

来源于：成都职教，被转载于搜狐网 https://www.sohu.com/a/326646945_369446

办人民满意的职业教育，培养高素质教师队伍——2019 四川省中等职业学校教师教学能力比赛在成都铁卫校举办

2019-07-13 14:42



7月11日—12日，由四川省教育厅主办，四川省教育科学研究院承办，成都铁路卫生学校协办的“2019年四川省中等职业学校教师教学能力比赛现场决赛”在成都铁路卫生学校成功举办。共有来自全省174个教师团队作品参赛，涵盖省内182所中职学校。通过现场决赛，教学设计、课堂教学、实训教学三个赛项评出一等奖68个、优秀团队奖10个，获得一等奖的作品将有机会代表四川省参加全国中等职业学校教师教学能力比赛。

闭幕式上，四川省教育厅职业教育与成人教育处处长蔡存明指出，本次比赛是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，贯彻“职教20条”部署，深化职业院校教师、教材、教法改革的重要举措，对提升我省中职教师教学能力、促进现代信息技术与教育教学深度融合、推动我省中等职业教育教学改革创新将会产生重要作用。



四川省教育厅职业教育与成人教育处处长 蔡存明

蔡存明强调，本次赛事覆盖范围广，比赛公平公正且对接国赛，严格落实教学标准。赛事采用的评审方式新颖，“评审专家网络评审+学校网络评审”的评审模式反响大。

蔡存明指出，各方要充分认识新时代开展教师教学能力大赛的重要性。他表示，新时代背景下，加快发展现代职业教育，培养出数以亿计的高素质技能人才，努力实现“中国制造2025”，满足人民群众对高质量职业教育的需求，办好人民满意的职业教育离不开新时代高素质的职业教育师资队伍。他强调，为贯彻全国教育大会精神和“职教20条”部署，深化教学改革，努力推动中职教师队伍建设，各市州要发挥大赛在职业教育质量提升中的基础性作用，持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准（仪器设备配备规范）建设和在中职学校落地实施。



成都铁路卫生学校校长 谭崇杭

成都铁路卫生学校是本次活动的承办方，闭幕式上，成铁卫校校长谭崇杭表示，希望借助本次大赛搭建交流平台，各校共同努力，切实把教师教学能力和信息技术应用能力提升，作为新时代高素质教师队伍建设的重要内容，与时俱进、砥砺精进，努力提升双师素质，共同谱写智慧职教新篇章。

激发教师内在驱动，打造高水平教学结构

本次比赛积极响应“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的精神内涵，促进我省中等职业教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平结构化教师教学创新团队。现场，教学氛围浓郁，交流意识大于竞争意识，对四川省职业教育教学的发展起到了良好的推进作用。他们从省预赛参赛的 718 件作品中脱颖而出，争夺前往全国舞台的门票。





教师教学能力比赛现场



现场评委讨论



参赛教师休息区

四川省教科院职教所副所长尹毅向成都职教记者表示，四川省教育部门主管的中等职业学校一共 300 余所，比赛由这些中职学校、教师全覆盖的校级比赛层层推荐，实现了省内的中职教师的全动员。比赛覆盖了中职学校全 19 个专业大类的所有专业，意在推动我省中等职业教育的改革创新，促进信息技术与教育教学的深度融合，提升教师教学能力和信息技术应用能力，最后对接全国职业院校技能大赛教学能力比赛，在全国舞台上展示四川省的职业教育科研成果。



四川省教科院职教所副所长 尹毅

“未来，我们会针对本次比赛的不足之处对教师进行针对性的培训，解决教学设计、专业核心课开设不规范等问题。此外，信息化技术与教学的深度融合还需要有进一步的提升。比赛不是最终目的，我们希望通过这次比赛能让教师们意识到信息化技术教学的重要性，并将其用作常态化教学。”尹毅如是说。

本次比赛要求教师落实课程思政有关要求，深化职业院校教师、教材、教法改革，健全德技并修、工学结合的育人机制；引导和培养学生注重坚守专业精神、职业精神、工匠精神；遵循职业教育教学规律，适应“互联网+职业教育”发展需求，运用大数据、人工智能等现代信息技术，构建以学习者为中心的教育生态。



公共基础课教学设计组组长 李芳蓉

“四川省以往也举办了各类教学比赛，但本次的教学水平是较高的一次。这与四川省教育厅、省教科院整体的推进，市、区（县）、地市教育局、教科院重视相关。总体水平远远高于过去的水平。”作为本次比赛评委的公共基础课教学设计组组长李芳蓉说道。她还表示，教师们在教学设计理念上应用了很多与信息化技术结合的手段，这是省内教师教学水平提升的重要表现。其次，她认为中职教师应该积极参与类似的比赛达到以赛促教的目的，通过比赛和赛前的准备提高自己的教学水平，也希望教师们能够通过大赛深度挖掘课程、专业、学生特点，结合公共基础学科的核心素养用其打造课程、融入课程。



四川交通运输职业学校校长 王永莲

评委组中的另一位评委，来自四川交通运输职业学校的校长王永莲表示，虽然大家在一体化课程改革方面有所深入，由于教师们平时出来展示的机会较少，不少教师略显紧张，在答辩环节发挥得不是很好。今日参加决赛的都是在省内教学水平较高的教师，但是课程改革深入程度还不够。她建议加大职业教育课程改革的力度，将工学结合一体化课程的理念以学生为中心，能力为导向更加深入的贯彻到前线的课程当中。



课堂教学赛项专业课程一等奖获得者 朱琳

来自成都铁路卫生学校,获得课堂教学赛项专业课程一等奖的教师团队主讲人朱琳告诉记者,她与团队的参赛作品是老年护理教学。她认为比赛能够促进和刺激教师学习,让教师们互相竞争、互相学习,是帮助教师激发内在驱动的良好舞台。

职业教育作为我国教育体系不可缺少的一个重要组成部分,担负着培养职业技能人才的重任,是社会与国民经济持续快速发展的重要基础。习近平总书记在全国教育大会上指出,“教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任”。因此,坚持把教师队伍建设作为基础工作是办好职业教育的重要前提。最后,我们要恭喜在本届四川省中等职业学校教师教学能力比赛中获奖的教师团队,教师们能够再接再厉,为四川省职业教育的发展添砖加瓦,贡献一份力量。