

# 2021年四川省职业教育教学成果奖

## 申报书

成果名称	基于智慧课堂的中职《基础护理学》 课程信息化教学创新与实践
成果主要完成人	张蝶、朱琳、王冬梅、吕彧、李绍慧
成果主要完成单位	成都铁路卫生学校
推荐单位名称及盖章	成都市教育局
推荐时间	2021年9月27日
成果所属类别	中等职业教育
代号	172052
序号	Z01020
编号	

四川省教育厅制

2021年8月

# 职业教育教学成果持有者承诺书

在申报四川省职业教育教学成果奖过程中，本人自愿作出如下承诺：

对填写的《2021年四川省职业教育教学成果奖申报书》各项内容及提供的相关佐证材料的真实性和准确性负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

本成果已获得省级及以上教学成果奖（  /  年四川省  /  等奖、  /  年国家级  /  等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

特此承诺。

持有人签字：张中平

申报单位名称（盖章）：



## 一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果 曾获 奖励 情况	2020年2月	将教学成果融入国家卫健委“十三五”规划教材、中等卫生教育教考融合创新规划教材-《护理学基础》编写出版（负责人：王冬梅、张蝶）	国家 级	国家卫生健康委员会、人民卫生出版社
	2020年12月	将教学成果纳入全校数字校园建设，成功入围“全国116所职业院校数字校园建设样板校”榜单，成为四川省入围的2所中职学校之一	国家 级	中央电化教育馆
	2019年11月	全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职组“一等奖”（负责人：朱琳）	一等 奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2016年12月	获全国职业院校教师信息化教学大赛课堂教学比赛“三等奖”（负责人：朱琳）	三等 奖	全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2021年6月	累计获四川省中职学校教师教学能力大赛团队“一等奖”1项、四川省职业院校教师教学能力大赛“一等奖”2项（负责人：朱琳、吕彧、李绍慧）	一等 奖	四川省教育厅

2018年9月	智慧课堂教学案例获四川省护理专业教师信息化说课比赛“一等奖”(负责人:张蝶、朱琳)	一等奖	四川省护理学会
2017年11月	智慧课堂教学案例获四川省中职学校医药卫生类专业教师信息化教学说课比赛“一等奖”(负责人:张蝶)	一等奖	四川省教育科学研究院
2020年6月	成果典型教学案例累计获全国第二届“醍摩豆(Team Model)智慧课堂创新活动大赛“亚军”1项、“特等奖”1项、“一等奖”1项(负责人:张蝶、朱琳、李绍慧)	特等奖	《中国教育学刊》杂志社
2019年12月	成果典型教学案例累计荣获智慧课堂创新奖教学竞赛“特等奖”1项、“一等奖”1项(负责人:张蝶、李绍慧)	特等奖	台湾科技领导与教学科技发展协会
2018年11月	获第二届“四川工匠杯”职业技能大赛健康照护项目“二等奖”(负责人:李绍慧)	二等奖	四川工匠杯职业技能大赛组委会
2020年1月	获2020全国现场救护技能大赛“一等奖”1项(学生:张庭雯)	一等奖	中国职业技术教育学会华夏项目基金协作会

	2019年5月	累计获全国职业院校技能大赛中职组护理技能赛项“二等奖”2项（学生：王颖、付晴雯）	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2020年1月	累计获四川省中等职业学校学生技能大赛护理技能比赛“一等奖”6项（学生：黄露、颜卓佳、付晴雯、陈米可、墙红梅、杨玮婷）	一等奖	四川省职业院校技能大赛组织委员会
	2019年3月	成果论文荣获中国职业技术教育学会优秀论文“一等奖”（负责人：张蝶）	一等奖	中国职业技术教育学会
	2019年7月	成果论文获成都市职教改革优秀论文“一等奖”（负责人：张蝶）	一等奖	成都市职业技术教育学会
成果依托项目	项目名称		项目级别	文号及项目编号
	四川省“十三五”教育信息技术科研课题：基于智慧课堂的中职《基础护理学》课程信息化教学应用研究		省级	KT201710305DF0004
成果起止时间	起始：2016年09月      实践检验时间：3年 完成：2018年02月			

## 1. 成果简介

信息技术与课程教学深度融合是深化“三教改革”的重要途径。《基础护理学》是护理专业课程中最基本、最重要的课程，在中职护理教学中处于基石地位，但传统课堂教学仍以“填鸭式”的灌输型教法+学生“啃书式”的学法为主。针对传统课堂容易出现“课堂知识点实景化不够、操作可视化不足、临床数字化教学资源不多、课堂互动性不强”的问题（简称“四不问题”），本成果结合国家职业教育信息化教学改革背景、依托四川省“十三五”教育信息技术科研课题研究和实践，在川内率先将HiTeach等智慧课堂软件与中职《基础护理学》课程教学深度融合，打造智慧课堂，创新教法学法，取得标志性成果如下：

（1）构建了一套基于“智慧软件+翻转课堂+学科特点”的《基础护理学》信息化创新教学新模式。结合护理专业基础知识点多、操作示范性强的特点，将HiTeach互动教学系统、HiLearning电子书包学习系统、HiTA智慧助教、IES云端补救学习平台等智慧课堂软件融入《基础护理学》课程教学全过程，充分吸收和应用了“翻转课堂”教学模式，基于学科本体和学生特点，形成具有《基础护理学》学科特点的教学方法，开展小组合作教学、项目式教学、体验式教学等，侧重于发展学生学科核心素养，并提升学生学习体验和效率，提高学生成绩和技能。

（2）形成了一系列创新性强、可落地复制推广的智慧课堂数字化教学资源。结合全国中等卫生职业教育教材《基础护理》（第3版，人民卫生出版社），编写全书18章信息化教学课件，并进行智慧课堂教学设计，制备100余个慕课和微课，10余个典型教学案例，可为全省中职《基础护理学》课程智慧课堂教学提供教学资源库和标准范式。

（3）总结了智慧课堂教学改进和中职学校智慧课堂建设方面的实践经验。总结该教学模式在教师、学生、软件和设备层面可能存在的不足和弊端，提出针对性改进措施和方法；提炼了加强顶层设计、聚焦于专业化教学资源建设和融合教法提升改进、结合学科特点形成“因科制宜”的智慧课堂教学模式、智慧课堂教学考评体系和长效机制等方面的实践经验。

该成果是护理专业“三教改革”和“课堂革命”的有益探索，通过3年多实践应用，成效显著：累计获得国家级奖项11项、省级奖项12项、市级奖项6项，发表论文7篇，参编国家级教材1部；对改善学生成绩、提升学生能力和课程教学效果作用明显；师生在智慧课堂及教学能力比赛、全国护理技能大赛和其他省市比赛中获多个奖项；积极对外推广和培训交流，受到学校师生、媒体等外部单位的好评。

## 2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 解决的主要问题。中职护理学教学特别是《基础护理学》课程的教学，很多学校仍在传统课堂开展，在教学环境上信息化软硬件资源配备较少，在教学方法以“填鸭式”的灌输型教学方法为主，在学习方法上学生惯于“啃书式”学习，容易出现“四不问题”：一是课堂知识点实景化不够。主要为文字知识点和示意图，缺乏临床实景感知；二是操作可视化不足。操作以教师课堂示范、实训室模型为主，课后学生难以“回炉”；三是临床数字化教学资源不多。不能通过二维码随堂扫描、在线学习平台等快速获得临床操作一手学习资源；四是课堂互动性不强。缺乏即时抢答、实时测评、分组学习等。以上问题容易导致学生知识点掌握不够牢靠、与实际操作和临床场景间隔较远、技能内化不足，不利于高素质技能型护理人才的培养，迫切需要在教师教法、课堂形式、教学资源、及学生课堂学习体验和效率等方面改善提升。

(2) 解决问题的过程与方法。成果成员作为从事护理教学或教学管理工作多年的“双师型”教师，结合国家职业教育信息化教学改革背景和学校实际情况，遵循“理论研究-建设资源-改进教法-评估改进”的四步路径，着力破解上述“四不问题”，具体过程和方法如下：

第一步：开展文献及理论研究。梳理智慧课堂、智慧教室、信息化教学的理论基础，分析课程教学和信息化融合的研究现状、难点和方法；

第二步：开展智慧课堂搭建。2016年学校引入HiTeach系列智慧课堂软件，改造教室教学软硬件环境；项目成员开展研讨，对《基础护理学》教材全书18章内容进行智慧课堂教学设计并制作信息化教学课件，紧密贴合临床场景和实际操作录制了系列慕课和微课等；

**第三步：**率先在《基础护理学》课程进行智慧课堂教学方法创新和实践（后续逐步向其他专业课程推广），探索出“智慧软件+翻转课堂+学科特点”的教学模式。尤其是可通过智慧课堂，实现电子白板、录屏及拍照上传、即时抢答、小组计分、教师课件推送、作业在线提交和批改、在线意见收集和诊断反馈、云端资源链接、自我学习补救等教学功能，并连接了视频、flash动画、微课、慕课、课前任务单、测试题等系列数字化教学资源，除了课中时间外，学生可在课前、课后可通过二维码扫描、在线学习平台等轻松获得学习资源，方便“回炉”学习巩固，让学生高效学习、深入互动，突出技能培养；

**第四步：**开展教学评估改进和经验总结。评估教学效果；针对可能存在的不足和弊端提出应对措施和改进方法，并对中职学校开展智慧课堂建设提出建议。

### **3.成果的创新点**

(1) 在理论创新方面，提出并构建了基于“智慧软件+翻转课堂+学科特点”的信息化教学新模式。由于护理类专业知识点多面广、操作性强，基础教学以讲授、示范操作为主，经文献研究梳理发现，鲜有将智慧课堂深入到护理专业课程尤其是《基础护理学》课程教学的研究成果。本成果在川内率先将智慧软件（HiTeach 互动教学系统、HiLearning 电子书包学习系统、HiTA 智慧助教、IES 云端补救学习平台等）与《基础护理学》信息化教学深度融合，开发信息化教学课件和学习资源，总结和改进教法。该教学方式打破传统上老师单方讲授、学生独自听课的学习形态，增强学生学习兴趣和高效课堂互动，改善了学生课堂学习体验，对学习成绩和综合能力提升发挥了显著作用，有利于促进中职护理人才的高质量培养。该教学模式及具体教学方法，已撰写成论文并在《中华护理教育》、《教育科学论坛》等期刊上发表，可供理论研究和实践参考。

(2) 在教学资源创新方面，形成了系列具有领先性、可操作、可复制的中职《基础护理学》智慧课堂教学数字资源库。包括全书信息化教学课件，教学设计、典型教学案例、100 余个慕课和微课资源等，特别是注重



结合中职学生特点和临床实践建设教学资源，可为全省《基础护理学》的智慧课堂教学提供示范。

(3) 在实践创新方面，本成果利于促进该课程教学的“三大转变”，并可为中职学校相关课程教学改革、智慧课堂构建提供了实践经验和路径参照。本成果促进该课程教学“三大转变”：教学体验上从“传统填鸭式”教学逐步向“互动体验型”教学转变；学生学习方式上从“单向接收、被动学习”逐步向“教学互动、主动学习”转变；教学组织方式上从“通用普适型教学”逐步向“分组个性化教学”转变；本成果提出新教法，总结实践经验（顶层设计、资源建设、融合教法、评估考核等），有利于推动“教师教学能力”和“学生学习效果”双提升，可为省内该课程的智慧课堂教学提供标准示范，为其他课程信息化教学改革、智慧课堂建设提供参考借鉴。

#### 4.成果的推广应用效果

该成果 2018 年 2 月开始实践，依托智慧课堂创新教学模式，对提升课程教学效果显著，对提升教师能力作用明显，是“三教改革”和“课堂革命”的有益探索。本成果累计获得国家级奖项 11 项、省级奖项 12 项、市级奖项 6 项，发表论文 7 篇，参编国家级教材 1 部，受到校内外好评，取得了良好推广应用效果：

(1) 课程教学效果。累计在 83 个班推广应用，已覆盖 3 个年级 5 个专业（护理、药剂、检验、康复、口腔），累计培养学生 6000 余人，其中：护理班 51 个、培养学生近 4000 人。效果抽样评估显示实施成果的护理班级平均课堂成绩高出其他班级 20 余分，且达到 $(97.50 \pm 1.63)$ 分的高水平，学生课堂成绩提升效果显著；促进期中期末成绩提升，成绩偏离度更小，总体课堂成绩的结构更理想，且对提升自主学习、信息收集和整合、团队合作、创新思维、语言表达方面的能力具有积极作用，实现了护理操作与知识理论的高效融合学习。近 3 年学生获得全国护理技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，省级一等奖 10 项、市级获奖 19 项。

(2) 教师能力提升。依托成果实践，教师信息化教学能力及水平得到提升，在全国省市多项比赛中屡获佳绩。成果负责人被评为省智慧课堂优秀教师；2018 年来，在智慧课堂创新比赛中累计获特等奖 13 项、一等奖 15 项、二等奖 2 项；在教师教学能力/信息化说课比赛中成果成员累计获得国家一等奖 1 项、三等奖 1 项，省级一等奖 5 项，市级一等奖多项。

(3) 培训交流和对外推广。成果成员曾多次担任全国、省市教师能力大赛等评审指导专家；积极对外推广和交流智慧课堂信息化教学经验，已累计为广西、新疆、成都、资阳、遂宁等地学校提供了相关培训交流 20 余场次；对口支援甘孜卫校智慧教室建设并分享经验；承办 2017 年市中职智慧课堂大赛、2020 省职业院校教师教学能力提升研讨会；智慧课堂相关内容被中国网、腾讯网、搜狐网等媒体宣传报道。

(4) 教材编写。成果成员被聘为国家卫健委“十三五”规划教材、中等卫生教育教考融合创新规划教材《护理学基础》第 2 版主编和编者，并入选《人民卫生出版社》护理专业讲师团成员，将智慧课堂相关成果纳入相关章节教材编写，为全国该课程教学提供数字化教材支持。

(5) 学术论文。依托该成果在《中华护理教育》等期刊上发表学术论文 7 篇，可为理论研究及实践提供参考。

(6) 智慧校园建设。该成果是校智慧校园项目成果重要内容，因在数字校园建设中成效显著，2020 年成功入围中央电化教育馆-全国 116 所职业院校数字校园建设样板校榜单，成为省内两家入围中职学校之一。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张蝶	性别	女
出生年月	1987年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013年7月	职业院校教龄	8年
专业技术职务	讲师、主管护师，“双师型”教师	现任党政职务	校工会委员
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517667
现从事工作及专长	护理学专业课程教学及班主任工作，智慧课堂信息化教学	移动电话	13693477802
电子邮箱	1822629843@qq.com	邮政编码	611741
详细通讯地址	四川省成都市郫都区古城镇蜀源大道三段566号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2017年11月，获四川省中职学校医药卫生类专业教师信息化教学说课比赛“一等奖”；</p> <p>2017年11月，主持课题被中国职业技术教育学会评定为“一等奖”；</p> <p>2017年12月，被评为四川省“智慧课堂”优秀教师；</p> <p>2018年11月，获全国智慧课堂创新奖“特等奖”；</p> <p>2019年3月，论文《“智慧课堂”教学对中职学生综合能力和学习成绩的影响研究—以基础护理学课程为例》荣获中国职业技术教育学会优秀论文“一等奖”；</p> <p>2020年6月，获全国第二届智慧课堂创新活动比赛“特等奖”；</p> <p>2021年6月，获四川省中等职业学校班主任能力比赛“一等奖”。</p>		

主  
要  
贡  
献

(1) 主持和负责完成四川省“十三五”教育信息技术科研课题：“基于智慧课堂的中职《基础护理学》课程信息化教学应用研究”，形成教学成果主体；

(2) 研究和提炼出基于“智慧软件+翻转课堂+学科特点”的《基础护理学》信息化教学新模式，撰写智慧课堂教学相关论文5篇，其中获奖3篇、公开发表2篇；

(3) 负责制作该课程教学所需的“智慧课堂”信息化教学课件（覆盖人民卫生出版社《基础护理学》教材全书18章节的教学内容），完成该课程的智慧课堂教学设计；

(4) 完成10余个典型教学案例，并参与建设相关慕课和微课等数字化教学资源；

(5) 将相关成果融入教材编写，完成人民卫生出版社第2版《基础护理学》相关章节数字资源稿建设；

(6) 运用HiTeach等智慧课堂软件实施教学，实践教学成果，并总结形成中职学校智慧课堂建设及教学改革的经验；

(7) 提炼教学成果，在全校《基础护理学》课程推广智慧课堂教学创新，并向校内其他相关课程和校外推广项目经验。

本人签名：张中平

2021年9月25日

### 主要完成人情况

第(二)完成人姓名	朱琳	性别	女
出生年月	1988年4月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013年7月	职业院校教龄	8年
专业技术职务	讲师、主管护师，“双师型”教师	现任党政职务	校教师发展中心负责人
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517667
现从事工作及专长	课程教学、教师信息化教学培训、教学能力大赛指导	移动电话	13088065202
电子邮箱	286491357@qq.com	邮政编码	611741
详细通讯地址	四川省成都市郫都区古城镇蜀源大道三段566号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年11月,全国中等职业学校医药卫生类专业“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛“一等奖”; 2016年6月,四川省中等职业学校信息化课堂教学比赛“一等奖”; 2016年12月,全国职业院校教师信息化教学大赛课堂教学比赛“三等奖”; 2018年9月,四川省护理专业教师说课比赛“一等奖”; 2019年8月,四川省中职学校教师教学能力大赛团队“一等奖”; 2019年11月,全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职组“一等奖”; 2019年12月,全国第二届智慧课堂创新活动比赛“特		

	<p>等奖”；</p> <p>2018年12月，被中国教育技术协会评为2018全国“醍摩豆杯”智慧课堂竞赛评审专家、全国智慧课堂创新团队竞赛“特等奖”指导教师；</p> <p>2020年9月，2020年四川省职业院校教师教学能力大赛中职组决赛现场评审专家；</p> <p>2020年12月，全国职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）决赛现场评审专家；</p> <p>2021年6月，四川省职业院校教师教学能力大赛（中职组）省赛网络评审专家、决赛现场评审专家。</p>
<p>主要贡献</p>	<p>(1) 作为课题主要成员，协助完成四川省“十三五”教育信息技术科研课题“基于智慧课堂的中职《基础护理学》课程信息化教学应用研究”，共同推动形成教学成果主体；</p> <p>(2) 作为校教师信息化教学负责人和全国、四川省职业院校教师教学能力比赛的评审专家（评委），参与智慧课堂教学模式创新的研究、提炼和实施，为该课程智慧课堂信息化教学设计、教学实施提供指导；</p> <p>(3) 统筹该教学成果中HiTeach互动教学系统、HiLearning电子书包学习系统、HiTA智慧助教、IES云端补救学习平台等智慧课堂软件的建设 and 应用推广，参与建设相关慕课和微课等数字化教学资源；</p> <p>(4) 在校内《外科护理学》课程积极推广该教学成果的应用；</p> <p>(5) 积极对外宣传和推广智慧课堂实施经验及应用成果，在省内广泛开展智慧课堂信息化教学方面的经验分享和交流（包括广西、新疆、成都、资阳、遂宁等相关中职学校），推广项目经验。</p> <p>本人签名：朱琳</p> <p>2021年9月25日</p>

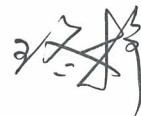
### 主要完成人情况

第(三)完成人姓名	王冬梅	性别	女
出生年月	1971年12月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1990年7月	职业院校教龄	31年
专业技术职务	高级讲师 “双师型”教师	现任党政职务	校党委委员、 教务科科长
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517667
现从事工作及专长	护理教育、 信息化教学管理	移动电话	13980760865
电子邮箱	412388577@qq.com	邮政编码	611741
详细通讯地址	四川省成都市郫都区古城镇蜀源大道三段566号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年, 获评“四川省优秀教师”; 2015年, “校院共育、三阶递进”中职护理专业人才培养模式研究与实践, 获四川省中职教育优秀科研成果“一等奖”; 2015年, “肌肉注射术”获全国示范性职业院校视频公开课程大赛“二等奖”。		

主  
要  
贡  
献

- (1) 作为课题主要成员，参与课题的论证、设计和实施；
- (2) 作为护理专业带头人，被人民卫生出版社聘为讲师团成员和国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《护理学基础》主编，在教材编写中融入相关教学成果，完成信息化融合教材《护理学基础》的编写和出版；
- (3) 指导校内智慧课堂和信息化教学大赛的开展，培养提升老师的信息化水平；
- (4) 智慧课堂教学推广应用管理，提供教务支持；
- (5) 疫情期间，响应教育部“停课不停学”的号召，带领专业团队继续进行教学成果拓展和延伸应用，主动承担并完成1+X老年照护初级证书的网络视频课程建设任务，面向全国老年照护试点院校师生开放，网络视频课程效果深受好评，试点工作受到教育部相关领导的好评。

本人签名：



2021年9月25日



### 主要完成人情况

第(四)完成人姓名	吕彧	性别	女
出生年月	1975年12月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1995年7月	职业院校教龄	26年
专业技术职务	高级讲师 “双师型”教师	现任党政职务	无
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517667
现从事工作及专长	护理专业课程教学, 智慧课堂信息化教学	移动电话	13551094657
电子邮箱	1014588079@qq.com	邮政编码	611741
详细通讯地址	四川省成都市郫都区古城镇蜀源大道三段566号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年6月,四川省职业院校教师教学能力大赛现场决赛(中职组)专业二组“一等奖”		
主要贡献	<p>(1) 作为课题主要成员,参与课题的论证、设计和实施;</p> <p>(2) 主要负责《基础护理学》智慧课堂教学相关微课、慕课(MOOC)的研发设计、制作及全校推广应用;</p> <p>(3) 作为校基护教研组长,为智慧课堂教学设计和实施提供指导,促进教学成果的形成;</p> <p>(4) 运用HiTeach等智慧课堂软件实施教学,实践和推广教学成果;</p> <p>(5) 推广本成果微课、慕课等智慧课堂数字化教学资源建设的经验。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: 吕彧</p> <p style="text-align: right;">2021年9月25日</p>		

### 主要完成人情况

第(五)完成人姓名	李绍慧	性别	女
出生年月	1987年7月	最后学历	硕士
参加工作时间	2010年7月	职业院校教龄	6年
专业技术职务	主管护师、讲师、健康照护师，“双师型”教师	现任党政职务	无
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517667
现从事工作及专长	护理专业课程教学；智慧课堂信息化教学	移动电话	13088008775
电子邮箱	632820228@qq.com	邮政编码	611741
详细通讯地址	四川省成都市郫都区古城镇蜀源大道三段566号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年，获全国智慧课堂创新活动比赛“一等奖” 2020年，获全国智慧课堂创新活动比赛“一等奖” 2018年，获“四川工匠杯”职业技能大赛健康和照护项目“二等奖” 2020年，指导选手参加全国第一届职业技能大赛四川省选拔赛暨第四届“四川工匠杯”职业技能大赛获评“优秀指导老师” 2021年，获四川省教师教学能力大赛“一等奖”（团队负责人）		

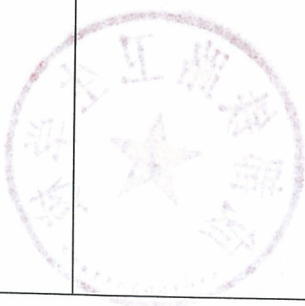
主  
要  
贡  
献

- (1) 参与智慧课堂教学模式创新的研究、提炼和实施，为该课程智慧课堂信息化教学设计、教学实施提供指导；
- (2) 参与智慧课堂相关慕课和微课等数字化教学资源的建设；
- (3) 运用 HiTeach 等智慧课堂软件实施教学，实践和推广教学成果；
- (4) 在校内《内科护理学》积极推广教学成果的延伸应用；
- (5) 参与课题的论证、设计和实施。


本人签名：

李佰赞

2021年9月25日



### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	成都铁路卫生学校	主管部门	四川省卫生健康委员会
联系人	谭崇杭	联系电话	13551043924
传真	028-67517665	电子邮箱	1140053339@qq.com
通讯地址	四川省成都市郫都区古城镇蜀源大道三段566号	邮政编码	611741
主要贡献	<p>(1) 学校领导高度重视“智慧课堂”信息化相关教学科研及项目成果建设，为课题研究、成果实践提供了强有力的软硬件支持和其他资源保障，包括：配套相关经费资金用于采购“智慧课堂”系列软件和“智慧教室”环境建设，提供大量图文、网络、案例资源，为智慧课堂研究、教学实践提供了良好的软硬件环境；</p> <p>(2) 为做好智慧课堂项目建设，邀请相关领域的资深专家对项目建设、教学实施及改进进行针对性的专业培训、精心指导，寻求专家咨询建议，吸收高端外部智力支持；</p> <p>(3) 在全校范围内积极推广智慧课堂教学成果，并积极组织开展内外部交流，对项目成果进行应用和推广。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2021年9月25日</p>		

#### 四、推荐、评审意见

推  
荐  
意  
见

经评审、公示无异议，同意推荐申报四川省职业  
教育教科研成果二等奖。



2021年9月27日

<p>评 审 意 见</p>	<p>四川省职业教育教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字:</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>四川省教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字:</p> <p>年 月 日</p>

## 五、附件目录

附件1.成果总结报告

