动协同，全校师生共同参与的育人组织机构

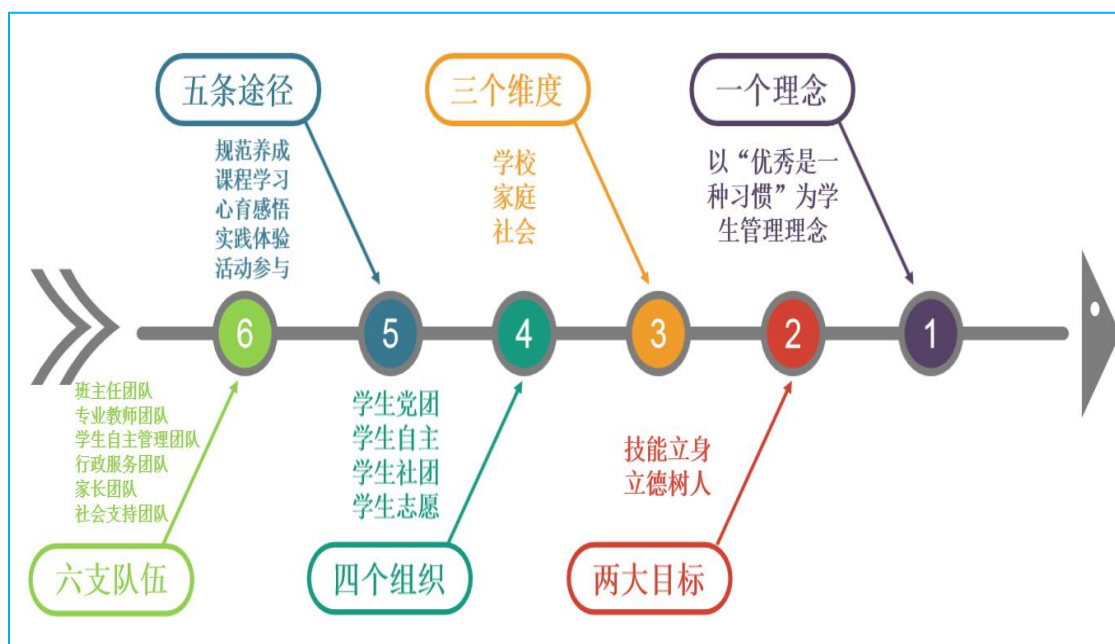


德育工作组织机构图

(2) 党委领导下德育育人机制。在学校“123456”德育管理体系下，秉承“技能立身仁爱铸魂”的育人理念，坚持协同联动，挖掘育人元素、建立责任清单、强化工作举措，提升丰富家庭教育资源，充分利用社会教育资源，努力构建全员全方位全过程育人工作格局，形成学校德育长效育人机制。



德育工作体系图



2. “思想、管理、活动”育人协同联动，形成德育“立交桥”

以“党建引领立德树人”为核心，构建模块化联动协作机制，从思想、管理、活动三方面协同联动，形成德育“立交桥”。

(1) 思想育人协同联动。由校党委统一部署，主持制定学校德育工作的总体规划和实施计划，设计每学期的主题德育内容框架；在党委制定的主题德育内容框架下，专业教师德育团队充分发挥政治理论优势，挖掘思政教育元素，作好“课程思政”与“思政课程”的联动，每月制定出针对性主题内容，为其他五大团队有效开展德育工作提供指导；班主任团队开展德育主题班会；专业教师团队开展课程思政；行政服务团队开展校园文化活动；家长团队开展家庭教育；引入社会力量团队丰富主题德育内容的育人资源和途径。



思想育人协同联动

(2) 管理育人协同联动。建立“6个1”例会工作制度。全方位、全过程保证工作正常有序开展，促进德育创新团队的协调配合，提高德育工作的实效性，发扬民主、群策群力，实现学校德育工作制度化、规范化、科学化。



“6个1”例会工作制度

一是建立反馈机制。由校党委统一安排，德育团队每学年通过分层次召开座谈会、问卷调查等，深入到学生、家长、社会开展调查研究和评估，剖析问题根源，制定改进措施，形成德育整改报告，进一步提高德育团队工作水平。二是建立德育团队培训机制。分类培训和专题培训相结合，针对各个德育团队所承担的职能角色，统筹实施人员培训，包括：班主任工作沙龙、专家讲座、研讨会、工作交流会、拓展活动。例如，“课程思政”专家讲座及专题业务培训、宿舍管理员安全管理及突发事件处置专题讲座、后勤人员培训岗位知识专题讲座、学生干部业务提升培训等。



班主任培训

(3) 活动育人协同联动。由行政服务团队制定活动实施内容，积极引入社会力量，结合学校“仁爱”文化特色，开展符合学生身心特点的校园活动；由班主任团队负责活动的具体开展、总结等；由学生自主管理团队负责组织校内德育

活动开展，如养老院志愿者服务活动、法律进校园活动、假期社会实践、邀请校外专家、优秀毕业生开展专题讲座等。从活动方案制定、组织活动实施保障、再到活动总结评价实现齐抓共管，协同共育，构建全员参与的工作格局。

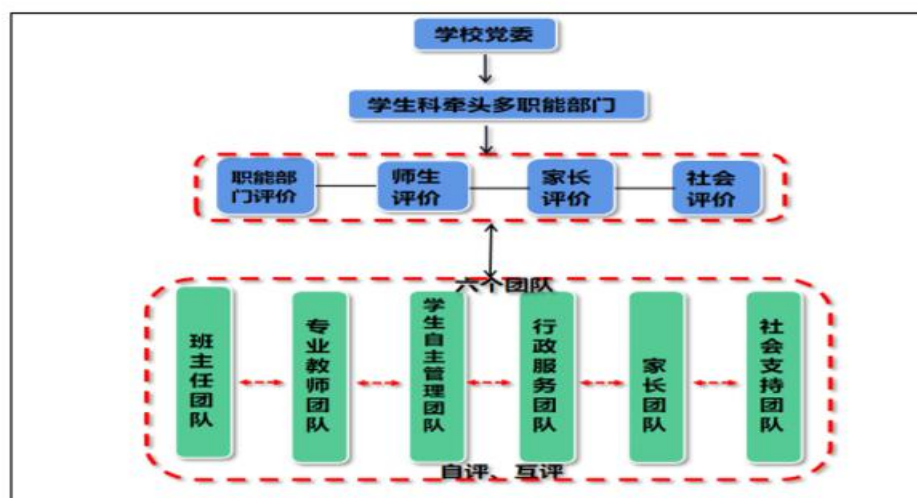


优秀毕业生抗疫专题讲座

（三）形成了模块化、可复制推广的“三全育人”格局下的德育创新团队评价考核体系

针对德育各参与主体研究科学的评价和考核体系，进行模块化考核与评价，打造多团队参与、全过程贯穿、促进全方位育人的德育工作范式，为“三全育人”格局下的“德育工作提质”提供配套支撑，形成激励相容、可持续推进的长效机制。

（1）在学校党委领导下由学生科牵头多职能部门等进行多元化评价考核，评价考核满分均为100分。70分以下为不合格，70——79分为合格，80——89分为良好，90——100分为优秀，对各职能部门评价、师生评价、家长评价、社会评价进行多维度考核。



党委领导下的考核体系

(2) 每学期在开展德育创新团队评价考核工作前期由学生科组织相关职能部门及团队、师生进行宣传,明确评价考核的目的和意义,了解评价指标的内涵,掌握评价考核的方法。同时评价考核采用网络评价方式,即在规定时间内,所有参评者选择合适的时间与地点通过互联网完成评价。



相关职能部门考评



家长考评



学生考评

指 标 内 容		
一级 指标	二级 指标	三级指标及分值
素质(25分)	1、管理考核(6.25分)	1、是否进行每年制度检查修订(1.25分) 2、是否每月针对本月工作情况召开例会(1.25分) 3、部门成员是否参与必要提升培训(1.25分) 4、本部门员工是否因失职造成的责任事故的发生(1.25分) 5、是否按时参加各类学校活动(1.25分)
	2、建设考核(6.25分)	1、部门内是否有合理的结构、清晰的岗位职责及岗位目标(1.25分) 2、部门章程是否符合实际,且大家认同(1.25分) 3、是否建立内部、外部良好的沟通渠道(1.25分) 4、团队整体素质与能力是否有提高(1.25分) 5、团队是否有高效解决内部冲突问题的机制与方法(1.25分)
	3、协作考核(6.25分)	1、是否积极地做好各部门之间的团结协作工作(1.25分) 2、团队成员是否沟通开放、坦诚、谦和、相互促进、协同性强(1.25分) 3、团队成员是否能换位思考,积极主动地为工作完成提供支持(1.25分) 4、团队成员是否具备良好的职业精神和职业素养,凡事以大局为重,以完成工作目标为重,对个人私利斤斤计较(1.25分) 5、是否具备扎实的专业能力,且工作思路清晰,方法得当,工作结果可信度高(1.25分)
	4、绩效考核(6.25分)	1、是否按时保质保量完成学校布置的各项任务(1.25分) 2、是否与上级主管部门保持协调关系,创造良好的工作环境(1.25分) 3、是否履行工作职责,完善工作程序,改善服务态度,提高工作效率和服务质量(1.25分) 4、是否深入实际,深入各部门,认真调查研究,及时有效解决部门和师生的实际问题(1.25分)

考评指标(部分)

(3) 考评完成后学生科对相关评价考核情况进行实时监控,对评价考核过程中领导、专家及团队、师生提出的问题及时核对整改,对未能及时完成网上评价考核的领导、专家及团队、师生及时提醒并督促其完成。团队、师生考评结束后按一定权重自动生成及评价考核结果,学生科将评教结果反馈给相关主领导、负责团队及相关负责人。

二、成果应用及效果

(一) 学校德育管理实践能力位居全省同类学校前列，获得教育部及省市政府部门的高度认可

依托本成果，站在学生成人成才成功的角度，按照“优秀是一种习惯”的理念，进行系统性设计、整体性构建、协同性推进，创新党委领导下的德育工作机制，打造德育创新团队，构建密切协同、专业高效的德育工作运行机制，完善“三全育人”格局下的德育创新团队评价考核体系，学校学生管理团队在2019年荣获“全国职业院校学生管理50强”，成为中西部唯一入围的中等职业院校，得到了教育部的高度认可。此外，我校也被评为教育部德育实验基地、四川省藏区“9+3”免费职业教育基地，曾荣获四川省人民政府颁发的“四川省民族团结进步模范集体”，以及成都市教育主管部门评定的“成都市廉洁学校创建示范校”、“成都市中小学心理健康教育特色学校”、成都市文明单位标兵、成都市文明单位标兵；并多次获得全国、四川省中等职业学校“文明风采”大赛“优秀组织奖”等。

学校荣誉（部分）		
荣誉名称	时间	颁奖单位
全国职业院校学生管理50强	2019年07月	中华人民共和国教育部
成都市中小学心理健康教育特色学校	2018年01月	成都市教育局
“创新杯”班主任基本功大赛 四川省级复赛优秀组织奖	2018年01月	四川职业教育成人学会
全国“文明风采”竞赛活动优秀组织奖	2017年05月	全国中等职业学校“文明风采”大赛竞赛组织委员会
四川省“文明风采竞赛”优秀组织奖	2017年05月 2018年06月	四川中等职业学校“文明风采”大赛竞赛组织委员会
学生管理团队成功创建青年文明号	2020年12月	共青团四川省医学科学院·四川省人民医院委员会

English | 微言教育

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 教育部司局机构 > 职业教育与成人教育司

关于公布全国职业院校教学管理50强案例和学生管理50强案例遴选结果的通知

教职成司函〔2019〕78号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》精神，我委委托教育部职业技术教育中心研究所开展全国职业院校教学管理50强案例和学生管理50强案例遴选工作。经过各省市推荐、专家评审、答辩评审、网上公示等程序，遴选出全国职业院校教学管理50强和学生管理50强案例，现将名单予以公布（详见附件）。

请各地结合实际，加大对教学管理50强和学生管理50强案例院校的宣传力度，鼓励职业院校借鉴优秀典型，规范教学和学生管理工作，全面带动职业院校教学和学生管理水平提升。

附件 2：

全国职业院校学生管理 50 强案例名单

1. 中职

北京市商业学校
 厦门工商旅游学校
 宁波外事学校
 无锡机电高等职业技术学校
 浙江省衢州中等专业学校
 成都铁路卫生学校
 天津市红星职业中等专业学校
 山西平遥现代工程技术学校
 辽阳市第一中等职业技术专业学校
 佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
 安丘市职业中等专业学校



全国职业院校学生管理 50 强

成都市中小学心理健康教育
特色学校

成都市教育局
二〇一八年一月

荣誉证书

成都铁路卫生学校：

在“创新杯”第三届全国中职班主任基本功大赛四川省级复赛中，荣获

优秀组织奖

特发此证，以资鼓励。

四川省职业教育与成人教育学会
2018年1月20日

获奖证书

成都铁路卫生学校：

在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，精心组织校级初赛，为本届竞赛活动作出积极贡献，荣获**优秀组织奖**。

特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会

二〇一七年五月





(二) 创新打造和培育 6 个重点德育工作团队，对提升学生德育教育水平成效明显

始终秉承党委领导下的德育工作机制，整合校内外资源，达到“外塑内强”的效果，在“三全育人”新格局下积极推进德育工作新局面。成果实施以来，学校深化德育管理理念，学生认同并践行“优秀是一种习惯”德育理念，学校德育工作的针对性和实效性得以提高，学生养成了良好的时间观念、文明礼仪、卫生习惯，呈现拼搏向上的良好状态。积极参加校内外活动，利用各种平台锻炼自己，学生获得国家级技能比赛 4 人，省级 22 人，市级 12 人。学生参加省第十二届至十四届全国中等职业学校“文明风采”比赛，共 131 人次获奖。学生良好品德和行为规范获得社会和用人单位赞赏。如毕业生刘莲娜被评为 2016 年度最美郴州人，最美护士李秋兰翻窗救轻生病人深受好评。

全面提高学生实践能力。认真组织护理、口腔、检验等专业学生技能大赛







在2017年四川省中职护理技能大赛中，我校学生拉初获一等奖。
 在2018年四川省中职护理技能大赛中，我校四位参赛选手伏晴雯、陈米可、杨玮婷、墙红梅均获一等奖。
 在2018年全国职业院校技能大赛中我校选手伏晴雯获得二等奖、陈米可获得三等奖。
 在2019年四川省中职护理技能大赛中，我校四位参赛选手曾好、李浩杰、王颖、春敏芳均获一等奖。
 在2020年四川省中职护理技能大赛中，我校两位参赛选手黄露、颜卓佳荣获一等奖。
 在2021年四川省中职护理技能大赛中，我校两位参赛选手喻彦琪、李诗怡荣获一等奖。

技能比赛获奖情况

学校组织学生参与了全国第十一届、第十二届、十三届、十四届文明风采竞赛，共计 500 余人次参与省赛和国赛，获得全国一等奖 1 人，二等奖 4 人，三等奖 1 人，优秀奖 6 人，获得四川省一等奖 27 人，二等奖 41 人，三等奖 102 人，优秀奖若干。同时学校荣获四川省和全国“文明风采”优秀组织奖。

第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动情况

作品标题	项目类别	作者姓名	指导教师	指导教师获奖情况	全国决赛获奖情况
征文演讲类—征文	致初心	刘朝新	牟红	一等奖	国家级二等奖
征文演讲类—征文演讲	筑梦天使	南月	徐小婧、崔英	一等奖	国家级二等奖
职业规划设计类—职业生涯规划	生命的守护	喻丹静	付东东	一等奖	国家级一等奖
摄影视频类—摄影类	青春飞扬	吴君	崔凯飞	一等奖	国家级优秀奖类
摄影视频类—摄影类	桃李情	孙洪鑫	冯怡阳	一等奖	
摄影视频类—摄影类	白衣天使的赞	崔舒楠	冯怡阳	一等奖	
摄影视频类—摄影类	师生情	李雪	崔凯飞	一等奖	
职业规划设计类—职业生涯规划	医护护理的明天	廖雨旋	付东东	二等奖	
才艺表演类—手舞台作品	筑梦师	崔英	李国群、罗子	二等奖	
才艺表演类—手舞台作品	十二月月	钟顺利	徐小婧、罗丹	二等奖	
职业规划设计类—职业生涯规划	长医职业设计：直落公铁济世海	韩春燕	付东东	三等奖	
职业规划设计类—职业生涯规划	仰望星空，脚踏实地	墙红梅	高倩	三等奖	
职业规划设计类—职业生涯规划	无悔，自己选择	赵霞莉	曹颖	三等奖	
职业规划设计类—职业生涯规划	我的未来我做主——让理想飞翔	汪红虹	付东东	三等奖	
才艺表演类—手舞台作品	五五不夜夜夜夜	李国群、程国英、崔英、王英	李国群	三等奖	
才艺表演类—手舞台作品	天竺	张德康	赵颖	三等奖	
才艺表演类—手舞台作品	中国蓝	崔英	李国群、罗子	三等奖	

第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动全国优秀指导教师：付东东、牟红、徐小婧、罗英

第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动四川省优秀指导教师：付东东、牟红、徐小婧、罗英、崔凯飞、冯怡阳、冯长贵

部分优秀作品展示



生命的守护



筑梦天使



仰望星空，脚踏实地

请同学们再接再厉，期待大家的积极参与！

成都铁路卫生学校
2017年10月25日

第十三届全国文明风采竞赛展板

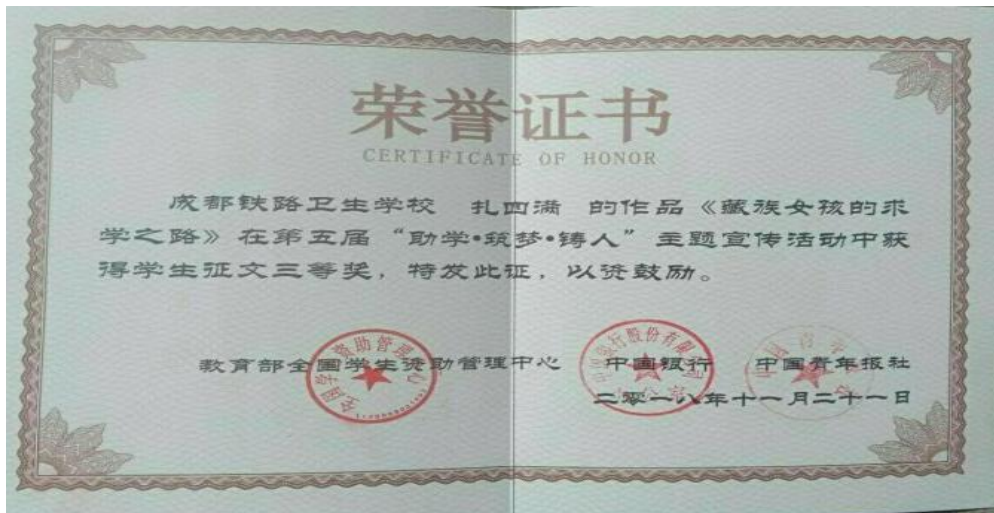


第十四届全国文明风采竞赛展板

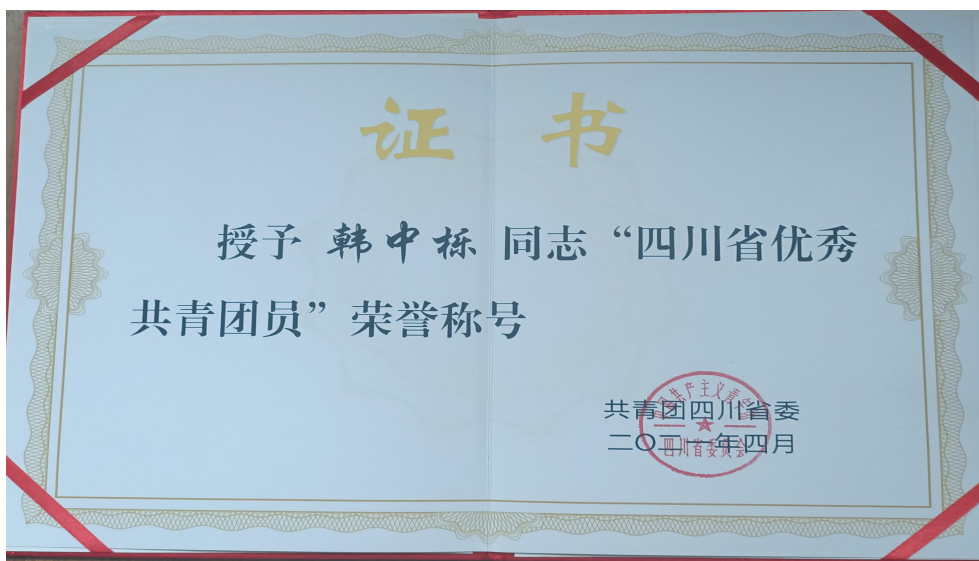




全国文明风采竞赛学生获奖



学生扎四满第五届“助学·筑梦·铸人”主题宣传活动学生征文三等奖



学生韩中栎荣获“四川省优秀共青团员”荣誉称号

90后护士翻窗救轻生病人：后怕到腿软

2016-05-13 四川在线-华西都市报 55评



翻出窗外完成生命托举的毕业生李秋兰

2016年度“最美郴州人”暨第四届郴州市

道德模范及提名表彰名单

2016年度“最美郴州人”暨第四届郴州市道德模范：

助人为乐：

谭兰霞（女）宜章县思源实验学校小学教师

欧光明 资兴市兴宁镇水栗村卫生室医生

陈新华 郴州市青年志愿者联合会副会长

见义勇为：

刘锋华 永兴县交警大队二中队辅警

刘莲娜（女）郴州市第一人民医院北院（儿童医院）护士长



5、刘莲娜 女，1978年8月生，中共党员，郴州市第一人民医院北院儿童呼吸三区护士。2016年10月23日，一名男子突然溺水，正陪孩子在游泳的刘莲娜立即对该男子进行徒手心肺复苏，汗水湿透了全身，但她发挥了最大潜力，与时间赛跑，持续近20分钟终于将男子救回，她却悄悄离开了现场，回家后发现膝盖已磨破，手脚、腰背酸痛。之后，她救人的事迹被多家媒体报道。丈夫在外地工作，家里还有瘫痪在床十几年的父亲，她早出晚归，加班加点，身先士卒。2012年，手足口病在郴州蔓延，危重患儿持续增多，刘莲娜儿子也处在高危年龄段，她仍旧主动请缨加入手足口病重症病区，而这已是她第三次参加手足口病的救治工作。19年来，刘莲娜一直坚守在护理岗位上，她是科里的扎针“高手”，病情重、输液时间长等不好扎针的患儿在她手里都能轻松解决，她也成为了科室患儿心中最美丽的儿童“妈妈”。她在医院护士岗位技能比赛中获单项第一名、静脉留置针穿刺比赛冠军，她曾荣获“五好”护士、优秀共青团员，郴州市卫生系统优秀共产党员等荣誉。

挽救自杀患者最美郴州人--我校毕业生刘莲娜

（三）形成了“课题、论文、教材、获奖”多元化的系列成果，并促进了教师德育能力的提高

课题方面，我校曾完成中国职业技术教育学会德育工作委员会德育专项课题并获得国家级奖项、承担并完成成都市教育科研规划“新冠肺炎疫情与成都教育应对”专项课题等研究课题等；论文方面，围绕学生人文素养、教材建设、课程教学、社团文化、疫情影响等开展了一系列德育相关研究，在《中国职业技术教育》、《中华护理教育》、《现代职业教育》、《卫生职业教育》等期刊上发表论文 20 余篇，将成果进行凝练可供理论研究及其他中职学校实践提供参考；教材方面，编写了适合卫生类职业学生的德育管理校本教材和大量具有仁爱素养的优秀学生典型案例等一手材料，参编、出版并投入使用具有医护专业仁爱特色的德育校本教材 10 余本（如人民卫生出版社出版《护理人文进课堂》系列、《医学人文故事》《新生入学导读》等教材）班主任交流学习丛书 8 期，学生会、社团、学生生活活动丛书 14 本、学生先锋手册 9 期；获奖方面，曾获得全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛二等奖 1 项，四川省中职班主任比赛一等奖 3 项、成都市班主任基本功大赛一等奖多项、成都市职教学会优秀论文一等奖、“9+3” 心理健康教育系列活动获奖等多个奖项；2 个思政教学团队获得省级教师教学能力大赛思政组一等奖，涌现出多位省市级优秀班主任。

人文论文									
序号	姓名	论文	刊物名称	发表时间	序号	姓名	论文	刊物名称	发表时间
1	王冬梅	中职护理人文教材建设的实践探索	卫生职业教育 ISSN 1671-1246 CN 62-1167/R	2018年1月	9	刘晶	浅谈护患沟通教育在护理人文教学中的应用	学周刊 ISSN 1673-9132 CN13-1379/G4	2016年6月
2	杜小斌	积极心理学实现职业院校人文关怀	现代职业教育 ISSN 2096-0603 CN 14-1381/G4	2017年4月	10	蒋连芬	护理人文关怀教育理论基础的文献综述	卫生职业教育 ISSN 1671-1246 CN 62-1167/R	2016年4月
3	才华	基于人文关怀理念的护理操作技术教学改革	世界最新医学信息 文摘 ISSN 1671-3141 CN 11-9234/R	2016年11月	11	王佳	人性化护理在妇产科临床中的效果观察	现代养生 ISSN 1671-0223 CN 13-1305/R	2016年4月
4	蒋燕红	浅谈中职护理教育中的人文素质培养	时代教育 ISSN 1672-8181 CN 51-1677/G4	2016年9月	12	贺芸	人文素质教育在口腔修复专业中的探索与实践	职业教育 ISSN 2095-4530	2016年2月
5	彭晓艳	外科护理教学中融入人文关怀教育	时代教育 ISSN 1672-8181 CN 51-1677/G4	2016年9月	13	符莹	妇产科护理教学中融入医学人文教育初探	时代教育 ISSN 1672-8181 CN 51-1677/G4	2015年12月
6	马蕾	中职生人文素养教育研究综述	亚太教育 ISSN 2095-9214 CN 51-1757/G4	2016年7月	14	朱琳	关于卫生职业院校护理专业教师人文素养的思考	卫生职业教育 ISSN 1671-1246 CN 62-1167/R	2015年10月
7	邹亮	浅谈人文素质教育在中职护理教育中的必要性	新课程 ISSN 1673-2162 CN 14-1324/G4	2016年6月	15	郑勇	关于将人文教育引入中职内科护理教学的思考	课程教育研究 ISSN 2095-3089 CN15-1362/G4	2015年5月
8	朱以菊	校内护理实训基地人文环境的建设	卫生职业教育 ISSN 1671-1246 CN 62-1167/R	2016年6月					

学校教师“人文论文”统计表

人文教材

序号	姓名	教材名称	担任职务	出版社	出版时间
1	王冬梅	护理人文进课堂基础护理分册	主编	人民卫生出版社	2017年5月
2	王冬梅、刘庆熙	医学人文故事	主编	人民卫生出版社	2017年5月
3	潘琪玲	新生入学导读	主编	人民卫生出版社	2017年7月
4	苏小君	中职生应知的100个人物	主编	人民卫生出版社	2017年6月
5	王峰	中职生应看的100部电影	主编	人民卫生出版社	2017年11月
6	张李超	护理人文进课堂妇产科护理分册	主编	人民卫生出版社	2018年2月
7	郑海珊	护理人文进课堂-急救护理分册	主编	人民卫生出版社	2018年6月
8	罗艳艳	护理人文进课堂-儿科护理分册	主编	人民卫生出版社	2018年6月

学校教师参编“人文教材”统计表



人文教材展示 1



人文教材展示 2



人文教材展示 3



人文教材展示 4



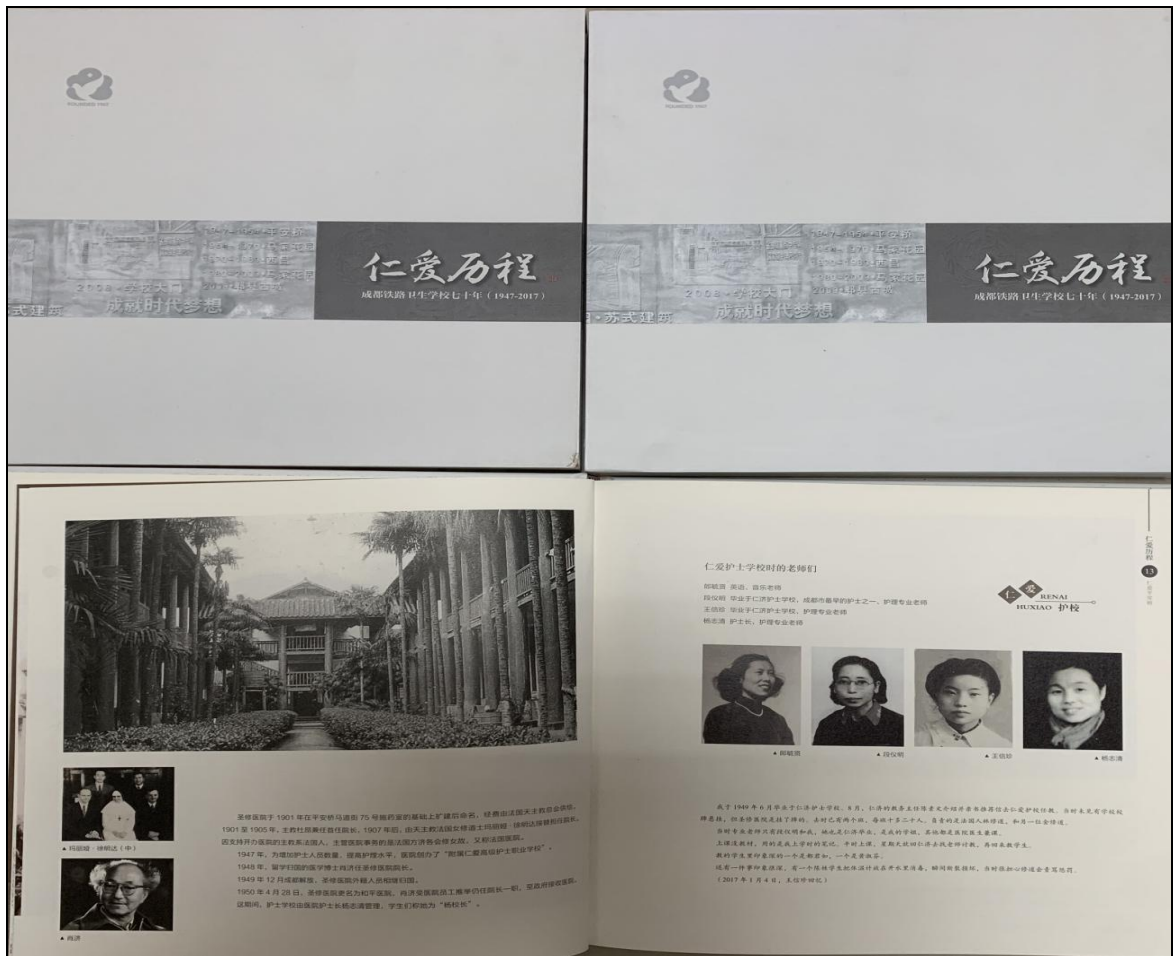
《优秀就是一种习惯》的班主任工作学习综合材料共 8 册汇编



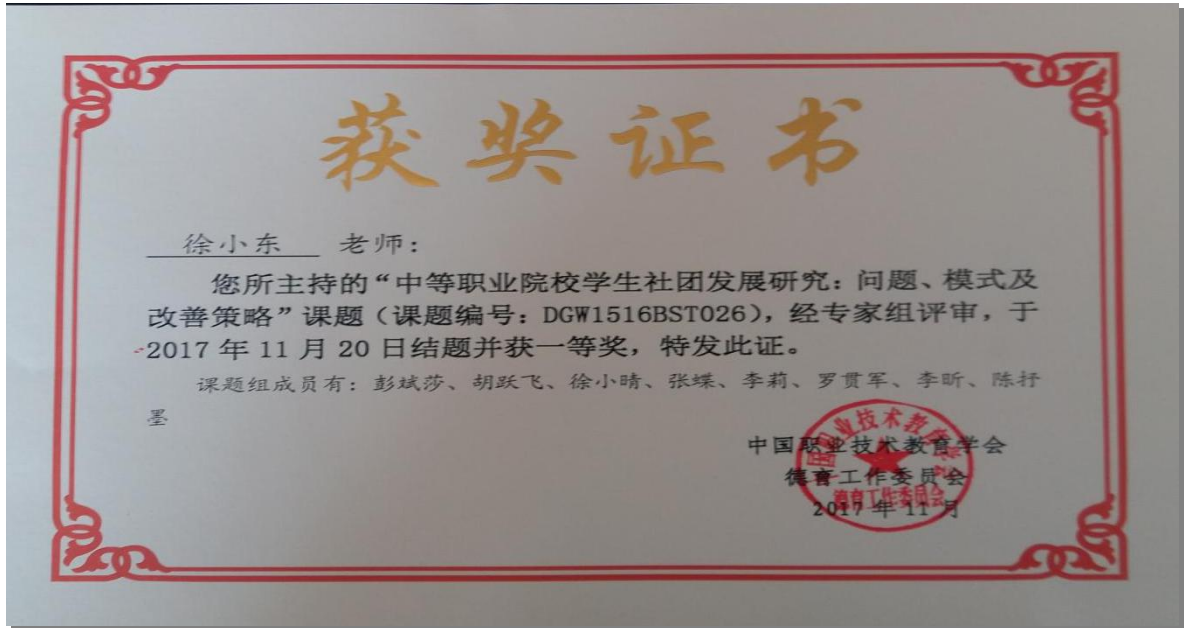
仁爱校本教材



编制德育相关丛书



《仁爱历程》成都铁路卫生学校七十周年（1947-2017）宣传文化画册



学校开展的关于中等职业院校学生社团发展研究：问题、模式及改善策略课题研究荣获中国职业技术教育学会一等奖



学校开展《中职护理人文关怀教学模式实践研究》荣获四川省职业教育与成人教育学会一等奖

2019年立项校级课题一览表							
序号	课题名称	负责人	课题组成员	申报时间	完成期限	立项日期	立项编号
1	中职药剂专业《药物制剂技术》实训微课资源的开发	蒋蔡滨	王宇、于素玲、蒋燕红、李茜娜	2019.03	2019.04-2020.04	2019.07	ctwx1901
2	四川省中职卫校学生体质现状与分析——以成都铁路卫生学校为例	李娟	岳鑫、黄晓琳、冯雪梅、曾影屏	2019.03	2019.3---2020.12	2019.07	ctwx1902
3	当代中职学生社会主义核心价值观知行合一状况研究——以成都铁路卫生学校为例	马蕾	蒋黎、李桃、王琦	2019.03	2018.12-2019.12	2019.07	ctwx1903
4	“9+3”少数民族毕业生感恩与亲社会行为的关系研究	唐宏彬	胡跃飞、陈抒墨、冯伯阳、徐小晴、李昕	2019.03	2019.03-2020.03	2019.07	ctwx1904
5	中职康复评定技术操作规范研究	杨青辉	彭斌莎、罗贵军、张磊、潘虹、郑智娇、李茜娜、李锡春、胡婷、刘凌	2019.03	2019.04-2020.04	2019.07	ctwx1905
6	PBL教学法在中职《妇产科护理》的实施策略研究	朱钰琦	张李超、张曦、罗艳艳	2019.03	2019.04-2020.09	2019.07	ctwx1906

《9+3 藏区毕业生感恩和亲社会研究》课题研究

关于发布 2020 年度校级科研课题立项名单的通知

为切实提高广大教师的科研学术水平，推动学校快速、健康、可持续发展，学校组织开展了 2020 年度校级科研课题的申报工作。因受疫情影响，本年度未能组织校级课题立项答辩会。但科教科组织了初审和专家线下评审，并报请校长办公会同意，确定本年度立项校级课题 3 项。现将立项课题名单予以公布，具体附件 1。

请各立项课题负责人按计划认真组织实施，并对照评审意见在 2 个月内自行组织课题的开题工作，确保课题项目顺利完成。学校将于本年度 12 月份对立项课题进行中期检查，具体时间和要求另行通知。

成都铁路卫生学校科教科
2020 年 7 月 7 日

附件 1

成都铁路卫生学校 2020 年度校级课题立项名单表

序号	课题名称	负责人	参研人员	课题编号
1	中职生亲子关系与自尊的关系研究	陈抒墨	李昕、徐静、林虎、尤佳、董飞	ctwx2001
2	互联网+时代背景下中职卫生学校艺术课混合教学模式研究	杜小溪	李娟、蒋婕、雷颖宇、陈俊宇	ctwx2002
3	信息技术环境下《内科护理》有效教学策略和方法的研究	陈璐	李绍慧、董陶静、陈艳、黄树高	ctwx2003

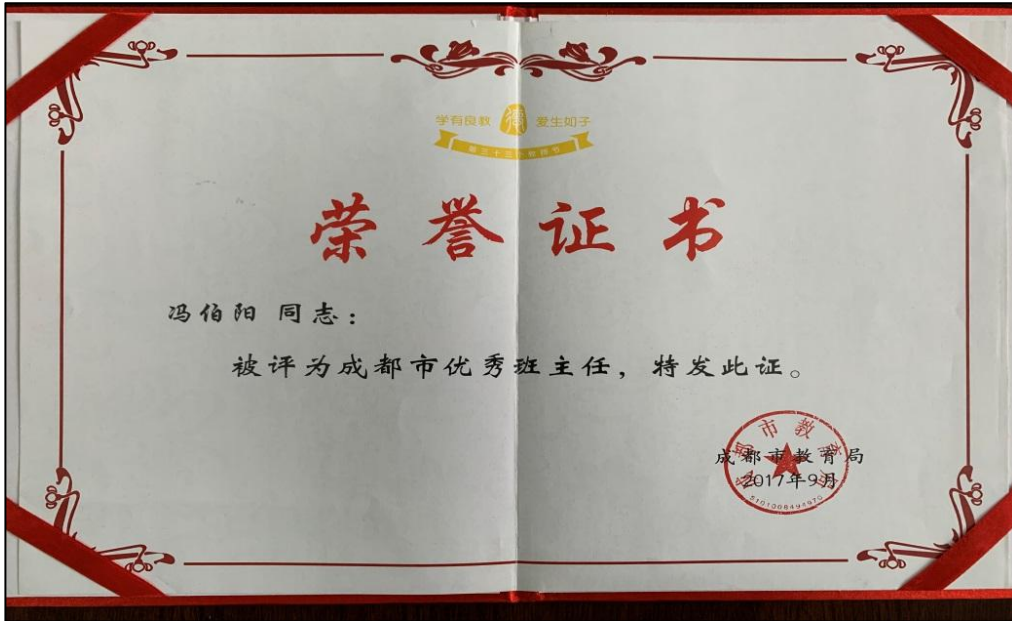
《中职生亲子关系与自尊的关系研究》课题研究



2019年9月我校校长谭崇杭荣获四川省中小学名校长



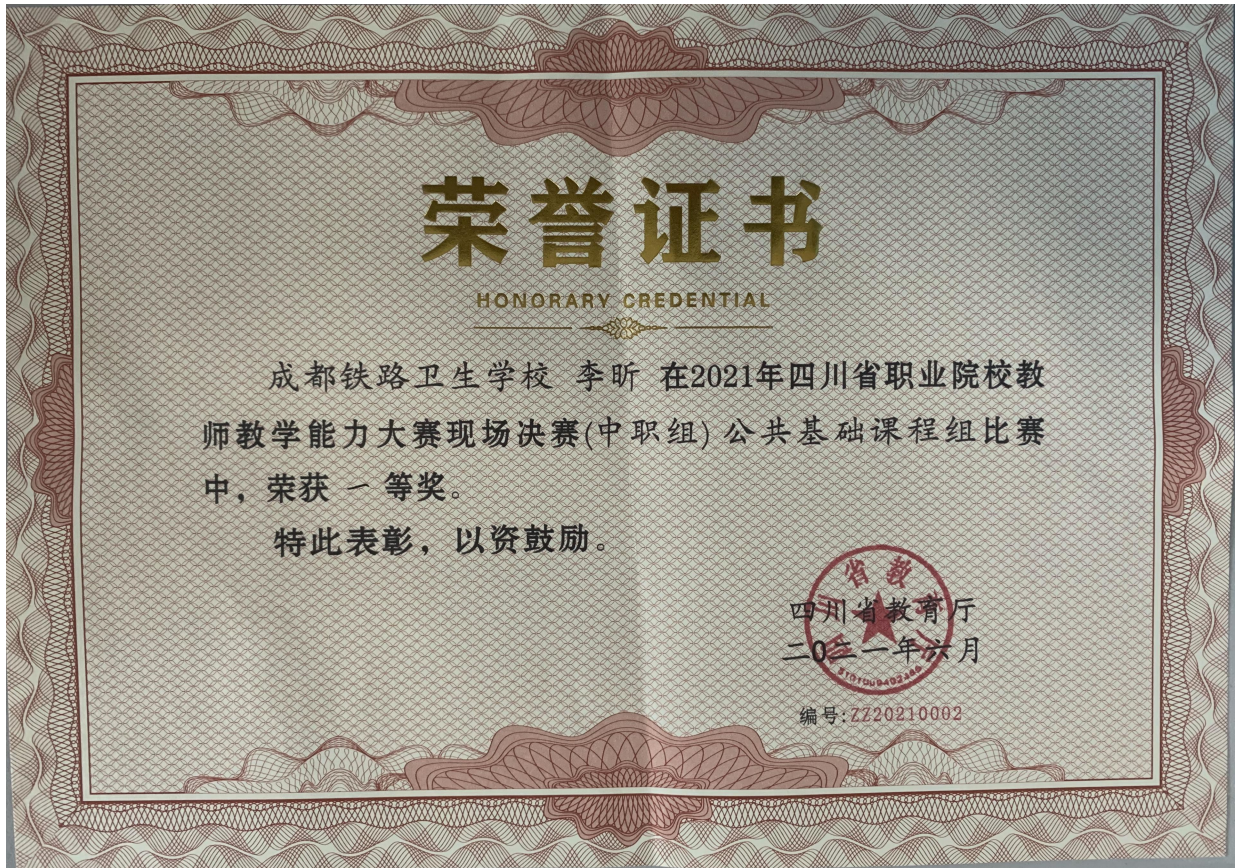
2020年9月 我校副校长李勇荣获四川省教书育人名师



2017年9月冯伯阳同志被评为成都市优秀班主任



2019年11月冯伯阳同志被评为四川省民族地区“9+3”免费教育先进个人



2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛思政组一等奖

(负责人: 马蕾、李昕、王丹、吴玉珍)

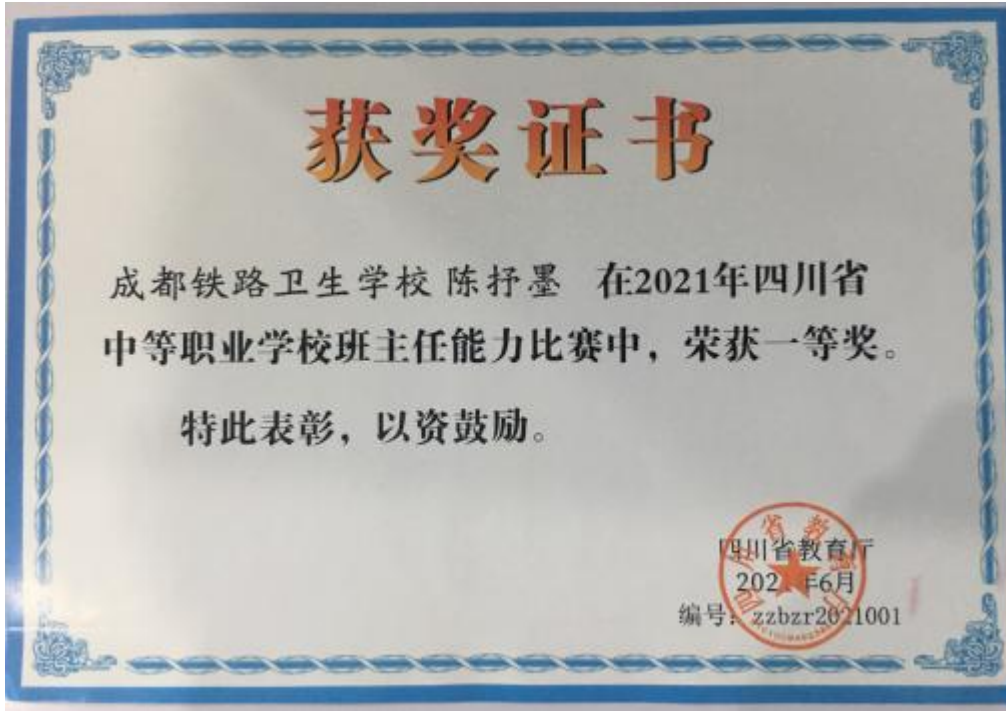
四川省职业院校技能大赛中等职业学校班主任 能力比赛获奖名单

(排名不分先后)

一、业务能力组

序号	姓名	学校名称	拟获奖等级
1	徐 兰	成都铁路卫生学校	一等奖
2	刘 霞	四川省成都市财贸职业高级中学校	一等奖
3	王 洁	四川省泸州市江阳职业高级中学校	一等奖
4	侯燕梅	乐山市计算机学校	一等奖
5	兰 燕	四川省成都市礼仪职业中学	一等奖
6	邱 静	凉山卫生学校	一等奖
7	何祖权	四川省宜宾市南溪职业技术学校	一等奖

徐兰老师荣获四川省职业院校技能大赛中职校班主任能力赛一等奖



附件

2020年全国职业院校技能大赛中等职业学校
班主任能力比赛业务能力组获奖选手名单

通知 | 教育部公布2020年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛业务能力组获奖选手名单

现代职业教育网 1月22日

二等奖

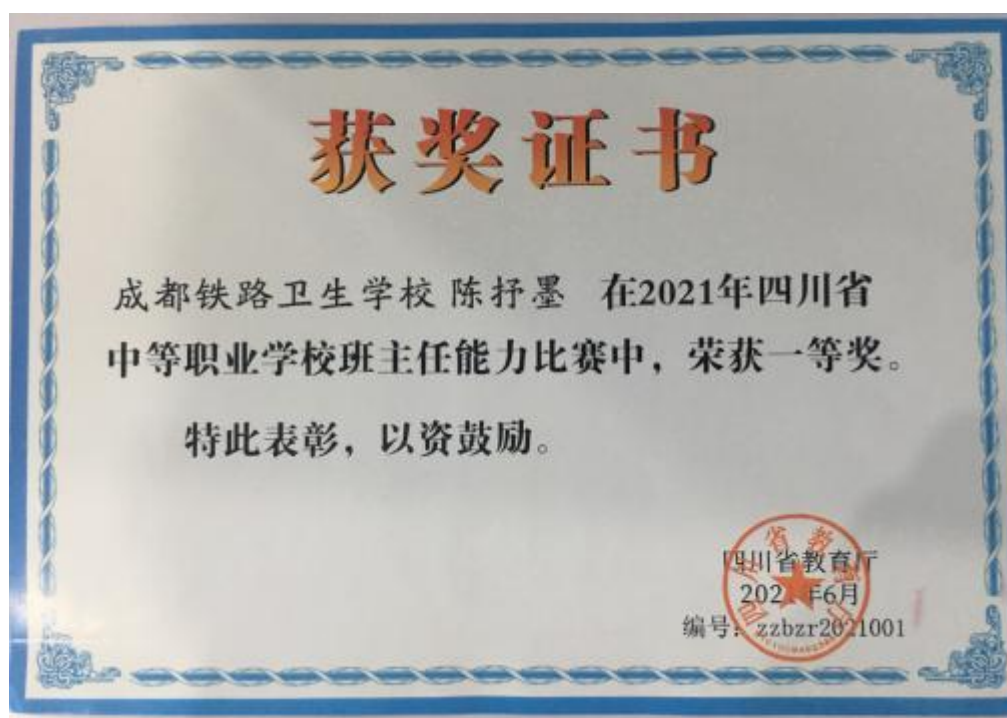
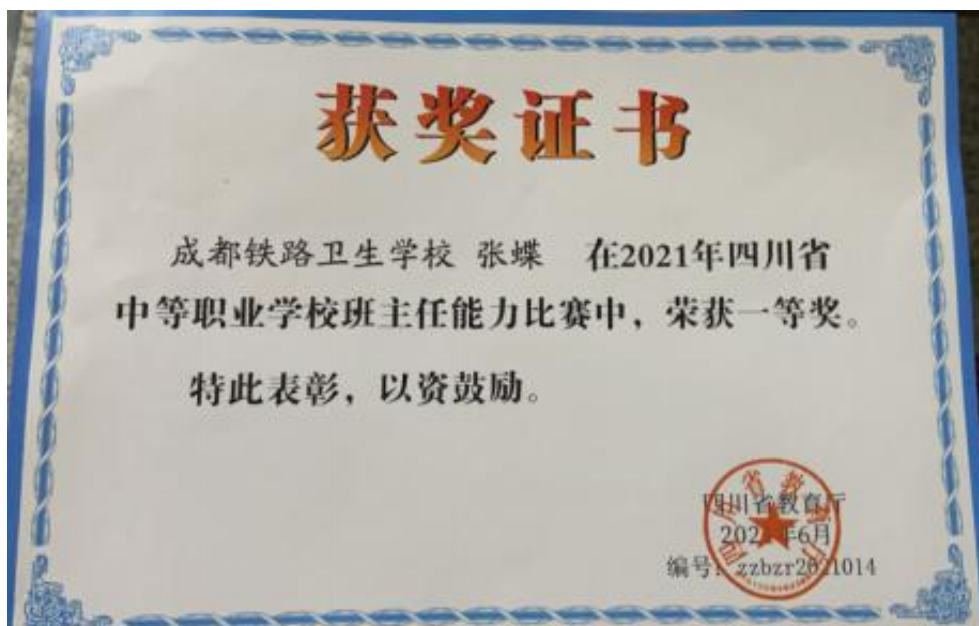
序号	参赛队	参赛选手	所在学校
38	四川省	侯燕梅	乐山市计算机学校
39	四川省	王洁	四川省泸州市江阳职业高级中学校
40	四川省	徐兰	成都铁路卫生学校
41	四川省	兰燕	四川省成都市礼仪职业中学

中等职业学校班主任能力比赛业务能力组二等奖



徐兰老师参加全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛荣获国赛二等奖，省赛一等奖





张蝶，陈抒墨均获成都市中等职业学校班主任能力比赛一等奖

张蝶老师被推荐参加国赛

（四）积极对外推广和输出成果经验，为省内其他中职学校进行德育改革提供标准示范和参考借鉴

该成果着力探索校党委领导下的三全育人体制机制，创新德育团队建设、聚合德育力量、完善考评机制，创新构建德育管理模式，形成了系列可复制、可推广的成果，并成功承办市中职学校德育特色交流会，接待全国多所中职院校来访参观交流学习。期间，达州市渠县职业中学、甘孜卫生学校，多次派德育管理团

队入驻学校交流学习学生管理经验。学校德育工作被多家媒体报道，亚卓教育将学校学生管理 50 强报告总结提炼，推广至全国各大中职院校交流。目前可为省内其他中职学校德育工作提供标准示范和参考借鉴，也可中职院校德育改革提供一项四川案例和实践经验，在职业院校德育工作提质增效和创新开展方面具有现实意义和推广价值。

同行到校交流统计表（2018年-2020年部分摘要）		
时间	来访单位	内容
2018.01.04--01.05	全省中职医护学校	2018年四川省护理技能大赛
2018.01.09	西藏日喀则市职业技术学校	参观交流
2018.01.16	甘肃省平凉市领导	参观交流
2018.04.12	各项目学校	华夏基金会项目启动会
2018.04.19	成都市中等职业学校德育专家	德育特色交流活动
2018.06.13	中职知名校长	研修学习
2018.06.28	甘孜卫校	参观交流
2018.11.20	日本麻生福祉医疗专门学校	参观交流
2018.12.20	宁波市职业教育系统校长	参观交流
2019.01.04--01.05	全省中职医护学校	2019年四川省护理技能大赛
2019.4.23	吉林省四平卫生学校到校	参观交流
2019.4.25	天水市卫生学校	参观交流
2019.6.6	德国BBS威廉港市职业培训学校护理培训部、德国AWO福利联合会所属养老院	参观交流
2019.8.9	北海职业教育	参观交流
2019.8.20	四川省2019年度中职班主任能力提升培训班	参观交流
2019.9.23	贵阳经济技术学校	参观交流
2019.11.26	四川省职业教育与成人教育学会德育工作委员会	贯彻落实全省中职学校德育工作培训会精神会议
2020.01.04--01.05	全省中职医护学校	2020年四川省护理技能大赛
2020.7.6	宁夏回族自治区交通学校	参观交流
2020.11.17	甘南藏族自治州中等职业学校	参观交流

我校同行到校交流统计



成都市中等职业学校德育特色经验交流会



贯彻落实全省中职学校德育工作培训会精神会议

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和教育工作的保障。以“仁爱铸魂、技能立身”为办学理念。在一个主线、一个理念、一个模式、两个队伍、四个组织、五条途径的指导下全面开展德育工作。并做出优异成绩，目前学校德育工作已达到行业领先，成功承办成都市中职学校德育特色交流会，接待全国多所中职院校来我校参观学习。



甘肃平凉市领导前来我校参观合影留念



日本麻生福祉医疗专门学校到我校交流



中职知名校长研修班到我校观摩交流



甘孜卫校校领导来我校交流参观



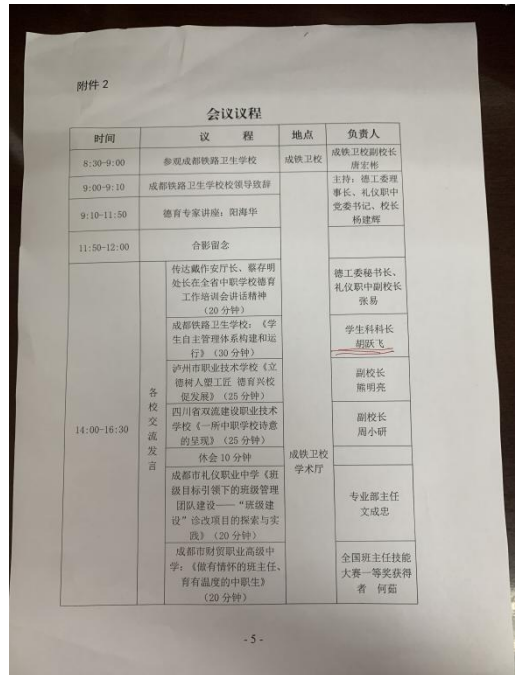
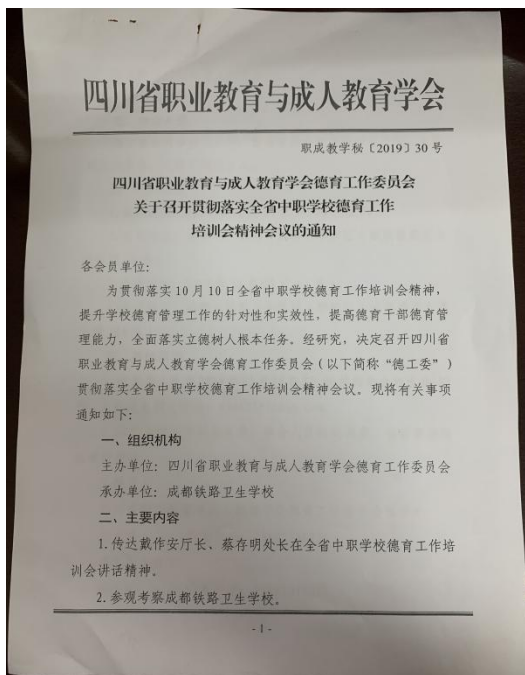
我校校长谭崇杭在全省中职学校德育工作培训会上作交流发言



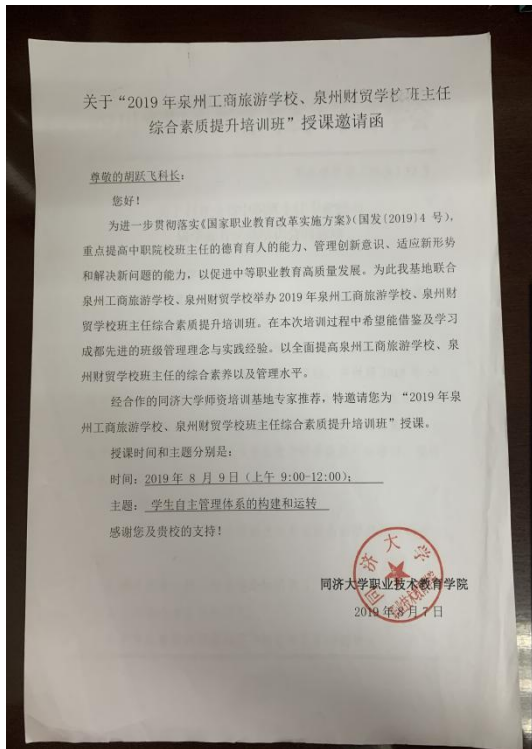
分管德育校长唐宏彬在四川省教育厅给甘南藏族自治州
中等职业学校开展德育交流



我校学生科科长胡跃飞做《学生自主管理体系的构建与运行》德育交流



我校学生科科长胡跃飞参加全省中职学校德育工作交流



附件

四川省中职学校班主任能力研学活动专家库名单

序号	姓名	性别	工作单位	职称	职务
1	周小研	男	四川省双流建设职业技术学校	中学高级教师	副校长
2	张易	男	四川省成都市礼仪职业中学	中学高级教师	副校长
3	韦明	男	四川省成都市礼仪职业中学	中学高级教师	
4	胡跃飞	男	成都铁路卫生学校	讲师	学生科科长
5	王铮	女	四川省成都市财贸职业高级中学	中学高级教师	副校长
6	张向前	男	四川省成都市财贸职业高级中学	中学高级教师	
7	刘巍	男	成都市教育科学研究院	中学高级教师	教研员
8	黄从荣	男	四川省南江县职业中学	高级讲师	副校长
9	侯刚	男	四川省巴中市职业中学	高级讲师	副校长
10	胡泰然	男	四川省宣汉职业中专学校	高级讲师	副校长
11	李格	男	达州市职业高级中学	高级讲师	政教处主任
12	李灿	男	四川省孝泉师范学校	高级讲师	学生处长
13	李果	男	四川省孝泉师范学校	高级讲师	党支部书记
14	刘慧	女	四川省邻水县职业中学	高级讲师	高一年级教学组长
15	夏生荣	男	四川省武胜职业中专学校	高级讲师	校长
16	王晓荣	男	四川省泸州高级中学校	教授	

我校学生科科长胡跃飞参加泉州工商旅游学校、泉州财贸学校班主任综合素质提升培训班进行德育工作交流



我校学生科科长胡跃飞被评为成都市德育工作者



我校学生科科长胡跃飞被聘为成都市中等职业教育德育与学生工作学科中心组成员



我校学生科科长胡跃飞开展德育特色经验交流学习