



**成都铁路卫生学校**  
Chengdu Railway Health School

# **职业教育质量年度报告**

## **（2023年）**

**2023年12月**



## 目 录

前 言 .....	1
第一部分 人才培养 .....	2
一、党建引领培育新人，立德树人促进发展 .....	2
（一）不断健全党建工作管理体制 .....	2
（二）积极发挥党组织的政治核心作用 .....	3
（三）发挥党建领航作用 .....	4
（四）全面加强师生意识形态和思想政治工作 .....	4
（五）用党的创新理论推动学校高质量发展 .....	6
二、营造健康和谐氛围，注重学生素质提升 .....	7
（一）春风化雨满桃李，立德树人谱新篇 .....	7
（二）回首来路漫漫，矢志不改初心 .....	9
（三）以学生为中心，全面提升在校体验 .....	11
三、完善贫困资助体系，满足学生成才需求 .....	13
四、锤炼学生专业技能，培育创新创业思维 .....	16
（一）职教育工匠，双创筑梦想 .....	16
（二）与技能同行，与竞赛共进 .....	17
五、多渠道助力升学，全方位保障就业 .....	19
第二部分 服务贡献 .....	22
一、扩大社会服务行业，推动人才稳步发展 .....	22
二、加强校地合作交流，服务地方社会发展 .....	23
（一）共建科研项目，助力民族地区教研发展 .....	23



(二) 共商学校发展, 推动域内学校共同提高 .....	23
(三) 校地合作交流享共赢, 服务地方社区促发展 .....	24
(四) 凝聚学校教育力量, 助力教育乡村振兴 .....	26
1. 开展医药卫生类培训与认证, 服务产业振兴 .....	26
2. 开展专业实践教育活动, 服务基层群众 .....	27
3. 开展 9+3 招生教学, 助力民族地区振兴 .....	27
(五) 挖掘地域特色服务, 凸显本校服务特色 .....	28
1. 志愿献血传递卫校真情, 关爱生命凸显人间大爱 .....	28
2. 致敬火焰蓝, 传递医护情 .....	29
<b>第三部分  文化遗产 .....</b>	<b>31</b>
一、红色基因进校园, 爱国意识植于心 .....	31
二、弘扬优秀传统文化, 培育厚德时代新人 .....	33
三、传光授帽守初心, 仁爱铸魂育新人 .....	34
<b>第四部分  国际合作 .....</b>	<b>35</b>
<b>第五部分  产教融合 .....</b>	<b>38</b>
一、共筑区域产教融合中心, 构建校企协同育人新高地 .....	38
二、打造人才培养基地, 筑牢职业技能根基 .....	39
三、强化对外合作交流, 满足学生实习需求 .....	40
<b>第六部分  发展保障 .....</b>	<b>42</b>
一、加强思想政治建设, 促进学校健康发展 .....	42
(一) 完善党建工作考核机制 .....	42
(二) 构建思想政治工作评价体系 .....	42



(三) 加强师德师风评价 .....	43
(四) 加强党风廉政建设 .....	43
二、完善队伍管理机制，强化管理队伍建设 .....	44
(一) 优化组织机构设置 .....	44
(二) 强化权力运行监督 .....	44
(三) 加强新时代干部队伍建设 .....	46
四、落实教学管理，提升办学质量 .....	48
(一) 规范日常教学管理，切实提高教学效率 .....	48
1. 保质保量完成常规教学任务 .....	48
2. 做好校内考务工作 .....	48
3. 严格学籍管理 .....	48
4. 做好教材管理，严把意识形态关 .....	48
5. 做好日常内务工作 .....	49
6. 做好自考等合作教学工作 .....	49
7. 做好日常巡教和反馈整改工作 .....	50
(二) 开展“二五四”教师培养培训，全面提升教师专业水平 .....	50
1. 建章立制，规范培训管理工作 .....	50
2. 邀请专家到校，定期开展教研培训活动 .....	51
3. 启动“青蓝工程”，对新进教师进行培训工作 .....	51
4. 开展教师继续教育培训工作，做好学时登记与审核工作 .....	52
(三) 推进“三师”工程建设，打造“高水平”教师队伍 .....	52
1. 携手共进，做好教学名师工作室管理工作 .....	52



2.打造双师，开展市校级双师教师认定工作.....	53
3.协同创新，分级创建教师教学创新团队.....	54
(四) 规范科研管理，提高教育科研能力 .....	54
1.建章立制，完善章程与办法.....	54
2.申报课题创新高，科研课题结硕果.....	54
3.紧跟教改步伐，组织教师参加教材编写工作.....	56
4. 提高教师撰写论文水平，组织教师参加优秀论文评选活动 ....	57
5.完善网络教学平台，做好省市级精品课程的建设工作 .....	57
(五) 建立层层推选机制，常态化开展教学能力比赛 .....	58
4. 持续推进“提质培优”三名工程建设，提升发展水平 .....	59
五、持续加强学校治理，不断提升管理质量.....	59
(一) 常态化开展理论学习，持续提升班主任管理技能 .....	59
(三) 做好后勤管理工作，提升学校治理效率 .....	60
(四) 做好安全管理工作，筑牢校园安全防线 .....	61
(六) 做好信息化建设，提升学校现代化水平 .....	62
(七) 强化财务管理，明晰收支账目 .....	63
六、完善质量管理体系建设，推进教学诊改工作.....	64
七、以质量为引领，高效推进“三名工程”建设 .....	65
<b>第七部分 面临挑战 .....</b>	<b>67</b>
一、校企合作的深度和广度有待进一步优化.....	67
二、护理专业高质量升学有待进一步提升.....	67
三、自我监督及内控建设需进一步加强.....	67



## 表目录

表 1	2022 年与 2023 年其他渠道升学录取情况统计表 .....	20
表 2	2022 年与 2023 年其他渠道升学录取情况统计表 .....	21
表 3	2023 年开展每三周一次教研活动统计表 .....	51
表 4	学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材统计表 .....	56
表 5	2023 年我校教师入选参编教材一览表.....	57
表 6	我校开展市级精品课程建设一览表.....	58
表 7	2023 年省市级教师教学能力比赛一览表 .....	59
附表 1	人才培养质量计分卡.....	69
附表 2	满意度调查表.....	69
附表 3	教学资源表.....	70
附表 4	服务贡献表.....	71
附表 5	国际影响表.....	72
附表 6	落实政策表.....	72



## 图目录

图 1 二十大精神知识竞赛活动.....	3
图 2 学校教师朗诵《与时代同行》.....	3
图 3 校报节选.....	9
图 4 技培中心组织学校师生进行技能考试及培训.....	11
图 5 毕业率、巩固率和课程合格率.....	11
图 6 学生在校体验满意度.....	12
图 7 毕业生培养质量及用人单位评价报告解读.....	13
图 8 学生资助情况对比图.....	14
图 9 2023 年双创比赛名单.....	17
图 10 学校师生参加技能比赛.....	18
图 11 2022 年与 2023 年各渠道升学录取情况统计.....	20
图 12 2022 年、2023 年分专业毕业生就业、升学情况一览表.....	21
图 13 学校组织社区健康服务及急救培训.....	23
图 14 学校开展 1+X 职业等级证书考试.....	26
图 15 学校老师参加社区活动.....	27
图 16 学校师生参与无偿献血.....	28
图 17 学校师生向消防队员普及急救知识.....	29
图 18 学校志愿者进社区给老人送温暖.....	29
图 19 学生参加“传光授帽活动”.....	31
图 20 学校组织开展清明祭扫烈士陵园活动.....	31



图 21 我校师生参加中国传统文化活动 .....	33
图 22 中央电视台、四川科教频道报道我校 5.12 传光授帽活动 .....	35
图 23 我校学生日语等级证书、大学录取通知书 .....	36
图 24 我校学生在日本留学照片 .....	37
图 25 产教融合实践基地调研 .....	39
图 26 学校各专业参加实习人数对比图 .....	40
图 27 学校实习生参保人数及参保费用统计 .....	41
图 28 行政管理组织机构示意图 .....	44
图 29 学校监督体系 .....	45
图 30 “青蓝工程”培训班开班仪式 .....	52
图 31 科研课题开题报告会 .....	55
图 32 强化班主任专业素养打造优秀教师团队 .....	60
图 33 内部质量保证体系示意图 .....	64
图 34 “三名工程”质量保障的组织体系 .....	65
图 35 “三名工程”建设推进会 .....	66





## 案例目录

案例 1: 寻根延安忆初心, 奋进职教新征程——成铁卫校党委组织党员干部赴延安开展党性教育培训.....	5
案例 2: 成都铁路卫生学校被认定为省职业教育“三全育人”典型学校.....	6
案例 3: 祝贺我校徐兰、李丽君、李绍慧三位老师获四川省中等职业学校班主任能力比赛一等奖.....	8
案例 4: 我校学生选手荣获 2023 年全国职业院校技能大赛中职组护理技能赛项三等奖.....	19
案例 5: 加强校地合作 助力劳动教育——我校举行劳动教育校外研学实践基地签约仪式.....	25
案例 6: 青春扬帆梦想起航——成都铁路卫生学校 2019 级定向班赴日留学欢送仪式.....	37
案例 7: 春风十里芳菲美 共享共研共成长——四川省傅洪成名师工作室 2023 第一次研修活动在成都铁路卫生学校顺利举行.....	53
案例 8: 课题获佳绩 扬帆再前行——我校两项课题研究获得一等奖.....	55



## 前言

成都铁路卫生学校是由四川省医学科学院·四川省人民医院主管的有七十余年办学历史的公办优质特色中等卫生类职业学校，是卫生类职业教育的先进学校，四川省民族地区“9+3”免费职业教育学校。学校秉承“大医精诚、医以济世”精神，坚持育人为本，德育为先的办学理念，以“博学、笃行、仁爱、惠众”为校训，形成了“仁爱、和谐、尚美、进取”的校风，致力于服务人民健康和社会经济发展的教育事业，办学特色鲜明，社会贡献和影响力大。先后获得国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业院校学生管理 50 强、教育部德育实验基地、四川省中等职业教育四星名校、成都市特色职业院校、成都市廉洁学校创建示范校、成都市文明单位标兵等荣誉称号。成功获批 1+x 老年照护、母婴护理、药物制剂生产、药品购销、家庭保健按摩证书试点院校和社会培训基地，是世界技能大赛“社会与健康照护”项目成都集训基地、成都市高技能人才培训基地。

学校 1947 年发端于成都平安桥“仁爱高级护士学校”，中华人民共和国成立后，移交铁路部门，服务于祖国的铁路建设事业和人民健康事业，2014 年移交成都市人民政府，2017 年移交四川省政府，由四川省医学科学院·四川省人民医院管理。学校先后在成都市马家花园、西昌邛海、成都市大观堰办学，2009 年 8 月整体搬迁至成都市郫都区古城现址。



学校开设有护理、药学、康复治疗技术、医学检验技术等4个中高职五年一贯制培养专业，护理（含涉外护理）、药剂、康复技术、医学检验技术、口腔修复工艺等5个中专专业。开展国际化办学，设立英语、日语班，每年均有学生出国留学或就业。目前有各级各类在籍学生7000余人。

## 第一部分 人才培养

### 一、党建引领培育新人，立德树人促进发展

学校党委下设党支部8个，现有党员179人，其中教职工党员124人，离退休党员55人。校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和省委十二届历次全会精神，坚决拥护“两个确立”、践行“两个维护”，坚定不移推进全面从严治党，坚持稳中求进工作总基调，切实加强党对教育工作的全面领导，发挥党建领航作用，推进学校“十四五”规划目标任务落地落实和“三名工程”高质量建设，办好人民满意的教育。

#### （一）不断健全党建工作管理体制

为进一步完善党组织统一领导的体制机制，健全党政组织架构，2022年12月，开展行政机构改革，并于2023年1月完成全员岗位聘任工作。2023年3月，结合机构改革实际完成党支部设置调整，进一步健全完善党建制度，并形成党建工作制度汇编，积极建立“领导有力、责任明确、运转有效、

保障到位”的工作机制。

## （二）积极发挥党组织的政治核心作用

认真落实新时代党的建设总要求，深入贯彻《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，结合实际，开展学校“党组织领导的校长负责制机制建设”调研工作，修订党委会和校长会议事内容和议事规则，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。各党支部全面参与覆盖科室（部门）业务发展、招标采购、评优评先等重大问题的决策。坚持每月一次支部书记例会、每季度一次党支部听取教职工意见专题例会制度。党支部加强“双培养”工作，着力抓好党员教育和管理，做好思想政治工作和意识形态工作，积极发挥党员在项目建设、教育教学改革、提升师生服务质量中的先锋模范作用，加强党员同群众联系。



图1 二十大精神知识竞赛活动



图2 学校教师朗诵《与时代同行》



### **（三）发挥党建领航作用**

充分发挥支部战斗堡垒作用。各支部结合业务工作挖掘特色，系统构建了“党建+X”工作模式，7个在职党支部打造了“红色引领，赋能增效”“三心三致”“红土地”“赛教融合，创优专业”等7个特色党建品牌，确定品牌理念和内涵，明确创建目标和预期成效，制定支部党建品牌三年创建任务书。组织开展“党支部党建品牌建设年”活动，7个在职党支部围绕党建品牌建设共开展系列党日活动50余次，七一表彰大会上支部进行品牌建设成果展示和建设经验交流分享，推进党建工作和业务工作“双融合、双促进、双提高”。积极发挥党员先锋模范作用。建立“党员示范岗”33个，组建5个党员教学名师工作室，成立第一届名班主任工作室，定期开展工作室主题活动。

### **（四）全面加强师生意识形态和思想政治工作**

严格落实意识形态工作责任制，定期开展意识形态分析研判和工作报告。加强校园电视广播、校园官网、微信公众号、抖音、快手、视频号等平台 and 阵地的日常管理，定期摸排分析师生工作群组、自媒体等情况，常态化开展教材、报告会、研讨会、论坛讲座等内容审核工作。及时发现和排除隐患加强舆情风险评估排查，积极处理意见建议和舆情事件，不断提升舆情防控能力。



### 案例 1：寻根延安忆初心，奋进职教新征程——成铁卫校党委组织党员干部赴延安开展党性教育培训

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真贯彻落实党的二十大精神，践行初心使命，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，7月8日—12日，成都铁路卫生学校党委组织党委委员、中层干部、支部书记及党务工作者等27人赴陕西延安开展“寻根延安忆初心，奋进职教新征程”党性教育专题培训。

开班仪式上，学校党委书记戴晓雪同志作动员讲话，陕西延安干部学院南泥湾分院副院长袁磊同志致欢迎辞并授予班旗。袁磊同志对培训班的到来表示热烈的欢迎，他用红、黄、蓝、绿四种颜色向学员们介绍了延安，希望学员能在这次学习中，通过对接历史、寻找初心、净化心灵、继续前进，切实增强思想自觉和行动自觉。

培训班一行来到宝塔山下、延河之滨的延安革命纪念馆，依次参观了“中共中央和红军长征的落脚点”“中国人民抗日战争的政治指导中心”“创建新民主主义的模范试验区”“夺取全国胜利的出发点”“延安精神永放光芒”等板块展览内容，缅怀党中央在延安时期的峥嵘岁月。

最后，戴书记作总结讲话，表示我们虽然不用再面临生与死的考验，但是却会遇到很多新的挑战 and 困难。我们的生活水平、教育水平、物质基础、发展能力与延安时期相比，已经发生了翻天覆地的变化，但越是在这样的情况下，越是需要学习发扬和践行延安精神。我们重温那段历史，动人心魄，感人至深，我们要把这种精神带到工作之中，化精神为力量，干好我们的本职工作，在平凡的教育教学岗位上发出我们应有的光和热。

学习贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，组织开展《学思想，重实践，推进“三全育人”综合改革》专题党课，形成育人共识。深入落实《学校“三全育人”工作实施方案》，修订完善“十大育人体系”分类实施方案，加强协同育人。学校成功认定省级“三全育人”典型学校。学校制定《成都铁路卫生学校课程思政教学工作委员会章程》，组建了第一届思政教学工作委员会，目前1支思政课程创新团队和18支课程思政创新小组积极按计划推进建设工作，并总结凝练建设经验，形成了17个课程思政学期总结及21个典型案例。



### 案例 2：成都铁路卫生学校被认定为省职业教育“三全育人”典型学校

为贯彻落实职业教育提质培优行动计划提出的“构建‘三全育人’新格局”相关任务，根据《教育部办公厅人力资源和社会保障部办公厅关于加强职业院校“三全育人”典型学校培育建设的通知》（教职成厅函〔2022〕9号）要求，我校积极申报“2022年职业学校‘三全育人’典型学校”及“2022年‘三全育人’工作典型案例和德育、学生管理工作典型案例”。

经学校申报，省教育厅组织形式审查、专家评审、网上公示，我校成功认定为四川省“2022年职业学校‘三全育人’典型学校”；我校案例“模块联动 合力育人——‘三全育人’新格局下中职德育创新团队建设与实践”成功入选“2022年四川省职业院校‘三全育人’工作典型案例”。

我校将进一步完善思想政治教育和德育工作机制体制，创新工作方式，加强队伍建设，多措并举推进“全员、全过程、全方位”育人落地见效，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养德技并修的高素质技术技能人才。

积极组织全体师生学习宣传贯彻党的二十大精神，师生积极参与“中国这十年”答题活动，开展“学习二十大，精神入笔画”书法比赛、“学习贯彻党的二十大精神·推进学校高质量发展”主题征文等系列主题活动。学校围绕“5.12”国际护士节、职业教育活动周、“职教生心中的二十大”等重大主题开展丰富的教育活动，学校5.12活动被中央电视台、人民日报、中国青年网等媒体宣传报道。不断推进党史学习教育常态化制度化，融合开展“唱红歌、学四史”特色文化活动，以红歌传唱、四史学习推进校园文化建设，促进课程思政、班团学生活动与“四史”教育融合创新开展。

### （五）用党的创新理论推动学校高质量发展

认真组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。围绕学校高质量发展中的突



出问题，确定6个调研课题，坚持目标导向和问题导向相统一，重点整治“6+1+3+1”问题，梳理问题清单，建立整改台账，明确整改措施，确保高质量完成整改工作。把党的新理念、新思想、新战略同学校发展实际相结合，立足“三服务”、统筹“三协同”、推进“三融合”，完成专业人才培养方案修订工作。将“三名工程”建设、“提质培优”行动任务年度计划列入年度党政工作要点，并做好台账化管理，加强监督管理，确保党建工作与业务工作同谋划、同部署、同落实、同检查。

## 二、营造健康和谐氛围，注重学生素质提升

### （一）春风化雨满桃李，立德树人谱新篇

为了进一步贯彻落实习近平总书记重要论述——把德育放在更加重要的位置，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育。学校在规范学生行为，培养学生自主管理意识的基础上，通过开展一系列丰富多彩的活动，促成育人管理新格局。

结合仁爱文化，打造社团集群。学生社团是校园文化的重要组成部分，是培养学生综合素质的重要载体，增强学生社团的吸引力、感染力，倡导“社团活动课程化”，打造“品牌”社团，为学生社团发展注入活力、创造条件、搭建舞台、营造氛围。本年度学生社团数量41个，受社团联合会统一管理，社团联合会对各社团经费进行统一账务的管理，策划、协调各社团开展活动，学校借助社会资源，聘请专业教师授课，如摄影、啦啦操、合唱团、播音主持等，学生参与热情大大





提升。

学校成立“蓝蝶”名班主任工作室，并以工作室为班主任德育工作践行基地，每月的最后一周为全校主题班会周，班主任根据不同年级、不同主题，有的放矢的对各班进行主题班会教育，充分发挥学生的主动性，锻炼学生的自立自治能力，使学生对自己进行自我教育，提高学生认识，发展学生个性，培养学生的民主意识，巩固班集体，促进良好班风。在四川省教育厅举办的 2023 年四川省中等职业学校班主任能力比赛上，我校徐兰、李丽君、李绍慧 3 位老师经过校赛、市赛、省赛，层层选拔，力拔头筹，获得四川省中等职业学校班主任能力比赛 3 个一等奖的好成绩。在班主任队伍建设的过程中，坚持全方位引领、全过程指导班主任队伍建设，为创建省级名班主任工作室而努力。

**案例 3：祝贺我校徐兰、李丽君、李绍慧三位老师获四川省中等职业学校班主任能力比赛一等奖**

风破浪拔头筹，披荆斩棘逐国赛。在刚刚落幕的四川省教育厅举办的 2023 年四川省中等职业学校班主任能力比赛上，我校徐兰、李丽君、李绍慧 3 位老师经过校赛、市赛、省赛，层层选拔，力拔头筹，获得四川省中等职业学校班主任能力比赛 3 个一等奖的好成绩。我校也成为全省唯一一所斩获 3 个一等奖的学校，为我校荣誉榜再添新篇。同时，三位老师均入围 2023 年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛四川省选拔赛，有望代表四川省参加全国中职学校班主任能力大赛。

成都铁路卫生学校深入落实立德树人根本任务，始终高度重视“三全育人”和德育工作，学校为四川省“三全育人”典型学校，重视班主任队伍建设，成立以国赛一等奖获得者张蝶老师为领头人的“蓝蝶”名班主任工作室，坚持全方位引领、全过程指导班主任队伍建设，提质培优为培养业精技强、团结奋进的班主任队伍，创建省级名班主任工作室而努力。

学生宣传工作，结合校园电视台、学生会宣传部、学校社团、校园创造营以及各班宣传委员，做好意识形态引领，扩大校园宣传工作辐射范围，共同搭建校园学生宣传文化梯队，共建校园文化。更新各类宣传阵地内容（宣传展板、海报）；结合时事热点、校园活动，形成纸质校报，发送至各个班级，每月一期；结合学校活动及各部门活动开展情况及时在学生事务在线的微信公众号发布相关内容；每周制作完成并播放校园电视台新闻。



图3 校报节选

## (二) 回首来路漫漫，矢志不改初心

学生科根据评选先进规定，要求各班级在每学期末总结评比的基础上，初步申报三好、优干等一批优秀学生、先进班集体和部分严重违纪学生，经学生科审核，学校批准后，对先进学生进行公开表彰和通报处分学生。2022-2023 第二学期表彰奖学金学生 434 人（一等奖 15 人、二等奖 30 人、



三等奖 55 人、四等奖 100 人，优秀奖 234 人），10 个奖学金班级，2022-2023 学年表彰“先进班集体”14 个、“三好学生”134 名、“优秀学生干部”122 名、“优秀班主任”16 名、“优秀内务管理老师”4 名，国家奖学金学生 12 人（共计 72000 元，一人 6000 元）；相较于去年优秀班级、三好学生、优秀干部数量有所上升，处分相比于去年人数有所增多，绝大多数同学都能做到遵守校规、勤奋学习，但同时也有少部分同学缺乏规则意识，不能管住自己，针对此现象学校也在积极开展心理讲座、组织课外活动、体育运动等项目来积极引导同学。

2023 年度学校招生 2551 人，毕业生 2397 人，毕业率为 94%，2022 年度学生毕业率为 99.86%，较去年降低了 5.86%，原因为期间退学的学生有所增加；学生文化课程合格率均为 97.96%，较去年下降 0.67%；2023 年度学生文化课程合格率均为 96.45%；专业技能合格率为 90.5%；体质测评合格率为 94.08%。2023 年组织护考培训 469 人、1+X 培训 260 人、应急逃生培训 5659 人，职业技能等级证书及资格证书获取 812 人次（护士资格证 370 人、1+X 认定职业技能等级证书 260 人，人社职业技能等级认定（社会人员）182 人）。通过技能等级考试和培训，学校坚持深化教育教学改革，落实立德树人根本任务，锻炼了学生的操作技能，提高了教师的综合实力，培养了更多高素质技能型人才。



图 4 技培中心组织学校师生进行技能考试及培训

### （三）以学生为中心，全面提升在校体验

学校与麦可思数据有限公司合作开展毕业生培养质量评价工作，数据显示近四届毕业生对母校的总体满意度（分别为 97.58%、98.03%、97.60%、97.58）持续较高，毕业生对母校的整体评价持续较好，为学校社会声誉的提升以及自身的品牌建设奠定了良好基础。

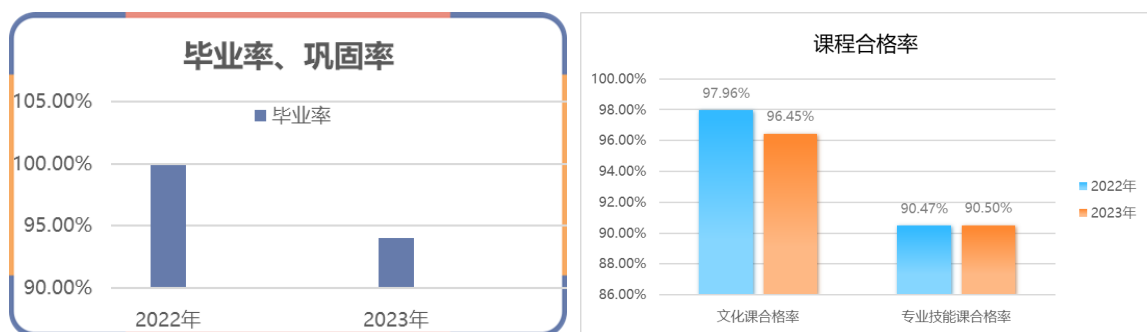


图 5 毕业率、巩固率和课程合格率

此外，为了解学校提供的就业指导服务对学生就业的帮

助，在毕业生满意度问卷中设计了就业工作满意度调查问卷。在就业指导评价中，本校 2022 届毕业生对就业服务工作的满意度达到 96.76%，与 2021 届（92.75%）相比有所上升，说明本校就业服务工作成效显著，对学生的职业发展规划、职业资格证书考证培训等有一定的帮助。整体来看，学校为学生营造了较为舒适的学习生活环境，对于学生的学习效果有积极的促进作用。

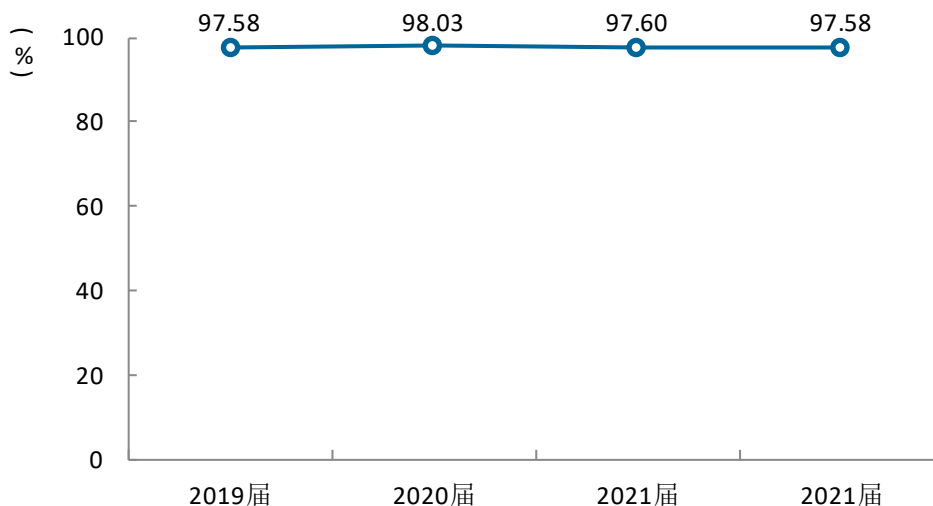


图 6 学生在校体验满意度

为了解学校毕业生的在校体验及用人单位对我校毕业生的评价，2023 年 4 月 18 日上午，学校质量管理办公室牵头，在学校教师发展中心开展了“深耕数据明方向，凝心聚力提质量”的主题党日活动，活动内容主要为 2022 届毕业生培养质量评价报告专题解读、2021-2022 年度用人单位及其他机构共同参与的评价报告的解读。学校党委书记戴及校领导、各科室/部门负责人、教学部主任、各专业负责人及课程负责人参加了本次活动，活动由支部纪委委员、质量管理办公室主任主持。一方面，从第三方视角用科学专业的调查

数据结果向各科室/部门解析了我校人才培养质量情况，进一步提高了学校毕业生培养质量评价机制的客观性、科学性、专业性和公正性，通过对数据的解读，有助于各科室/部门专业充分挖掘数据对自身工作的参考价值，完善本职工作，有助于学校“三名工程”建设项目的顺利开展和实施，从而全面提升学校综合办学实力和毕业生综合竞争力，有助于推动学校“三教”改革，修订人才培养方案，培养满足产业需求的技术技能人才。另一方面，本次活动深化了教学管理党支部“红土地”党建品牌建设，充分发挥了教学党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用；为各教学部主任、各专业负责人和课程负责人的教学管理工作开凿了一片肥沃的“红土地”，为各专业在“红土地”上结出育人“硕果”奠定了坚实的基础。本次活动特色鲜明，利用“党建+业务”工作模式，充分体现了深耕数据明方向，凝心聚力提质量的活动主题。



图7 毕业生培养质量及用人单位评价报告解读

### 三、完善贫困资助体系，满足学生成才需求

学生资助工作作为重要的保民生、暖民心工程，是促进

教育公平和社会公平的重要举措。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，国家不断建立健全资助体系，党的二十大报告也强调完善覆盖全学段学生资助体系。成都铁路卫生学校紧紧围绕立德树人根本任务，全面落实“不让一名学生因家庭经济困难而失学”要求。以“仁爱”文化理念为核心积极开展学生资助工作、探究资助育人模式，而在提升资助实效的过程中，资助育人在学生资助工作中起着重要的导向关键作用。结合《中共成都铁路卫生学校关于印发学校“三全育人”工作实施方案的通知》校党发〔2021〕18号文件要求，全面推进学校“三全育人”工作，强化“十大育人”体系中的资助育人功能，将“育人”主线贯穿资助工作全过程。

为保证每一名在校学生不因家庭经济困难而失学，依托国家省市资助政策，目前我校有 1528 名同学享受国家助学金；有 134 名同学享受国家“9+3”补助；有 7173 人享受国家免学费资助；完成了 82 人建档立卡网上申请。由于本年度

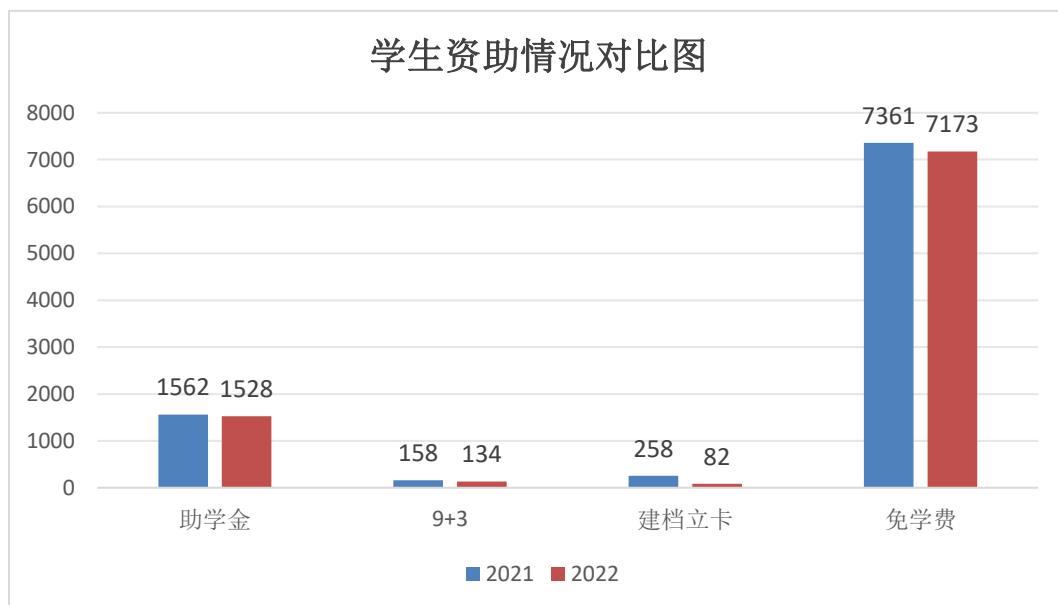


图 8 学生资助情况对比图



招生规模人数的减少，较上年度相比免学费人数有所减少，助学金人数的比例有所降低；评选并上报 2022-2023 学年国家奖学金学生 12 名。资金都按时按量下发到受助学生手中，对困难学生除了给予经济上的资助外，学校还组织老师开展与贫困家庭学生沟通谈心等活动，了解思想动态，关心学习、生活情况。

根据四川省教育厅文件精神，为大力宣传学生资助政策及成效，充分发挥学生资助的导向和育人功能，激励广大学生担当时代使命、奋发自强、成长成才，结合当前时代背景，学校开展了“青春相伴 感恩资助”主题征文比赛，入围决赛 58 件，征文 32 件，海报 21 件，视频 5 件。活动深化了资助育人工作，引导了同学们学会感恩。2023 年 3 月 29 日在科技楼 6 楼多功能厅举办了以“筑梦青春树榜样 励志成长明方向”为主题的 2021-2022 学年中等职业教育国家奖学金表彰大会。聚焦立德树人根本任务，坚持“筑梦、助学、铸人”的资助工作理念，通过多维度宣传国家奖助政策、多层面开展精准奖助工作、多途径创新奖助育人举措、多渠道提升奖助育人成效等方面全面推进学校全员、全过程、全方位育人工作，充分发挥学校“十大育人”体系中资助育人的重要功能。2023 年 6 月学校接到四川省教育厅办公室关于收看《爱与梦同行》节目的通知，组织全校近 60 个班级开展节目收看以及心得收集的工作，通过节目的收看，正确认识我省的学生资助体系、加深对国家资助政策的了解，通过感受优秀受助学生代表自立自强、成长成才的励志经历，引导学生切实感





受到党和国家的温暖关怀，为成为一名爱党爱国、知恩感恩、奋进有为的优秀医护技能人才而努力。

中职校的资助育人工作是一项长期而艰巨的任务，要从“资助育人”的工作理念出发，继续探索如何将国家经济资助与学校精神支持相结合、满足学生当前需要和支持学生长远发展相结合，构建中职学生资助工作与育人机制相结合的模式。要培养优秀的对社会有感恩意识的中职技能人才，需要将“立德树人”根本任务融入学生资助工作全过程，用育人奉献的爱心、兢兢业业的细心、踏踏实实的责任心、润物无声的耐心、完善细节的恒心去陪伴学生成长与收获，教会学生服务奉献并反哺社会，促进校园建设。不断完善中职资助体系和资助育人的精神。

#### **四、锤炼学生专业技能，培育创新创业思维**

##### **（一）职教育工匠，双创筑梦想**

为贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，“三位一体”统筹推进教育、科技、人才工作，把创新教育贯穿教育活动全过程。

切实提高职教学生创新创业能力，贯彻新发展理念，落实立德树人根本任务，近年来，我校不断深化创新创业教育改革，连续四年成功举办了四届创新创业大赛，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，通过以赛促学、以赛促教、以赛促创，推进我校内涵发展，助推毕业生高质量就业创业。

以赛促教，探索人才培养新途径。全面提高人才自主培养质量，强化高校课程思政建设，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，深化创新创业教育改革，引领各类学校人才培养范式深刻变革，形成新的人才培养质量观和质量标准，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

我校积极组织同学参加，2023年5月至8月举办的四川省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。

序号	班级	项目名称	项目负责人	项目成员	指导老师	备注
1	21高药2	自动机售卖常规装药品	曾思宇	伍汝杰、虞情缘	陈虹瑾	
2	21高药4	家庭健康小卫士	张申雨	李蕊、罗佳玥、刘燕、齐楠溪	罗于	
3		创益思DIY	马欣怡	颜鼎鼎、马欣月、谢诗语	罗于	
4	21高药3	帮帮校园	颜彬彬	王静雯、何丽莎、袁博童、丁俊杰、王圣晨	杜小溪	
5	21高护4	输液感应器	张婧怡	吴若希、苟柳珍、唐悦、杨雨亮	李卉	
6		自动遮雨器	谷林星	屈小叶、何欣颖、刘心怡、李丹	杜小溪	
7		可调节两用雨伞	徐彬涵	何茹玉、杨馨、李新叶、杨蕊	程金	
8		人工智能性服务导盲设备	刘思语	范梓洋、廖慧、杨佳欣、袁文静	杜小溪	
9	20高药1	邂逅中草药	王婧	米贞怡	蒋燕红、刘杨、邵丹	
10		自助药饮水机	何艾琪	任小娅、钟小兰、夏诗琪		
11		新能源园丁	吴雨	雷慧梅、赵丽萍、薛思怡		
12	22检验1	新型制药板	刘雅琪	张晖敏、陈龙、盛枫茹、陈杰		
序号	班级	项目名称	项目负责人	项目成员	指导老师	
1	21高药1	药学服务网	蔡文嘉	胡民鑫、米安妮、何周怡	徐兰	
2		药品分类机器人	周春利	陈朋秀、张柳、王惠兰	徐兰	
3		智能捣药机	成梦娜	许慧珍、袁晓玲、练娅兰	徐兰	
4		自动厕所刷	杜欣雨	赵静怡、周依玥、陈涵汐	徐兰	
5	20高助	L智能手环	陈雅鑫	张玉星、李仁凤		
6		自制奶茶店	央金拉姆	张雨洁、邹伊静	徐兰、李伦彬	
7		衣旧有爱	蔡佳玲	袁鼎鼎、牟佳怡、李爱琪	邓岚心、徐兰	
8	21高护1	EH健康	王紫玲	喻勤之、潘仁青雅、吴秋博、徐松金	曾礼琴	
9	20高护3班	校万通	林盛奕	赵芸芸、张凤莹、王思慧、梁诗婷	张娜	
10		亮	唐思韵			
11		尚匠	刘丝丝	熊雨晗、蒋晓勤、张文涵		
12		中段尿留取器	李佳佳	郭梦秋、苟瀚月、袁思夏、苏新欣	吕琰	
13		云旅游	李昱霖		徐静	
14		一体式自动擦洗烘干黑板擦	彭艳知	张月、王立飞、王若曦、廖若伶	曾慧宇	

图9 2023年双创比赛名单

## (二) 与技能同行，与竞赛共进

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家职业教育改革实施方案》推动职业教育改革，推进岗课赛证融合，促进产教融

合，助推“三教改革”，突出实践教学创新，培养康复学生的专业实操能力，促进康复理论与临床实践的紧密结合，提高学生的学习积极性和专业认同感，进一步提升竞赛指导教师的指导水平和促进学生技能水平的提升，进一步提升学生职业素养和实践能力，学校多次组织各专业师生开展护理技能比赛、康复技能大赛等。我校周知心同学参加“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛并斩获银牌。协助温江区人社局举办四川省首届康养护理职业技能大赛，并参赛，在大赛母婴护理项目中获金牌、医院护理项目中获银牌、保育员项目中获铜牌。护理专业学生参加全国职业院校技能大赛中职组护理



图 10 学校师生参加技能比赛



技能大赛获得三等奖。药剂专业学生参加 2023 年第七届全国医药行业特有职业技能竞赛—医药商品储运员赛项获三等奖 2 人。

**案例 4：我校学生选手荣获 2023 年全国职业院校技能大赛中职组护理技能赛项三等奖**

2023 年 8 月 20-22 日，2023 年全国职业院校技能大赛中职组护理技能赛项在黑龙江林业卫生学校举行，来自全国 35 个省、市、自治区的 68 支参赛团队，136 名选手参赛。经过 3 天紧张激烈的角逐，我校参赛选手符平、吴家新同学代表学校荣获三等奖，展示了学校“岗课赛证”融通育人的显著成效。

此次大赛分设理论竞赛和技能竞赛两部分，理论竞赛采用人机对话考试形式；技能竞赛包括两个赛道，第一赛道为“呼吸心跳骤停患者救护”，包括双人心肺复苏和静脉输液两项操作技术，由 2 名选手团队协作完成；第二赛道为“老年患者跌倒的照护”，包括踝关节扭伤包扎和轮椅转运两项操作，抽签决定 1 名选手完成。在整个比赛过程中，配备了标准化病人，对参赛选手的知识应用能力、临床思维能力、操作执行能力、问题分析和解决能力提出了很高的要求。

多年来，学校坚持深化教育教学改革，提倡“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，落实立德树人根本任务。通过参加全国职业院校护理技能大赛，锻炼了学生的操作技能，提高了教师的综合实力。今后，护理专业将继续推进教育教育改革，不断探索用技能大赛标准引领课堂教学改革，扎实提升教师知识技能水平，培养出更多高素质技能型人才。

## 五、多渠道助力升学，全方位保障就业

随着社会发展就业单位对毕业生的学历要求越来越高，为了更好地适应市场需求，对于我们中职学校而言学生提升学历已是必然趋势。为迎合家长及学生的升学需求，我校专门召开教学研讨会，修订各专业人才培养方案，加大基础课的课时，以适应职教高考改革。梳理四川省职教高考相关政策，通过升学指导课从新生即开始普及，贯穿三年学习期。为学生提供国内升学、出国留学等多条升学途径供学生选

择，学生可以根据自己的兴趣和能力选择适合自己的升学方式。同时，随着社会对技能型人才的需求不断增加，中职学生的就业前景也越来越广阔，学生可以通过不断提升自己的技能和学历，更好地适应市场需求，实现个人价值。

2022 年毕业生人数 2198 人，升学人数 1550 人，升学率为 70.51%。2023 年毕业生人数 2397 人，升学人数 1715 人，升学率为 71.54%，比去年提高 1.03%。

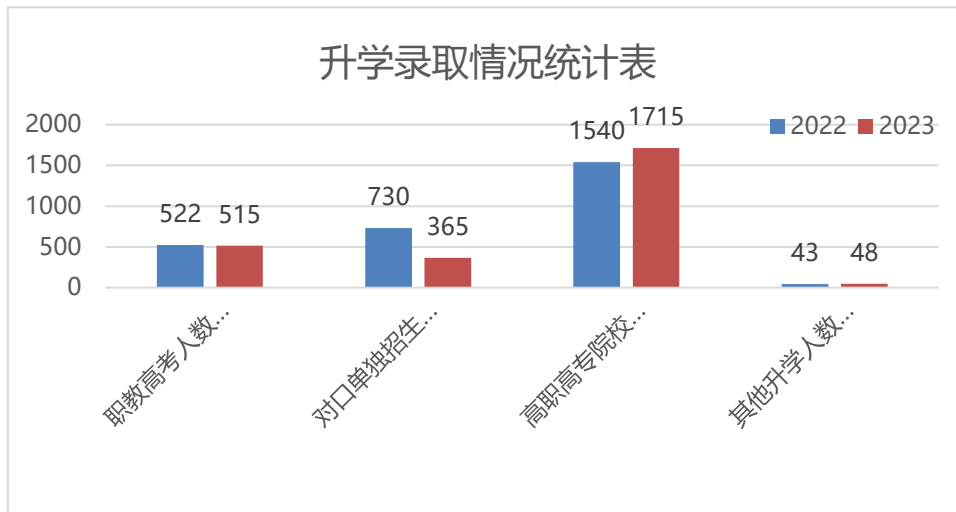


图 11 2022 年与 2023 年各渠道升学录取情况统计

表 1 2022 年与 2023 年其他渠道升学录取情况统计表

年份	留学(人)	成人专科(人)	成人本科(人)	合计(人)
2022	9	0	34	43
2023	6	0	42	48

我校坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务。将职业指导融入到日常课程中，为学生提供个人职业发展规划辅导，帮助学生了解自己的个性，让学生进一步转变自身就业观念，充分认识自身条件和能力，确定合理的择业

标准，发挥自身专长和特点让学生科学规划未来的职业生涯。日常加强与用人单位联系，广泛收集人才和劳动力市场需求信息，搭建就业管理信息化平台，充分利用网络平台，收集、发布就业招聘信息，使学生能够从学校提供的就业信息中进行有效选择，努力实现自主择业，最终实现高质量就业。我校也将坚持职业教育的服务宗旨和就业导向，提高毕业生就业率。

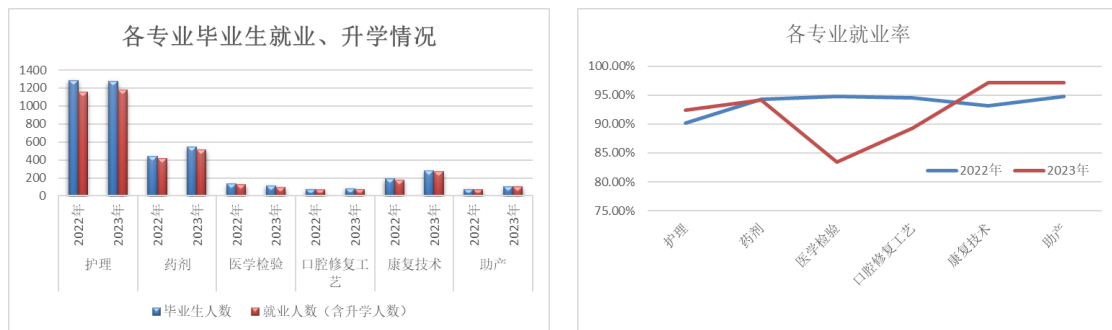


图 12 2022 年、2023 年分专业毕业生就业、升学情况一览表

2023 年毕业生 2397 人，就业率 92.99%，对口就业率 85.4%，初次就业月平均起薪 3336 元。下表为 2022 年毕业生与 2023 年毕业生就业情况统计及对比：

表 2 2022 年与 2023 年其他渠道升学录取情况统计表

年份	毕业人数	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业起薪 (元\月)	升学人数	升学率 (%)
2022	2198	91.8%	87.76%	3100	1550	70.51%
2023	2397	92.99%	85.4%	3336	1715	71.54%



## 第二部分 服务贡献

### 一、扩大社会服务行业，推动人才稳步发展

党日主题活动，面向地方社区开展急救培训服务 4 次，学校学生 7 期，是为了提高社区居民和学生的急救意识和应急处理能力，保障居民的生命安全和身体健康。这些服务通常包括以下几个方面，心肺复苏（CPR）培训：通过培训，居民可以学习到心肺复苏的基本原理和操作技巧，以便在遇到突发状况时能够迅速进行急救；海姆立克急救法培训：教授居民如何使用海姆立克急救法解除气道梗阻，以挽救因窒息而生命垂危的患者；常见急症处理培训：培训内容包括止血、包扎、骨折处理等常见急症处理方法，使居民在遇到突发状况时能够进行及时自救或互救；心脑血管疾病急救知识培训：通过培训，居民可以了解心脑血管疾病的发病前症状和自救措施，提高对心脑血管疾病的预防和应对能力；自动体外除颤仪（AED）使用培训：教授居民如何正确使用自动体外除颤仪，以便在遇到心脏骤停的患者时能够迅速进行急救；急救知识普及讲座：通过举办急救知识普及讲座，提高社区居民的急救意识，使居民了解并掌握基本的急救知识和技能。

⑦ 现场模拟演练：组织居民进行现场模拟演练，增强居民在实际操作中的应急处理能力，提高急救效果。通过以上培训服务，居民可以更好地应对突发状况，提高自救互救能力，为社区的安全和健康提供保障。



图 13 学校组织社区健康服务及急救培训

## 二、加强校地合作交流，服务地方社会发展

### （一）共建科研项目，助力民族地区教研发展

学校持续跟进对口帮扶甘孜卫生学校工作，邀请甘孜卫生学校教师组队，共同申报成都市教育科学研究院“医养结合视域下中职护生养老护理职业认知及职业意愿研究”课题，已经顺利结题，2023年4月，经专家评审，该课题荣获一等奖。通过团队与教科研共建，有效促进了甘孜卫生学校教科研水平提升。

### （二）共商学校发展，推动域内学校共同提高

我校作为国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育





改革发展示范学校、全国职业院校学生管理 50 强、教育部德育实验基地，全年吸引了国际标榜职业学院、重庆市医药卫生学校、南充卫校、重庆市护士学校等 20 余所川渝地区兄弟学校到校考察，大家围绕五年制贯通培养、教学管理、教学能力提升、德育教育、班主任培养等方面深入研讨共同提高，为川渝地区卫生类职业学校发展贡献了成铁智慧与经验。

### **（三）校地合作交流享共赢，服务地方社区促发展**

为深入贯彻落实党的二十大精神及中共中央、教育部关于新时代中学生劳动教育的相关文件精神，全面提高学生劳动素养，切实落实五育并举，积极探索构建劳动教育课程体系，推动我校劳动教育高质量发展。2023 年 3 月 7 日，我校与成都市郫都区三道堰马街社区居民委员会在北辰楼 301 会议室举行了劳动教育校外研学教育实践基地项目签约仪式。



### 案例 5：加强校地合作 助力劳动教育——我校举行劳动教育校外研学实践基地签约仪式

为深入贯彻落实党的二十大精神及中共中央、教育部关于新时代中学生劳动教育的相关文件精神，全面提高学生劳动素养，切实落实五育并举，积极探索构建劳动教育课程体系，推动我校劳动教育高质量发展。2023年3月7日，我校与成都市郫都区三道堰马街社区居民委员会在北辰楼301会议室举行了劳动教育校外研学教育实践基地项目签约仪式。

学校党委书记戴晓雪，党委副书记、纪委书记徐小东，德育副校长唐宏彬，马街社区党委书记邓微微、党委副书记曾奕，以及相关工作人员参加签约仪式。会上，学校党委书记戴晓雪强调劳动教育实践基地建设对我校劳动教育的必要性和重要性，她表示，要为学生创造劳动机会、提供劳动教育场所，把劳动教育做到位、做深做实，切实落实五育并举。接下来，马街社区党委书记邓微微指出了本次校地合作的意义，也为接下来进一步更好地合作打下坚实基础。紧接着，马街社区党委副书记曾奕就2023年马街社区与学校党建联建活动安排做了详细介绍。最后，唐宏彬副校长代表学校与马街社区就校地共建劳动教育校外研学实践基地项目进行了现场签约。

“艰辛知人生，实践长才干”。今后，学校将积极发挥劳动教育实践基地作用，进一步在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，播下希望的种子，收获劳动的快乐，不断加强劳动教育长效机制建设，以务实的工作作风开启学校劳动教育的新篇章。

我校将持续开展劳动主题教育活动，因地制宜，并进一步结合我校特色，开展相关劳动课程，让劳动的种子在学生心中生根发芽，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，让热爱劳动成为学生们的行动自觉，实现以劳树德，以劳增智，以劳健体，以劳育人。

为引领青年学生积极向雷锋同志学习，大力弘扬雷锋精神，共同建设美丽校园，成都铁路卫生学校组织开展了系列学雷锋活动。从班级到校园到社区，从每周组织安排各班学生共同打扫维护校园卫生，到结合专业技能开展相关志愿服务，从精神感悟到实际践行，学生结合自身所学专业，建立

“乐于助人，服务他人”的意识，把奉献和服务精神体现在平凡的生活之中。

#### （四）凝聚学校教育力量，助力教育乡村振兴

##### 1.开展医药卫生类培训与认证，服务产业振兴

学校立足于专业发展，建立健全技能鉴定、技能培训机制体制，广泛服务于医药卫生行业发展，为医药卫生产业振兴贡献力量。面向科伦药业广安分公司、四川省中药饮片有限公司等机构开展技能鉴定，涉及药物制剂工、医药商品购销员 2 个工种，共 227 人次。针对校内学生，免费开展 1+X 职业技能培训，举办老年照护培训 50 人，母婴护理培训 50 人，药物制剂培训 40 人，药品购销培训 40 人，家庭保健按摩培训 40 人，产后护理培训 40 人，通过贴近社会需求开展技能培训，为服务学生求职就业、服务医护行业发展打下坚实基础。



图 14 学校开展 1+X 职业等级证书考试

## 2.开展专业实践教育活动，服务基层群众

学校历来重视实践教育活动，除安排学生进医院实习、到企业开展工学结合以外，还利用实践活动向基层群众传播医护知识。开展了“健康科普进社区，爱心义诊暖民心”义诊活动，提升居民对健康生活、科学保养和防病治病等知识的了解，开展了“温暖重阳，敬老爱老”重阳节慰问活动，引导学生积极传承弘扬孝老敬亲的中华民族传统美德，开展了“合理用药，守护健康”知识宣讲，普及药品知识、基本用药技能，增强社区居民的健康意识，也巩固了药学专业同学的知识、技能和素养。



图 15 学校师生参与社区活动

## 3.开展 9+3 招生教学，助力民族地区振兴

“9+3”政策是我省在探索少数民族地区教育事业发展过程中的一项创举，我校作为招收“9+3”藏区学生的内地中职学校，每年在甘孜藏族自治州和木里藏族自治县对口招生约 80 人，现有“9+3”在校学生 192 人。针对民族地区学生普遍文化基础较低，学校因材施教、固强补弱，成立专门机构统筹“9+3”学生教育教学和德育管理工作，多措并举做好“9+3”学生思想

政治教育、文化技能培养、考证升学培训、实习管理、就业推荐等工作，助力学子学有所成，报效家乡。

此外，我校周知心同学在“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛育婴项目中斩获银牌，展现了我校学子优秀的专业素质，完美地诠释了我校“技能立身，仁爱铸魂”的办学理念；学校支出 15 万元在 832 扶贫采购平台采购 2206 箱牛奶分发给全校学生，以切实行动支持全国 832 个国家级贫困县农副产品销售，坚决落实脱贫攻坚、乡村振兴社会责任。

### （五）挖掘地域特色服务，凸显本校服务特色

#### 1. 志愿献血传递卫校真情，关爱生命凸显人间大爱

传承仁爱精神，培育奉献之心，6 月 8 日，在第 20 个世界献血者日来临之际，学校在风雨操场开展无偿献血活动。前来献血的老师和同学们逐一登记信息、测量血压、化验血型，活动现场秩序井然，卫校师生们积极参与，掀起了一场无偿献血的爱心热潮。我校与成都市血液中心联合开展的献血活动，体现的不仅仅是爱的传递和对生命的崇敬，更是增强社会责任感，弘扬人道主义精神的纽带。通过本次活动的



图 16 学校师生参与无偿献血

开展，学生们对于救死扶伤、乐于助人的奉献精神有了更深切的体会。

此次无偿献血活动，全校师生热情参与，奉献爱心，献血人数共计 158 人，献血量达 47200ml。将小爱汇聚成大爱，卫校师生用行动诠释着对生命的关爱、对社会的责任，身体力行的传承着卫校“仁爱”精神。

## 2. 致敬火焰蓝，传递医护情

11 月 28 日,学校联合郫都区消防大队开展“传递医护情，致敬火焰蓝”主题党日活动。学校急救培训导师带领急救社团同学，向消防队员普及急救知识技能，助力消防救援。然后，消防员认真严谨地为师生们介绍消防装备和器材，并进行现场专业演示，其中在演示消防装备服速穿动作中，展现出的消防员速度和素养令人敬佩，赢得现场师生热烈掌声。



图 17 学校师生向消防队员普及急救知识

本次活动师生通过面对面学习消防安全知识、“零距离”体验消防安全，进一步强化了消防安全意识，同时依靠我校

专业特色，为消防员传递急救知识和技能，彰显“仁爱”精神，共建校地育人。

### 3. 文明实践送温暖，敬老爱老过重阳

10月20日下午，成都铁路卫生学校联合三道堰镇马街社区，在马街社区广场，开展了“温暖重阳，敬老爱老”的重阳节志愿服务活动。在重阳节来临之际，我校公益社的志愿者们与马街社区党组织给社区老人送温暖。志愿者们用最诚挚的笑容，带着最亲切的问候，将准备的米面粮食分发到每一位老人手中，志愿者们还为部分行动不便的老人送慰问品到家里。

“老吾老以及人之老”。志愿者们的到来让老人们倍感温暖，幸福的笑容洋溢在脸上。通过本次活动，有助于引导学生积极传承弘扬孝老敬亲的中华民族传统美德，在爱的传递中，主动参与到尊老、敬老、孝老，并体悟到奉献的价值。



图 18 学校志愿者进社区给老人送温暖



## 第三部分 文化传承

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极弘扬中华优秀传统文化，筑牢民族文化自信根基。秉持“育人为本，德育为先”的办学理念，恪守“博学、笃行、仁爱、惠众”校训，打造“仁爱、和谐、尚美、进取”的校风。紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，充分发挥校园文化建设在助力学校内涵式高质量发展过程中的重要作用，强化文化建设的思想引领功能，凸显学校文化特色，增强文化自觉和文化自信，为打造教师幸福、家长认可、社会满意的优质卫生学校凝心聚力，取得了良好成效。

学校作为国家级重点中等职业学校，曾先后获教育部德育实验基地、成都市文明标兵单位、成都市文明单位、成都市廉洁学校创建示范校、职业教育先进学校、四川省民族团结进步模范集体、全国中等职业学校“文明风采”优秀组织奖等荣誉。学校作为一所有着 70 余年悠久历史的卫生类中等职业学校，深谙要培养合格的医务工作者，必须要发挥学校文化的育人功能，以文育人，以文化人，才能培养出一批批为祖国医药卫生事业奋斗的医护工作者。

### 一、红色基因进校园，爱国意识植于心

学校将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、革命精神、廉洁文化等红色文化多维度融入教育教学，升华校园“仁爱”文化内涵。在学习贯彻党的二十大精神、庆祝建



党 102 周年、纪念一二·九、国庆节等重大时间节点，开展“青春践行二十大，强国有我勇担当”“技能成才，强国有我”等系列专题活动。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，举办“学思践悟二十大，砥砺奋进新征程”知识竞赛，推动党的先进思想和创新理论入脑入心入行。学校结合实际开展“唱红歌、学四史”特色文化活动，累计开展专题活动 12 期，并组织师生开展唱红歌成果展示。学校思政创新团队编写《思政红色经典选编》、专业课教师深入挖掘各门专业课程中的思政元素和红色文化要素、班主任围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、爱国主义教育、劳动教育等开展主题班会，从而进一步推动红色文化进课堂、进教材、进头脑，促进红色文化与学科教学、班主任工作深度融合。此外，学校“仁爱育人”案例在全校师生的努力下，实施时间长且可行度高，成效显著，包括模块联动、合力育人，“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践等案例多次被省内外主流媒体报道，学校德育团队成员多次受邀在省内外进行交流，适用于我省乃至我国卫生类中等职业学校。



图 19 学生参加“传光授帽活动”



图 20 学校组织开展清明祭扫烈士陵园活

## 二、弘扬优秀传统文化，培育厚德时代新人

学校肩负着“为党育人，为国育才”使命任务，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，结合地域与学校特色，坚持守正创新，建设具有辨识度的学校“仁爱”文化品牌。出台《成都铁路卫生学校关于推进中华优秀传统文化传承创新的实施意见》实施方案，学校根据相关精神，整理中华优秀传统文化 10 个重要元素，制作 13 个宣传展板。组织师生学习、解读、摘抄，撰写学习体会等，广大师生采用融入课堂、融入生活、融入活动、融入社团等方式，加强对中华优秀传统文化的认知与感悟。深入开展系列活动，中华经典诵读活动、传承中医药传统文化、书画艺术展评活动、中国传统体育项目习练活动、中国古代优秀传统文化故事演讲活动、中国传统节日及文化内涵展示、非遗文化进校园、举办“仁爱大讲堂”、民族文化交流交融等。



图 21 我校师生参加中国传统文化活动



### 三、传光授帽守初心，仁爱铸魂育新人

2023年5月11日，在第112个“5.12”国际护士节前夕，为进一步丰富校园文化生活，弘扬南丁格尔精神，展示成都铁路卫生学校学生的良好精神面貌，提升学生的职业素养，促进学校医护职业教育工作全面、协调、持续发展，成都铁路卫生学校“技能成才，强国有我”《提灯使者》第六季暨5.12传光授帽仪式在学校操场隆重举行。全体师生、家长、校友代表等共计6000余人参加此次活动。

在新征程上，学校将构建内涵丰富、特色鲜明、追求卓越的校园文化遗产创新体系，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，持续深入践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化和学校精神，以文化教育人、熏陶人、感染人，讲好成铁卫校故事，发好成铁卫校声音，着力提升学校文化软实力与核心竞争力，形成广大师生高度认同的文化凝聚力和感召力，营建积极向上、团结协作、敢于担当、勇于负责、爱校荣校的校园文化氛围，为建设内涵式高质量发展学校提供强大的精神力量和动力之源。



图 22 中央电视台、四川科教频道报道我校 5.12 传光授帽活动

## 第四部分 国际合作

2003 年以来，我校一直致力于国际化人才培养的探索，结合专业特色和国际化办学需求，积极搭建海外升学就业的桥梁，为学生提供更便捷、更容易的升学之路。

我校与多所日本学校建立了合作关系，包括久留米大学、别府大学、吉备国际大学、广岛 IGL 医療福祉専門校、大原学园以及麻生専門学校等。针对全校二年级中专班中选拔有意愿到日本留学的同学，集中一年的日语和留学预备等课程。截止目前已有近 200 余名学生成功赴日留学，其中 2

名同学在久留米大学取得了硕士研究生学历并已回国工作。



图 23 我校学生日语等级证书、大学录取通知书

目前，我校护理专业涉外（日语）方向在校生有 600 余人，同时我们还开办了赴日留学定向班。2023 年，共有 6 名同学通过了 J.TEST 实用日本語鉴定 F 级，并成功获得了日本大学别科或语言校的录取通知书，已顺利赴日留学。这些成果充分展示了我校在国际化人才培养方面的实力和影响力，我们将继续致力于为学生提供更广阔的升学和发展机会。

### 案例 6：青春扬帆梦想起航——成都铁路卫生学校 2019 级定向班赴日留学欢送仪式

2022 年 10 月 14 日下午，2019 级赴日留学生欢送仪式在学校操场隆重举行，学校校长谭崇杭、党委副书记徐小东、副校长宋健、招就办主任梁萍出席活动，全体学生参加活动，仪式由学生科科长胡跃飞主持。

谭崇杭校长对 2019 级定向班学生取得的优异成绩表示祝贺，“读万卷书，行万里路”，他鼓励赴日留学的孩子们始终记得要自我实践，实现自我成长。他寄语留日学子，要厚植爱国情怀，团结互助，塑造良好的个人形象和国家形象，认真学习先进技术，努力成为具有国际视野的高素质专业技术技能型人才，成为对祖国、对社会、对人民有贡献的青年。招就办主任梁萍向全校师生详细介绍学校赴日留学定向班办学情况，自 2011 年成立至今，已有 200 余名学生赴日留学，其中至少 95% 的留学生获得国家认可的本科学历，更有学生考取研究生学历。梁主任希望同学们努力学习，走出国门，增长见识，学习更多的本领回来为祖国建设添砖加瓦。

2019 级定向班学生们向自己的班主任老师献上鲜花，感谢恩师的谆谆教诲。紧接着，校长谭崇杭、党委副书记徐小东、副校长宋健为 2019 级定向班学生们颁发日本语言学校录取通知书，并送上学校纪念品以示祝贺。刘瑞婷同学代表全体 2019 级定向班的学生们向学校献上锦旗，感恩母校的用心栽培。

为提升学校学生出国留学的意愿，学校领导也走访、学习其它兄弟院校，详细了解其他学校办学经验，让我们开阔了眼界，受益匪浅。通过深入交流，学校对国际化办学管理中的合作模式、管理方式、激励手段等方面，收获颇多，对以后创新开展工作，提供了新的思路。



图 24 我校学生在日本留学照片



## 第五部分 产教融合

学校高度重视学生的实习就业工作，我校与区域内较高影响力的四川省人民医院、四川省革命伤残军人休养院、四川省第一退役军人医院、成都市第一人民医院、成都市第三人民医院等共计 44 家单位（39 家医院、5 个企业）开展长期稳定的合作关系，全面覆盖学校开设所有专业，完全满足学生实习、实训需求。

### 一、共筑区域产教融合中心，构建校企协同育人新高地

根据国务院《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）《四川省教育厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（川教函〔2023〕274 号）等文件精神，为建立“产教融合，院校共育”的人才培养模式，充分发挥学校在生产实践教学环节中的优势，同时也为学生见习、实习、实训、就业提供更大空间，由学校质量管理办公室牵头，我校护理专业及康复技术专业与四川省革命伤残军人休养院、四川省第一退役军人医院、四川荣军博物馆联合申报了四川省开放型区域产教融合实践中心，建立了校企融合长效合作机制。利用实践中心的康养人才、仪器设备为成都市乃至四川省提供康养类技术服务，实现增强老年人体质，预防疾病，促进健康的效益。同时强化基地间协作，以基层为重点，以改革创新为动力，把老年健康融入所有政策，针对老年人的实际情况，实施老年

康养健康行动，引导政府、社会、家庭、个人协同推进，建立健全健康教育服务体系，引导居民建立正确的老年健康观，形成有利于健康的生活方式、生态环境、社会环境、人文环境，提高人民健康水平。

我校护理专业与四川省第一退役军人医院开展了工学结合，选派 160 名学生到医院 16 个科室见习，聘请临床护理人员到我校担任《人际沟通》、《护理管理》等课程的任课教师，形成课堂教育与临床医院的合力，达到相互、各施所长的作用，促进了护理专业的教学改革。



图 25 产教融合实践基地调研

## 二、打造人才培训基地，筑牢职业技能根基

为提升教师职业技能水平，学校与四川省中药饮片有限公司共同打造中医药技能培训基地，新签订校外实训基地 4 家，新增深度融合企业 4 家，校企共同制定药剂专业实习手册，校企共同开发实训操作规范 3 项，编写活页教材 1 本，建设社会药店企业项目训练营，已开展 7 期项目训练营活动，与企业建设合理用药基层服务实践中心 1 个。与四川省中药



饮片有限责任公司、郫都区骨科医院共建教师企业实践流动站 2 个，申报产业教授 1 个，多次组织专业教师到科伦药业、星瑞仁家连锁大药房等企业开展实践学习，提升专业教师的实践能力。

通过不断提升教师技能水平，借助实训中心根基，我校开展 1+X 职业技能等级证书培训 6 期，共培训人员 260 人次，涉及药物制剂、药品购销、按摩保健、老年照护、母婴护理、产后恢复工种。1+X 职业等级证书本校学生考评 260 人，平均通过率 100%。

### 三、强化对外合作交流，满足学生实习需求

2023 年共有 6 个专业 1587 名学生顺利进入实习岗位，实习专业对口率达 100%。在实习分配工作上，学校充分尊

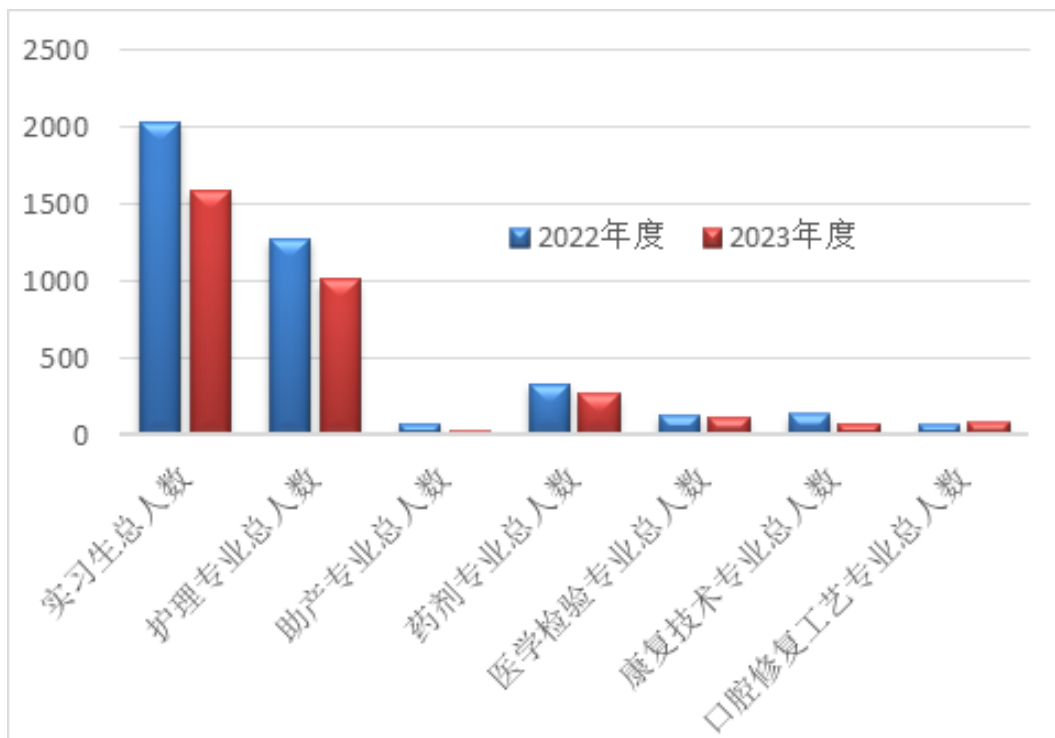


图 26 学校各专业参加实习人数对比图

重学生的实习意愿。凡达到专业培养目标要求的学生，通过实习单位资质审查，允许学生自行联系实习单位。同时秉承“优生推优”的原则，公平、公正、公开的进行实习生选聘工作。2023年共有6个专业1587名学生顺利进入实习岗位，实习专业对口率达100%。

学校与实习单位深度合作，共同抓好学生实习管理的每个环节。突出职业道德和职业素养两项教育,以案例形式增强学生心理健康素质、安全意识、风险意识，学会处理医患矛盾的方法与技巧，培养学生关爱病人、尊重他人、尊重生命的职业操守和团队合作精神。

2022（19级）年实习生责任险投保2026人，每人保费70元，共141820元。2023（20级）年实习生责任险投保1583人，每人保费70元，共110810元。

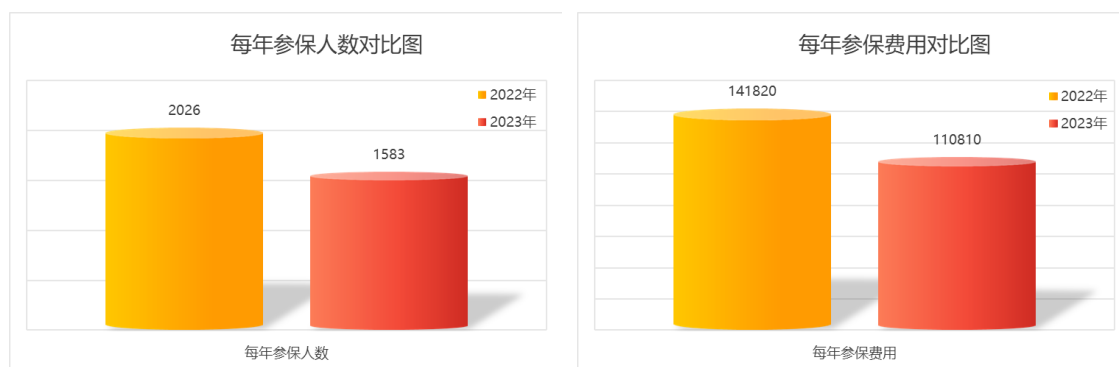


图 27 学校实习生参保人数及参保费用统计



## 第六部分 发展保障

### 一、加强思想政治建设，促进学校健康发展

#### （一）完善党建工作考核机制

积极完善支部党建工作月度考核和年度督导考核的“双考核”机制，将支部党建品牌建设推进情况和党建助推业务工作纳入月度考核，认真落实党建工作、党风廉政建设和反腐败工作督查考核，及支部书记抓党建述职评议工作。强化党支部书记“双带头人”培养，出台《党支部书记“双带头人”培养实施方案（试行）》，建立健全党支部书记选拔任用、教育培训、管理考核、激励保障机制。根据上级党组织《“双培养”工作制度（试行）》，开展“双培养”遴选工作，把业务骨干培养成党员 2 人，把党员培养成业务骨干 9 名，积极推动党建引领和教学生育工作双促进。

#### （二）构建思想政治工作评价体系

将思想政治工作全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估等，印发《学校人才培养方案制订与实施管理办法（修订）》，各专业完成《专业人才培养方案》修订工作，进一步完善相关思政工作评价指标。学校职称评定和教学科研成果等审核严格思政工作评价。以健全学生思政教育工作机制为重点，以提高学生的思政素质、促进学生的全面发展为目标，以评促改、



以评促建、以评促管，结合学校“十大育人”体系实施情况，积极构建“内容全面、指标合理、方法科学”的思想政治工作评价体系，进一步加强和改进学生思想政治教育，完善学生思想政治教育工作的领导体制、管理体制和运行机制，加强学生思想政治教育工作的组织领导、基础设施、保障条件和队伍建设，并将思政工作成效纳入各支部、科室部门年度考核体系中，全面提升学校思想政治工作水平。

### **（三）加强师德师风评价**

坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，推动师德师风建设常态化、长效化，开展了2022年师德师风专项检查，每年开展两次教职工全覆盖的师德师风测评工作，优秀率达98%。坚决执行落实师德师风考核“一票否决”制度，利用《纪法小讲堂》、专题培训和集中学习深入持久开展警示教育，有效引导教师争做“四有”好老师、当好“四个引路人”。

### **（四）加强党风廉政建设**

按照“干部作风建设年”工作要求，加强培训学习，提升纪检干部履职能力，建立《干部联系点制度》，完善干部定期述职制度。定期开展党风廉政建设政治生态分析研判，梳理问题，建立整改台账，压实整改责任。进一步优化“九抽查一监督”制度，持续开展合同执行情况、招标采购项目情况、新增固定资产入库管理情况等抽查，新增核心办学指标达成情况和科室校务公开情况纳入监督检查范围，务求提高学校

综合治理能力。积极探索驻点监督，印发《2023年驻点监督调研工作方案》，通过调阅工作制度、工作流程，开展师生问卷调查、访谈，及时发现、反馈问题，提出工作建议。做深做细日常监督，常态化做好职称评定、人员招聘等重点工作的监督，开展教职工对各科室满意度和党风廉政建设情况测评工作。

## 二、完善队伍管理机制，强化管理队伍建设

### （一）优化组织机构设置

为适应学校改革发展新形势，进一步理顺校内管理体制和运行机制，优化学科专业结构，提高管理水平和效益，做好资源统筹，本着合理、精简、高效的原则，2022年12月，学校进行了机构设置调整，由原来13个行政职能部门通过撤并、新增，调整为目的的17个职能科室。

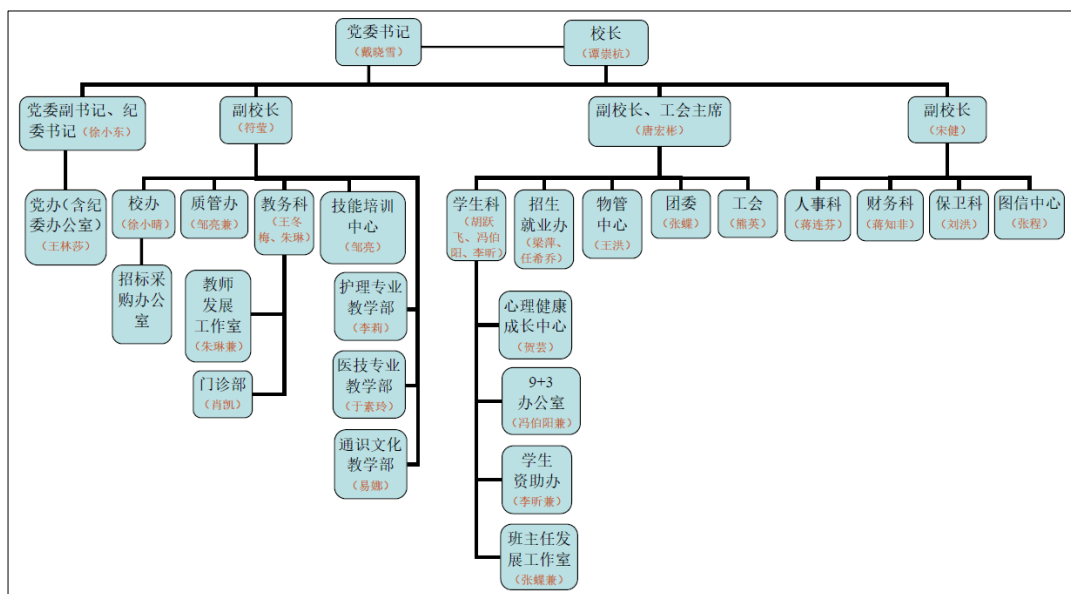


图 28 行政管理组织机构示意图

### （二）强化权力运行监督

为进一步科学配置教育行政权力，建立更科学的权力制

衡机制，按照干部作风建设年工作要求，进一步厘清制定科室职责及岗位职责，开展科室权力清单梳理、工作流程图制定、廉政风险点查找、风险防控措施制定等工作，启动新一轮“廉政风险防控手册”编制工作。开展制度汇编，梳理现行制度 175 个，推动新建或修订完善了成都铁路卫生学校《对外合作管理办法》《资产管理办法》《人员招聘管理办法》

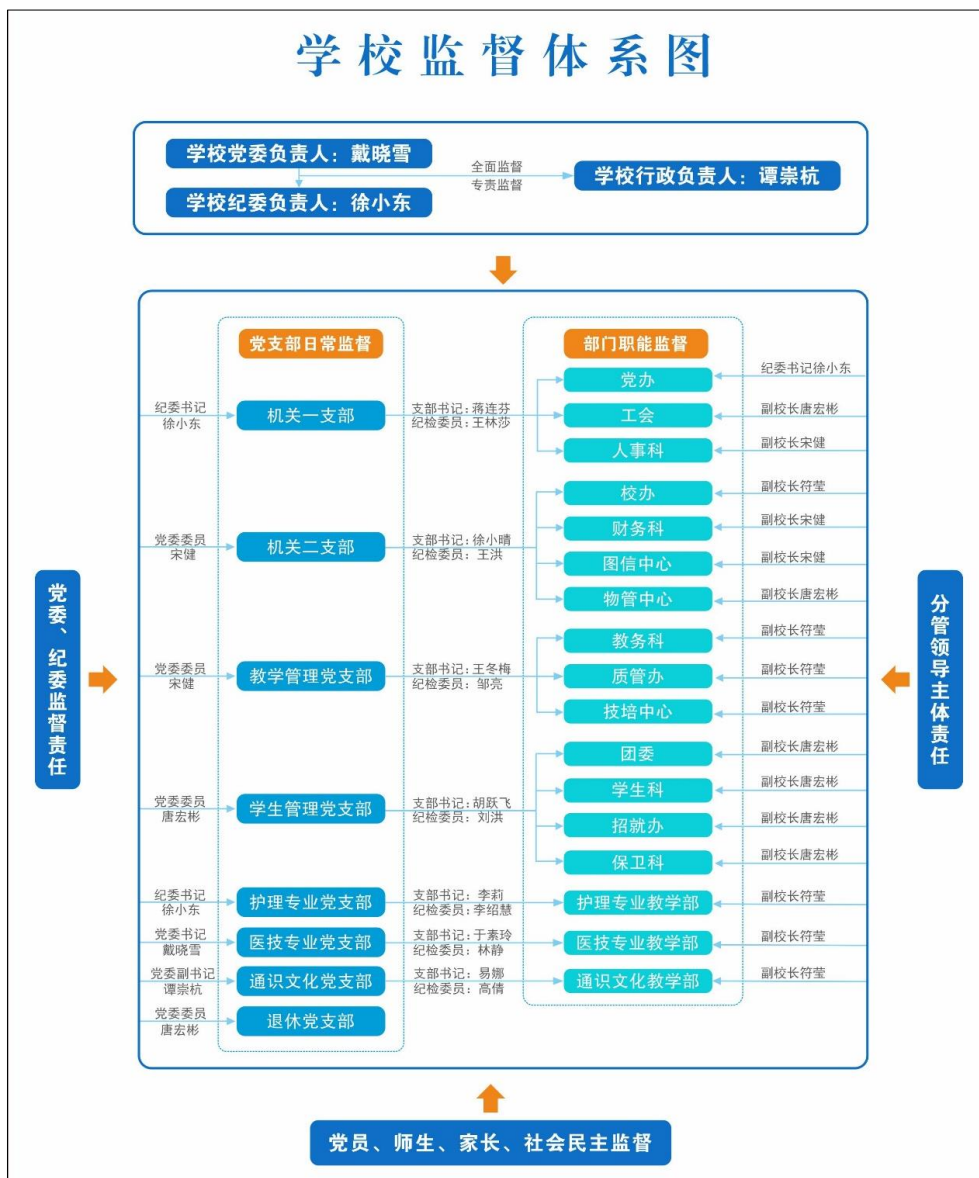


图 29 学校监督体系



《招标采购管理办法》《绩效考核分配办法》《教职工培训管理办法（试行）》等一批提升学校精细化管理的制度。学校推行党委统一领导，建设协同高效的监督体系，形成党委全面监督，纪委专责监督，党的工作部门职能监督，党的基层组织日常监督，党员、师生、家长、社会民主监督、党外监督等各类监督贯通融合、协调协同的监督体系。

### （三）加强新时代干部队伍建设

积极以改革思维、创新理念、务实举措，努力建设一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的干部队伍。一是完善队伍结构建设。结合学校事业发展需要和干部队伍建设实际，坚持把政治标准放在干部选拔任用的首位，按照学校《中层管理干部选拔任用管理办法》，提拔中层干部 6 人，轮岗调整中层干部 5 人；在上级主管部门指导考核下，提拔 1 名年轻干部充实到班子成员中，学校结合工作实际，优化班子成员分工，进一步落实干部主体责任和监督责任。2023 年 1 月，学校按照新的机构及岗位设置，组织完成全员岗位聘任。二是加强干部政治素养。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学习贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和省委十二届历次全会精神；深化拓展“第一议题”制度，共召开 14 次常委会，召开 8 次党委理论学习中心组专题会议，在学习基础上，针对主题教育查摆问题、调研课题、专项整治等，结合学校实际开展研讨交流；组织党委委员、中层干部、支部书记及党务工作者等 27 人赴陕西延安开展“寻根延安忆初心，奋进



职教新征程”党性教育专题培训；开展“党委委员+支部书记讲党课”全覆盖活动，共开展党课 14 次；组织教育教学管理干部及骨干教师 2 次赴江浙沪地区优质职业院校，就教学管理与教学质量提升、“三全育人”、专业与课程建设、师资队伍与德育团队建设、校企合作等方面开展学习交流研讨；通过个人自学、集体学习不断提升政治能力、思维能力、实践能力。

**三是加强实践锻炼。**激发党员干部干事创业、担当作为。在学校全力以赴做好疫情防控、积极申报四川省职业院校“三全育人”典型学校、开展“三名工程”建设、承办全省中职护理技能、康复技术赛项、“为师生办实事”等工作中，党员干部在任务繁重、局面复杂的地方勇挑重担，不断探索学校治理的新特点，总结好经验，不断提升狠抓落实、应对挑战的能力。

**四是加强规矩意识。**定期组织专题会议，开展政治生态分析及党风廉政建设问题研判。梳理、查找和处置具体问题共计 7 件，报告重大事项及苗头问题 80 个。建立学校中层以上党员干部廉政档案，填报《廉政档案事项报告书》；组织中层以上干部、支部书记梳理签订《党风廉政建设个性化责任清单》，开展干部述职述责述廉评议工作；深入开展廉洁警示教育，围绕师德师风、干部作风、社会舆论热点及教育领域重大事件等，制发“纪法小讲堂”15 期、重点舆情抄报 4 期，开展节日、重要工作节点廉洁提醒 6 次，制发《廉洁招生工作提示》；健全相关制度，常态化推进“九抽查一监督”、预算 30 万以上项目绩效评价、“五公开一监督”等工作。





## 四、落实教学管理，提升办学质量

### （一）规范日常教学管理，切实提高教学效率

#### 1. 保质保量完成常规教学任务

全年共完成 86 个班次的共 80140 学时教学任务，其中 107 名专职教师（主任 4 人、负责人 3 人）完成 61298 学时，占全部教学任务的 76.5%，平均周学时达 16 学时以上，本学期共聘请校外兼职教师 49 人次（包含实验室 1 人），校内外兼职教师共完成教学任务的 23.5%。

#### 2. 做好校内考务工作

按计划完成校内各层次、各专业、各项考试，考务工作零事故。完成全校共计 84 个班级期中、期末考务工作共 16945 人/次。教考分离工作，先后完成了 18 门次课程、共 18 份考试细目表审核修改，36 套教考分离制卷工作。接受自选重修考试申请 259 人次，分别组织了 4 场考试。

#### 3. 严格学籍管理

打印自考大专、自考本科应届毕业生学籍卡，协助学生科办理毕业证工作；应届中专高职学生学籍清理；遗留学籍处理，保证学籍数据的正确完整。时时与川北医学院联系，保证两校学籍数据的统一。

#### 4. 做好教材管理，严把意识形态关

在学校教材管理及选用委员会的指导下按照《成都铁路卫生学校教材管理制度》完成教材的选用、管理、招投标、



发放等工作,并完成年度教材清查工作,保证所有使用的教材政治立场、价值导向、意识形态等方面均符合教育要求。本年度校内中高职教材发放 5647 人,共计 57343 册,退书 2274 册;统计在校 84 个班教材费,进行书款结算;退学清算教材费 52 人;教师领取教用 90 人。学习组卷系统并完成期中 9 套试卷、期末 15 套试卷的组题。

## 5.做好日常内务工作

(1) 满足升学需求,构建升学新模式。组织 2 次讨论制定了 21、22、23 级各专业实施性教学计划;下达学期教学任务,做好教师的任务协调,本学期校内调课增至 719 次;完成每月校内外任课教师奖金的核算。完成工作量统计 1577 人次,工作量结算 358 人次。编排单招升学培训课表和护士资格证考试课表,助力培训工作。

(2) 成绩管理:本学年共组织 84 班次、5500 余人补考成绩填报;86 班次、5647 余人期中、期末成绩填报。整理 20 级中专毕业学生以及未毕业学生成绩。组织 20 中专未合格学生完成 72 门科目学业水平测试并上传成绩,打印 1575 人次毕业成绩单,协助学生科完成 20 级中专学生相关离校工作准备。组织 20 高职中专阶段未合格学生完成 49 门科目学业水平测试并上传成绩,打印成绩单,协助学生科完成入档工作。

## 6.做好自考等合作教学工作

组织安排 233 次、234 次自考省考工作,共计 364 人次。



组织 231 次、232 次自考国考网络报名，整理填报 231 次、232 次过程性考核成绩，共计 427 人次。收集整理学位英语考试报名资料，共计 7 人次。组织学生进行毕业论文答辩及成绩上报两次，共计 28 人次。组织 243 次自考省考的报名及考试安排，共计 130 人次。组织自考学生毕业预提工作及毕业档案的收集整理，共计 21 人。组织学生 241 次毕业论文答辩报名及安排论文指导工作，共计 12 人次。填报 20 高职 3 个专业 14 个班级的转录考试及将转录成绩。

## 7.做好日常巡教和反馈整改工作

制订巡教安排表，坚持由校领导带领教务科、科教科、教学部负责人、专业负责人组成日常教学督查小组，轮流进行每日两次及以上的教学巡查，并记录每天检查结果，一周总结处理一次。对巡教发现问题的老师，信息员制度或其他途径反馈的教学问题，及时进行了约谈，帮助整改，保证正常上课秩序。深入课堂，了解一线教学情况，制订听课安排计划，校领导和教务科、科教科、教学部主任、专业负责人组成听课组，分组不定期进入课堂随堂听课，深入了解一线教学情况。每月一次听课后的座谈交流会。

### **(二)开展“二五四”教师培养培训，全面提升教师专业水平**

#### **1.建章立制，规范培训管理工作**

为规范培训行为、提高培训效能，根据《成都铁路卫生学校培训管理办法》，对举办讲座和外出培训实行事前报备



审核、事后总结汇报制度，严把意识形态关。本年度共组织77人次外出培训，并提交培训心得。

## 2.邀请专家到校，定期开展教研培训活动

为推进学校教育教学工作，针对性分类开展教师培养，提高不同类型的教师教学与科研水平，在学校的统一安排下，由教务科组织全校集中教研活动，邀请行业专业开展专题培训，包括师德师风、三教改革、课堂革命、课程思政、教学设计等主题，督导系部开展系部研修活动，如集体备课、职教高考、名师工作室建设、专业人才培养方案编制等，从宏观和中观、整体和局部同时推进分层分类培养机制。

表3 2023年开展每三周一次教研活动统计表

时间	内容	地点	主讲人
2023.2.18	以“三课”为抓手深化“三教”改革	科技楼报告厅	倪彤
2023.4.13	职业院校开展课堂革命提升教学质量	科技楼报告厅	龙天才
2023.5.19	提质培优视域下课程思政教学案例撰写要点及案例解析	国赛教室	陶学梅
2023.6.8	中等职业学校专业人才培养方案的内涵理解与编制修订	国赛教室	陈磊

## 3.启动“青蓝工程”，对新进教师进行培训工作

8月启动“青蓝工程”，对2023年新入职教师进行岗前培训，培训内容涉教学的常规管理、职称晋升、课堂组织与教学、人培方案的课程标准的制定等多个方面内容，以便促使新教师适应新形势下职业教育教学工作，熟悉学校各项工

作，尽快完成角色转换。“青蓝工程”目前进行了三个阶段，第一阶段是集中理论培训和实践研修，第二阶段是指导老师跟岗一年的“1 对 1”带教指导，第三阶段是集体听课阶段考察，并于开展了“青蓝工程”新教师培养总结会。

#### 4.开展教师继续教育培训工作，做好学时登记与审核工作

根据成都市 2023 年继续教育学时登记与审核、颁证文件，组织全校 196 名教师按时完成本学年继教学分获取工作，完成审核全校 196 名教师的灵活性学分并完成规范性学分的审核、录入、提交工作。另外，新增教师账号 2 个、删除账号 5 个，调出账号 1 个、调入账号 2 个。



图 30 “青蓝工程”培训班开班仪式

### (三) 推进“三师”工程建设，打造“高水平”教师队伍

#### 1.携手共进，做好教学名师工作室管理工作

根据《教学名师工作室建设和管理办法(试行)》，组建



了朱琳、于素玲、王佳、高倩、和才华 5 个校级名师工作室，目前有 66 人次参加省级或校级名师工作室，其中有 10 位老师参加了 3 个省级名师工作室，56 人次参加了校级名师工作室。邀请行业专家到校指导工作，本年度共开展 23 次名师工作室研修活动，各工作室成绩斐然。

#### **案例 7：春风十里芳菲美 共享共研共成长——四川省傅洪成名师工作室 2023 年第一次研修活动在成都铁路卫生学校顺利举行**

2023 年 3 月 9 日-10 日，四川省傅洪成名师工作室 2023 年第一次研修活动在成都铁路卫生学校举行。德阳市教育科学研究院教研员、四川省有突出贡献的优秀专家蒋光明，什邡市职业中专学校高级教师、四川省特级教师、省中职语文教指委主任尹福泉，工作室领衔人傅洪成及各工作站站长及青年成员代表 44 人参加了本次研修活动。

五位教师先后进行了献课，各工作站代表纷纷评课，肯定了五位教师扎实的教学基本功，也提出了许多宝贵的意见和建议。随后，由蒋光明、尹福泉两位老师评课，两位老师对 5 位上课教师做出了高度评价，通过课堂能看出大家对项目式教学的精心设计，体现了较高的个人素养及较强的新课标理念，也希望各位上课教师能不忘教育初心，敢于创新教学模式，提升职业教育教学质量。

活动最后，工作室领衔人傅洪成老师总结发言，他说，本次研修活动虽已结束，但我们中职语文课堂教学仍在探索的道路上，愿在座的名师工作室的教师们能不忘教育初心，踔厉奋发，笃行不怠，全面贯彻党的教育方针，踏踏实实做好中职教育教学工作。

## **2.打造双师，开展市校级双师教师认定工作**

根据成都市教科院安排，学校于 11 月发布了成都市双师型教师认定文件，共收到 11 位教师的申报资料，经成都市教科院审定，有 8 位老师参加了市级答辩。同月，学校制定了《成都铁路卫生学校双师型教师认定细则（试行）》，成立了双师型教师认定委员会，对 11 位申报校级双师型教师进行评定并全部评审通过。



### 3.协同创新，分级创建教师教学创新团队

在创新团队的管理上，修订了《成都铁路卫生学校教师教学创新团队建设与管理办法》，护理、药剂、思政三个校级创新团队根据三名工程和提质培优建设要求拟定了任务书和“2023 年创新团队年度计划”，并按照计划逐步推进工作。省级创新团队负责人李莉老师参加了“四川省 2022 年职业院校教师培训项目-中职培训者团队建设项目”的培训工作。

#### （四）规范科研管理，提高教育科研能力

##### 1.建章立制，完善章程与办法

为进一步规范管理，建章立制，拟定并通过了《成都铁路卫生学校教学工作委员会章程（修订）》《成都铁路卫生学校课程思政教学指导委员会章程（试行）》《成都铁路卫生学校公开课管理办法（试行）》。根据章程组建了教学工作委员会、思政教学指导委员会以及新一届学术委员会，按照公开课管理办法开展了 2023 年秋季公开课申请工作。

##### 2.申报课题创新高，科研课题结硕果

规范课题管理，切实提升教师的教科研素质和教科研能力。成功立项 6 个四川省教育厅 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目和 1 个四川省人力资源和社会保障厅课题。6 月 27 日，邀请成都市教科院副院长李洪兵、成都市教科院职成国高研究所所长高瑜到校莅临指导，组织召



图 31 科研课题开题报告会

开四川省 2022-2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目开题报告会，并按期向成都市教科院报送了开题资料。2 个成德眉资雅乐阿职业教育联盟市级课题顺利结题并荣获一等奖，1 个四川省职业教育与成人教育学会课题顺利结题并荣获二等奖。根据学校科研课题管理进度与要求，对 2 个校级科研课题开展了结题材料的评审工作，发布 2024 年校级课题申报通知。

#### 案例 8：课题获佳绩 扬帆再前行——我校两项课题研究获得一等奖

近日，成都市教科院公布“成德眉资雅乐阿职业教育联盟关于 2021-2022 年度教育科研课题评审结果”。我校于素玲老师主持的重点课题《信息技术环境下 PBL 教学模式在中职药剂专业中的探索与实践》和朱琳老师主持的一般课题《医养结合视域下中职护生养老护理职业认知及职业意愿研究》均荣获一等奖。

本次获奖是学校稳步扎实推进教科研工作取得的成果，也是“科研兴校”的具体体现。学校教务科也将在今后的各级各类的课题研究中，继续做好科研管理服务，助力于教师科研能力水平的提升，推进学校高质量的发展。





### 3.紧跟教改步伐，组织教师参加教材编写工作

2023 学年，我校教师主编或参编的教材 31 本，其中有 8 本教材入选了国家十四五规划教材，校企合作教材 15 本，新形态教材 21 本。同时组织教师参加华中科技大学出版社、科学出版社、人民卫生出版社等组织的 5 次教材编写工作，共计报送 50 本拟编教材资料，目前有 14 位老师入选华中科技大学出版社和科学出版社的教材编写工作，包括主编 3 名，副主编 4 名。

表 4 学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材统计表

序号	老师	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1	王冬梅 (主编)	护理学基础(第四版)护理技术综合实训(第三版)	付能荣 马树平	四川护理职业学院	中国科技出版传媒股份有限公司
2	王冬梅 (主编)	护理学基础(第2版)	陈丽	西南医科大学附属医院卫生学校	人民卫生出版社有限公司
3	罗艳艳 (副主编)	儿科护理	宋志宇	大同市卫生学校	人民卫生电子音像出版社有限公司
4	乔媛媛	药品储存与养护技术	官淑秋	山东省莱阳卫生学校	人民卫生出版社有限公司
5	邹亮、肖凯	外科护理(第4版)	李勇	四川卫生康复职业学院	人民卫生出版社有限公司
6	陈璐	健康评估(第三版)	刘昌权	四川省宜宾卫生学校	高等教育出版社
7	陈璐	内科护理	李秀芹	绥化职业技术教育中心	人民卫生电子音像出版社有限公司
8	李莉	护理学基础	陈云飞	绥化职业技术教育中心	人民卫生电子音像出版社有限公司



表 5 2023 年我校教师入选参编教材一览表

序号	姓名	课程	担任职务	出版社
1	李莉	护理礼仪与人际沟通	主编	华中科技大学出版社
2	邹亮	急救护理	主编	
3	董陶静	健康评估	副主编	
4	韩俊	外科护理	副主编	
5	韩俊	护理礼仪与人际沟通	参编	
6	李绍慧	内科护理	参编	
7	陈璐	内科护理	编者	科学出版社
8	符莹	妇产科护理	编者	
9	李莉	社区护理	副主编	
10	刘晶	健康评估	编者	
11	于素玲	药理学基础	编者	
12	朱琳	老年护理	编者	
13	邹亮	外科护理	副主编	
14	王冬梅	护理学基础	主编	

#### 4. 提高教师撰写论文水平，组织教师参加优秀论文评选活动

组织教师参评 5 次省市级论文、成果奖的申报活动，共计送评 23 篇论文，3 份成果奖。目前共有 12 篇论文获奖，包括一等奖 3 篇，二等奖 5 篇，三等奖 4 篇。

#### 5. 完善网络教学平台，做好省市级精品课程的建设工作

推荐护理学基础、天然药理学基础、药理学基础等三门课程申报了省级精品课程建设；推荐《护理学基础》、《老年护理》、《天然药理学基础》、《药理学基础》、《健康



评估》、《作业疗法》、《急救护理技术》等 7 门课程申报 2023 年成都市职业教育在线精品课程培育，最终《天然药物学基础》认定为 2023 年成都职业教育市级在线精品课程，其余 6 门课程为 2023 年成都职业教育市级在线精品课程培育课程。

表 6 我校开展市级精品课程建设一览表

序号	项目	精品课程名称	负责人	成员
1	2023 年成都职业教育市级在线精品课程认定	天然药物学基础	刘杨	于素玲、王宇、赵志宇、陈莉、乔媛媛
2	2023 年成都职业教育市级在线精品课程培育	护理学基础	吕彧	李莉、王佳、石晓玲、段均平、廖静、吴玲玲、蒋碧玉
3		药理学基础	曾礼蓉	周婷婷、李卉、康凤尧、潘虹、屈梅
4		健康评估	陈璐	陈艳、董陶静、刘晶、付小容、张平、吉格夫格
5		急救护理技术	韩俊	彭晓艳、李文娟、熊健、李玲
6		老年护理	朱琳	王冬梅、李莉、王佳、才华、廖静、石晓玲、熊艳君
7		康复作业疗法	郑智娇	罗贯军、杨青辉、张磊

### （五）建立层层推选机制，常态化开展教学能力比赛

在比赛方面，学校建立“校-市-省-国”比赛推优机制，及校内校外联合指导模式，以大赛为抓手，提前一年早谋划，今年我校组建 7 支参赛团队，成立校内外专家指导小组，对照大赛标准，反复打磨作品。经过市-省层层选拔，荣获市级一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 3 个，省级一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个，获奖率 100%，通过比赛，实现



以赛促教、以赛促改。现已公布 2024 年教职工技能大赛教学能力比赛通知，正处在组队阶段。

表 7 2023 年省市级教师教学能力比赛一览表

序号	获奖级别	姓名	项目	等级	发证单位
1	省级	陈晨 姚静思 吴燕	2023 四川省教师 教学能力比赛	一等奖	四川省教育厅
2	省级	邹亮 陈璐 曹 艳琳 徐小晴	2023 四川省教师 教学能力比赛	一等奖	四川省教育厅
3	省级	陈卓 李忠英 方芳 谢琴	2023 四川省教师 教学能力比赛	二等奖	四川省教育厅
4	省级	曾礼蓉 李卉 张文明 卢佳	2023 四川省教师 教学能力比赛	三等奖	四川省教育厅
5	市级	陈晨 姚静思 吴燕	2023 成都市教师 教学能力比赛	一等奖	成都市教科院
6	市级	邹亮 陈璐 曹 艳琳 徐小晴	2023 成都市教师 教学能力比赛	一等奖	成都市教科院
7	市级	曾礼蓉 张文明 卢佳 李卉	2023 成都市教师 教学能力比赛	二等奖	成都市教科院
8	市级	张磊 罗贯军 郑智娇 王宇婷	2023 成都市教师 教学能力比赛	三等奖	成都市教科院
9	市级	赵娟 杨君 赵 的 黄洁	2023 成都市教师 教学能力比赛	三等奖	成都市教科院
10	市级	李国林 程金 董飞	2023 成都市教师 教学能力比赛	三等奖	成都市教科院

#### 4. 持续推进“提质培优”三名工程建设，提升发展水平

定期召开推进会，制定年度月计划，梳理标志性成果，按照月计划有序推进名校、名专业建设项目，目前正进行校级“三名工程”中期验收准备工作。

#### 五、持续加强学校治理，不断提升管理质量

##### （一）常态化开展理论学习，持续提升班主任管理技能

本学年，学校开展了“蓝蝶”有约周末活动，共进行了 4



图 32 强化班主任专业素养打造优秀教师团队

次。这些活动的主要目的是为了提升班主任老师的业务水平和竞赛能力。不断探索和总结班级管理的有效方法，有效提高了班主任老师的职业素养和竞争力。学校连续三个学月开展了“主题班会周”，班会课共计 140 余人次，全员参与全面实施。教师从学生行为规范养成、学习习惯、职业指导等方面入手，从多角度多形式不断提升学生综合素养。同时，这些班会课也激发了班主任老师们的成长意识，促使他们更加注重学生的全面发展和个性化培养，为学生的未来发展打下坚实的基础。定期开展校园宿舍安全检查，及时处置安全隐患，搜缴学生违禁物品并及时处理。通过创建“成铁创造营”、定期专项谈话等形式严格意识形态专项教育中新媒介的使用与管理，正确管控引导学生，并在各班开展相关线上、线下的家长会，通过家校沟通，共育学生成长。

### （三）做好后勤管理工作，提升学校治理效率

物管中心坚持“三服务、两育人”工作宗旨，认真贯彻“服务教学，保障有力，文明高效”的工作目标，以“师生满意不满意”为后勤工作的出发点和落脚点，修订完善管理制度，排



查梳理工作风险点，修订完善风险防控流程，强管理优服务。优质高效地做好了校园环境保洁消杀工作，及时开展校园教学硬件设施维护工作，不断改善办学条件，建设美丽校园，创造良好的育人环境。加强资产管理和物质采购管理，做好教育教学用品、办公用品、清洁用品、维修用品等的购置、登记和发放工作。从严精细做好食品卫生安全管理，严格执行《国家市场监督管理总局令》60号、《食品卫生法》、《餐饮服务食品安全操作规范》的相关要求，强化食品安全监管，让广大师生参与食堂食品安全卫生监督工作。按照学校总体安排，积极参与“家长开放日”活动，让家长实地感受学生在校温馨的学习生活环境。

物管后勤部门在工作实践中不断探索，牢固树立“师生为本、服务至上”的理念，锐意进取，规范管理，优化服务，扎实稳妥推进各项后勤服务工作，为学校的教育、教学工作提供了有力的后勤保障。

#### **（四）做好安全管理工作，筑牢校园安全防线**

牢固树立“安全第一，预防为主”为工作方针，以维护学校的安全稳定为目标，以服务于师生为宗旨，以维护校园安全为己任，狠抓校园治安防范、学生安全教育以及大型活动的安全保卫工作，确保教育教学和师生学习、生活的顺利开展。

第一，注重安全教育，抓好师生安全知识和安全防范自救技能的教育，推进安全教育入课堂，有教材、计划和考核；充分利用安全教育信息平台，根据学校实际针对性开展行之



有效的安全教育活动，加强学生法纪警示教育；校地合作、警校合作，设立一校一警工作站，加强禁毒、防诈骗、校园欺凌等主题教育；加强学生“三禁两不”、“十不准”宣传教育；开展安全应急预案演练、强化师生交通安全、消防安全和大型活动安全管理，通过多形式安全教育，以达强化学生安全防护意识和责任意识，形成了校园安全工作人人重视，全校上下齐抓共管的良好氛围。

第二，强化校园安全巡查，坚持对教室、实验室、图书馆、食堂、学生宿舍等重点部位定期开展安全检查，认真排查隐患，及时落实整改，确保校园平安。同时加强校园违禁物品清查和收缴，严肃处理违规学生并做好警示教育。

第三，加强“三防”建设，提升安保人员素养，认真落实岗位职责和考核，及时做好监控安防设备和消防设施的维修保养，确保学校安全无事故发生，筑牢安全防线。

## **（六）做好信息化建设，提升学校现代化水平**

近年来，学校网络基础设施日益完善、应用系统蓬勃发展、信息资源逐渐丰富，信息化服务范围不断扩大，服务质量稳步提升。

第一，建成了办公 OA、招生管理系统、教学管理系统、评教管理系统、学工管理系统、人事管理系统、资产管理系统、财务内控管理系统、三网融合管理平台等系统，覆盖了学校管理、服务、教学的方方面面。以数据为牵引，建设涵盖教育教学全过程、管理服务全领域，支撑全校业务数字化运行。



第二，学校积极探索信息化教学新策略和新模式，加强数字校园建设和数字化教学资源建设，提升教师基于新课程标准信息技术与学科融合创新能力；开展智慧教学云平台培训、示范课展示观摩活动等，构建新型课堂教学模式；发挥大数据精确、高效、迅捷等优势，通过数字化转型提高了课堂教学效益。

第三，将网络安全放在首位，落实国家网络安全法律法规，强化技术防控，确保网络安全。树立数据安全底线思维，围绕数据生命周期，落实数据安全分级管理的主体责任，全面构建安全管理制度、管理机制和监测平台，形成协同共治的数据安全体系。

第四，不断完善校园网络和公共服务基础设施，采用先进的信息技术对学校的教学、科研、管理和服务的各项业务进行信息化改造，提高信息流转效率，实现信息全方位获得和共享，构建资源数字化、应用集成化、传播智能化的信息环境，提高信息资源利用效率；全面提升师生的信息化素养，同时建设稳定、高效的信息化管理运行机制，为学校教育教学改革提供强大的支撑，实现与学校整体定位相适应的信息化建设水平。

### **（七）强化财务管理，明晰收支账目**

学校财务管理规范严谨，严格执行《政府会计制度》及学校相关财务制度，严格按照规定的用途使用财政专项资金并及时向归口管理的职能部门反馈执行情况。各项经费分配合理，全面清理学费收缴情况，学生资助发放规范有序。强



化财务监督职能，加强学校内控管理，建设内部控制信息化管理平台，促进会计职能向管理型、智慧型转型。

## 六、完善质量体系建设，推进教学诊改工作

学校构建起了党建引领，以学校质量管理的组织体系、目标体系、标准体系、制度体系、督导体系、评价体系等“6”大体系建设为纵轴，以学校、专业、课程、教师、学生“5”个层面为横轴，“8”字形质量螺旋为工作单元，“文化引领”为引擎，信息化管理平台为支撑的“65811”学校内部质量保证体系。

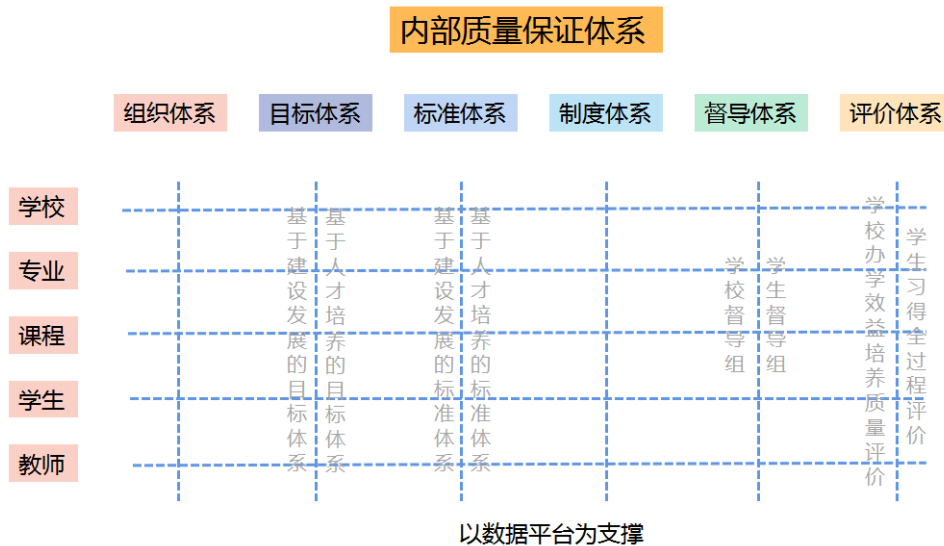


图 33 内部质量保证体系示意图

“两层次、多维度、多主体”的人才培养评价体系构建日趋完整。力求做到客观评价与主观评价相补充、过程性评价与终结性评价相结合、科学性与思想性相统一。组织各科室再次对岗位工作任务及流程进行查漏补缺，修订工作任务、工作流程 20 余项，形成最新版《工作流程集》、《工作任务梳理集》。

利用行政办公会、党支部大会、政治学习、业务学习等各种形式宣传诊改理念，引导各科室、各部门自觉树立“教学工作诊断与改进”意识，并通过各自内部的 CQI 工作小组展开诊改工作，及时发现问题并解决问题。各科室在自我诊改过程中，持续质量改进意识不断增强，提高工作质量和教学质量的自觉性也进一步加强。

## 七、以质量为引领，高效推进“三名工程”建设

根据学校的总体部署与发展规划，依据学校质量保障体系建设与实施方案的目标和任务，科学规划、合理调配人力资源、物质资源和经费资源，在学校质量管理委员会、“三名工程”建设办公室的指导下，项目建设成立持续质量改进工作组，以各一级条目负责人、名专业和名实训基地负责人为组长，以此构成“三名工程”质量保障的组织体系（见下图）。制定并实施专项资金管理办法、绩效考核奖励办法等制度，保障“三名工程”建设规范、高效运行。建立实施“全链条”任务分解部署机制，搭建学校、三名工程办公室、一级条目责任人、具体实施人“四级”联动目标链，将任务落实到“最后

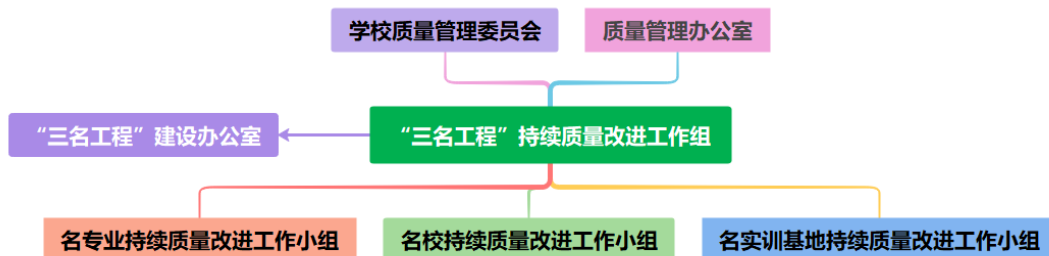


图 34 “三名工程”质量保障的组织体系

一公里”。实施“月清、季报、年结”全程全要素项目管理机制，通过定期协调解决问题短板、评估研判建设成效、协同攻坚重点任务等，确保建设任务高质量落地。

自我校被确定为“三名工程”的首批立项建设单位后，学校严格按照《关于实施四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程的通知》的文件精神，有序推进项目建设。学校质量管理办公室牵头，对名校建设十大任务 29 个子任务、护理专业七大建设任务 16 个子任务、药剂专业七大建设任务 15 个子任务及名实训基地八大建设任务 22 个子任务的梳理，让各科室、部门更清晰建设方向和路线。质量管理办公室定期组织召开“三名工程”推进会议，对项目开展和建设情况进行总结，并明确下一步建设方向。我校名校建设整体推进良好，中期建设目标已完成 90%以上，学校“三名工程”建设促进了护理、药剂、口腔修复工艺、康复技术、医学检验技术等专业共同发展，并在区域范围内积极发挥出示范引领和辐射带动作用。



图 35 “三名工程”建设推进会



## 第七部分 面临挑战

### 一、校企合作的深度和广度有待进一步优化

《国家职业教育改革实施方案》中提出职业院校“坚持知行合一、工学结合，推动校企全面加强深度合作”。前期我校在校企合作虽有一定进展，但合作基础还比较薄弱，合作过程中仍存在校方主动、企业被动的困境，企业主体作用发挥远远不够，尤其是目前中职学生已逐渐由就业为主转变为升学为主，中职院校无法给企业直接输送岗位人才，进一步制约了校企合作的深度和广度。

### 二、护理专业高质量升学有待进一步提升

中职护理专业学生申请护士执业注册，必须满足的规定条件之一是“在教学、综合医院完成 8 个月以上护理临床实习”。学校严格执行此项规定后，实习占用了学生大量时间，学生无法在校进行上课，无法对升学考试课程进行巩固加深；同时因医院工作岗位的特殊性，护理实习生会跟随带教老师进行倒班，生物作息时间不规律，加之临床护理工作繁重而琐碎，直面生命，心理压力较大，进行科室轮转前会进行出科考试等，导致学生无法抽出较多时间进行学习，从而导致我校单招和职教高考的升学率受到影响，特别是高质量升学优待警一步提升。

### 三、自我监督及内控建设需进一步加强

学校自 2023 年实施科室、部门扁平化管理以来，部分



科室和部门职责范围内业务工作需进一步加强自我监督，规范程序，不能依赖于校纪委、民管委的外部监督力量，需进一步健全制度，加强内控建设，做好风险防控。以后工作中，应进一步完善民主管理工作的监督措施，开展相关考核工作；组织开展专项督查工作，促进学校民主管理工作有效落实，强化学校内控建设。



成都铁路卫生学校  
Chengdu Railway Health School

FOUNDED 1947

