

## PBL 医学教育创新研究主题分享

——关超然教授应邀到我校作 PBL 专项培训

3月23日，原加拿大 McMaster 大学医学院教授、亚太地区 PBL 学习模式发起人关超然教授在科技楼六楼报告厅作了“PBL 医学教育创新研究主题分享”的专题讲座。

在培训中，关超然教授从知识爆炸但学校课程无法做到面面俱到、人的记忆力与认知结构特征以及传统教学方法的局限等角度入手，引入 PBL 的概念与内涵。他认为 PBL 是一种以问题为导向、模拟情景式案例为切入点、学生课外自学和课内互动讨论为主体、教师为引导的学习，通过发挥案例对学习过程的引导作用，调动学生的主动性和积极性去发现问题并解决问题，落实以学生为中心的教育理念，是实现培养学生自主学习能力、团队合作能力、沟通表达能力、综合思考能力以及批判性思维等的有效途径。

通过本次培训，使教师们进一步理解了 PBL 的内涵和意义，学习掌握了 PBL 的流程和环节，以及 PBL 案例撰写的要求和技巧，为我校开展 PBL 学习法奠定了坚实的基础。

