



成都铁路卫生学校
Chengdu Railway Health School

职业教育质量年度报告

（2024年）

2024年12月



目 录

前 言	1
第一部分 学校情况	2
一、育人环境优美，办学条件优越	2
二、办学经费充足，教学设备完善	2
三、师资结构合理，人才储备殷实	3
第二部分 人才培养	4
一、党建引领新征程，立德树人育新人	4
（一）深化思想道德建设，加强师生思想政治工作	4
（二）夯实基层组织工作，推进党支部规范化建设	5
（三）打造特色党建品牌，促进党建业务双融双促	6
二、营造和谐校园环境，提升学生身心健康	8
（一）春风化雨满桃李，立德树人谱新篇	8
（二）莘莘学子展风采，成绩卓越育英才	10
（三）营造良好学习环境，全面提升在校体验	11
三、完善贫困资助体系，满足学生成才需求	12
四、锤炼学生专业技能，培育创新创业思维	14
（一）职教育工匠，双创筑梦想	14
（二）与技能同行，与竞赛共进	15
五、多渠道助力升学，全方位保障就业	16
第三部分 服务贡献	19
一、扩大社会服务行业，推动人才稳步发展	19
二、加强校地合作交流，服务地方社会发展	20
（一）加强校地协作，推动属地健康事业发展	20
（二）承接省级大赛，展现卫校优质名校担当	21
（三）坚持开放办学，推动域内学校共同提高	22
（四）凝聚学校教育力量，助力教育乡村振兴	22
（五）挖掘地域特色服务，凸显学校服务特色	25
第四部分 文化传承	27
一、传承传统文化，构建课程体系	27



(一) 开设传统文化相关基础型课程	27
(二) 加强学科课程与传统文化的融合、渗透、浸润	28
(三) 依托隐性课程, 根植优秀传统文化	28
二、弘扬传统文化, 开展特色活动	30
(一) 弘扬中医药传统文化, 共促传承与创新	30
(二) 铸牢传统文化之魂, 开展传统文化活动	30
三、践行仁爱精神, 建设文化校园	31
(一) 做好学校“仁爱文化”宣传推广	32
(二) 组织系列校园仁爱活动	32
(三) 发挥爱心社团作用, 诠释仁爱精神	33
第五部分 国际合作	34
第六部分 产教融合	36
一、校企合作共拓育人新模式, 产教融合培育新质生产力	36
二、打造人才培训基地, 筑牢职业技能根基	37
三、强化对外合作交流, 满足学生实习需求	38
第七部分 发展保障	40
一、完善队伍管理机制, 强化管理队伍建设	41
(一) 优化组织机构设置	41
(二) 强化权力运行监督	41
(三) 强化学校干部队伍建设	42
(四) 打造良好政治生态	43
二、落实教学管理, 提升办学质量	44
(一) 数字发展助推课程建设	44
(二) 分层培养强师资队伍	47
三、持续加强学校治理, 不断提升管理质量	50
(一) 做好后勤管理工作, 提升学校治理效率	50
(二) 做好安全管理工作, 筑牢校园安全防线	51
(三) 做好信息化管理, 提升学校现代化水平	52
(四) 强化财务管理, 明晰收支账目	53
四、完善质量体系建设, 推进教学诊改工作	54
五、以质量为引领, 保障项目顺利推进	55



第八部分 面临挑战	57
一、产教融合、人才培养模式改革的力度需进一步加强	57
二、服务地方社会发展进程推进较缓慢	58
三、建设成果的推广和应用还需拓宽推广路径	59

表目录

表 1 2023 年与 2024 年各渠道升学录取情况统计表	17
表 2 2023 年毕业生与 2024 年毕业生就业情况统计及对比	17
表 3 2023 年、2024 年分专业毕业生就业、升学情况一览表	18
表 4 2023 年度、2024 年度实习生人数对比	39

图目录

图 1 二十大精神知识竞赛活动	5
图 2 学校教师朗诵《与时代同行》	5
图 3 业余党校开班仪式	6
图 4 学校举行 2023 年度党支部书记抓党建述职评议大会	7
图 5 学校开展第十二届班主任技能大赛	8
图 6 学校开展社团活动	9
图 7 校报（节选）	10
图 8 课程合格率对比图	11
图 9 应届毕业生对母校的教学满意度	12
图 10 享受国家助学金人数对比图	13
图 11 “感恩资助 奋勇前行” 2023-2024 学年助学金大会	14
图 12 “中银杯” 四川省职业院校技能大赛现场	15
图 13 学校师生参加技能比赛	16
图 14 学校开展自愿者服务活动	21
图 15 壤塘县伊里中小学到校参观	21
图 16 学校承办技能大赛	21
图 17 学校开展 1+X 职业等级证书考试	22
图 18 学校师生参与社区活动	23



图 19 学校“9+3”学生开展活动	24
图 20 学校师生参与无偿献血	25
图 21 学校开展“人人学急救，急救为人人”主题党日活动	26
图 22 学校文化育人展示牌	29
图 23 学校开展传统文化社会实践课堂	31
图 24 学校开展第七季暨 5.12 传光授帽仪式	33
图 25 学校学生在日本留学照片	34
图 26 日本麻生校老师面试 21 定向班学生	36
图 27 为日本久留米大学本科留学生回校分享	36
图 28 精艺义齿有限公司董事长进课堂	37
图 29 每年参保人数对比图与每年参保费用对比图	40
图 30 行政管理组织机构示意图	41
图 31 学校监督体系	44
图 32 教师教学能力比赛现场	45
图 33 学校教师典型案例获奖证书	46
图 34 成都铁路卫生学校“青蓝工程”开班仪式	47
图 35 课题结题证明	48
图 36 内部质量保证体系示意图	54
图 37 “三名工程”建设项目推进会	55
图 38 “三名工程”校级验收及专家分组指导	56
图 39 “三名工程”市级中期绩效评价现场	56
图 40 “三名工程”省级中期绩效评价现场	57

案例目录

案例 1: 红色引领 赋能增效——机关一党支部开展“师唱红歌、学四史”主题党日活动	7
案例 2: 护航“医护梦”，绽放格桑花——人民日报、光明网点赞！学校向秋翁姆好样的！	20
案例 3: 定向开启，梦想起航——2022 级定向班宣讲答疑会	35
案例 4: 定向开启，梦想起航——2022 级定向班宣讲答疑会	35



案例 5: 学校物管中心组织考察学校食堂餐饮服务供应单位大宗食材定
点采购工作..... 51



前言

成都铁路卫生学校是由四川省医学科学院·四川省人民医院主管的有七十余年办学历史的公办优质特色中等卫生类职业学校，是卫生类职业教育的先进学校，四川省民族地区“9+3”免费职业教育学校。学校秉承“大医精诚、医以济世”精神，坚持育人为本，德育为先的办学理念，以“博学、笃行、仁爱、惠众”为校训，形成了“仁爱、和谐、尚美、进取”的校风，致力于服务人民健康和社会经济发展的教育事业，办学特色鲜明，社会贡献和影响力大。先后获得国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业院校学生管理 50 强、教育部德育实验基地、创新发展之星职业院校、四川省中等职业教育“三名工程”四星建设学校、成都市特色职业院校、成都市廉洁学校创建示范校、成都市文明单位标兵等荣誉称号。成功获批 1+X 老年照护、母婴护理、产后恢复、药物制剂生产、药品购销、家庭保健按摩证书试点院校和社会培训基地，是世界技能大赛“社会与健康照护”项目成都集训基地、成都市高技能人才培训基地。

学校 1947 年发端于成都平安桥“仁爱高级护士学校”，中华人民共和国成立后，移交铁路部门，服务于祖国的铁路建设事业和人民健康事业，2014 年移交成都市人民政府，2017 年移交四川省政府，由四川省医学科学院·四川省人民医院管理。学校先后在成都市马家花园、西昌邛海、成都市大观堰办学，2009 年 8 月整体搬迁至成都市郫都区古城现址。



学校开设有护理、药学、康复治疗技术、医学检验技术等 4 个中高职五年一贯制培养专业，护理（含涉外护理）、药剂、康复技术、医学检验技术、口腔修复工艺等 5 个中专专业。开展国际化办学，设立日语班，每年均有学生出国留学或就业，目前有各级各类在籍学生 6000 余人。

第一部分 学校情况

一、育人环境优美，办学条件优越

学校占地面积 244778.3 平方米，生均用地面积 39.03 平方米，校舍面积 175997.81 平方米，生均校舍建筑面积 28.06 平方米。校园环境优美，绿树成荫、花香四季、湖水荡漾，总体设计合理，教学区、生活区、运动区等各区相对独立，互不干扰，为学生在校学习提供了良好的环境与氛围。

校内设有标准教室 80 间，每间均配有电子白板、实物投影仪等多媒体设备。建有护理、药剂等专业实训基地 8 个。有模拟医院真实工作环境的“护理专业实训中心”以及“口腔医学实训中心”，药剂专业仿真车间、模拟药房，与电子科大医学院共建的“医学基础实训中心”等。

二、办学经费充足，教学设备完善

学校办学经费充足，配置合理，2023-2024 学年教学设备资产值 4507.24 万元，生均教学设备资产值 7186 元。学校实训中心建有护理、药剂、康复、检验、口腔等各专业实训基地，与电子科技大学医学院共建医学基础实验基地。共有各



类实境化、虚拟化、生产化实训室 76 间。本年度学校加大对实训条件改善的力度，建成了医学虚拟中心、家庭护理实训室，筹建了康养技能虚拟仿真实训基地，新购置了一批实验实训设备及虚拟仿真实训软件，包括智能婴幼儿模型、智能体检终端、触摸屏足部反射区教学系统、骨质疏松治疗仪、高速混合制粒机、义齿三维扫描系统、推拿手法训练及考核系统、关节松动技术力反馈虚实结合教学系统等，为培养高素质技能人才提供了保障，为建设高技能人才培养基地、职业技能认定基地、加快技术人才培养周期提供了条件。

图书馆现有建筑面积 600 余平方米，学校纸质图书 135209 册，数字资源 445871 册，生均图书 35.91 册。书籍涉及学校所有专业领域，着重对医护专业书籍进行了扩充，同时也增加了人文社科、思想政治类图书的比例，新增书籍比往年的编辑更专业、分类更精细、印刷更精美。宁静致远的氛围、纸墨书香萦绕，令图书馆焕发着长久的魅力与活力，使全校师生一起徜徉在知识的海洋，静心吮吸着知识的源泉。

学校积极推进信息化建设，校园网主干最大宽带为 20000 Mbps，校园出口带宽 1500M，学校各机房、多媒体教室、录播教室、校园网络都配备管理员进行日常管理。定期检查维护设备，为正常教育教学秩序提供了有力保障。

三、师资结构合理，人才储备殷实

学校现有教职工 436 人，其中专任教师 378 人，校外兼课教师 49 人，师生比 1:14.75，专任教师均具有本科及以上学历，其中具有高级职称的教师为 123 人，双师型教师为 164



人，思想政治课专任教师数 17 名，德育管理人员 25 名，班主任总数 66 人。设有名师工作室 6 个，创新团队 3 个，其中省级创新团队 1 个。其学历、职称和年龄结构合理，梯度明显。

第二部分 人才培养

一、党建引领新征程，立德树人育新人

校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚决拥护“两个确立”、践行“两个维护”，坚定不移推进全面从严治党，坚持稳中求进工作总基调，切实加强党对教育工作的全面领导，发挥党建领航作用，落实立德树人根本任务，基于“升学就业双导向”，以“三名工程”建设为抓手，推动学校高质量发展，办好人民满意的教育。学校党委下设党支部 8 个，现有党员 182 人，其中教职工党员 126 人，离退休党员 56 人。

（一）深化思想道德建设，加强师生思想政治工作

学校重视思想政治工作，出台《成都铁路卫生学校教职工思想政治素质评价办法（试行）》，健全思政工作评价机制。落实立德树人，推进课程思政+思政课程建设。组建了第一届思政教学工作委员会。组建 1 支思政课程创新团队和 17 支课程思政创新小组共形成 21 个典型案例。推进思政课课堂革命，录制完成一门思政网络课程。1 个课题完成省级课

题中期评审。思政相关论文获省级奖项 1 项, 市级奖项 2 项。康凤老师《自觉抵制犯罪》资源评选为四川省职业学校思想政治课程示范课。持续开展师生“唱红歌, 学四史”特色文化活动中, 开展教职工“红歌微课”征集活动, 征集红歌微课 16 个, 七一开展优秀红歌微课展示活动。开展组织每周, 周二、周四早上 8:00-8:05 各班开展唱红歌活动。

(二) 夯实基层组织工作, 推进党支部规范化建设



图 1 二十大精神知识竞赛活动



图 2 学校教师朗诵《与时代同行》

认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，全年召开支部书记例会 6 次，落实每季度听取教职工意见建议专题例会制度，共办理回复教职工意见建议 29 条。出台并严格落实《党支部参与科室部门重要事项决策制度（试行）》，切实发挥党支部的保障作用；加强党员谈心谈话和帮扶工作，七一慰问困难党员 4 名、离休干部 1 名；梳理窗口服务岗位，引导监督党员规范佩戴党员徽章。完成第 44 期业余党校并开展第 45 期培训，新增培训学员 99 人。积极发挥党员教师示范引领作用，1 党员教师在全国乡村振兴职业技能大赛中

荣获“优胜奖”；1 党员教师在四川省“一老一小”职业技能大赛的婴幼儿照护赛项中荣获二等奖；4 名党员教师在四川省教师教学能力比赛获团队二等奖、三等奖；2 名党员教师在四川省班主任能力比赛获一等奖，1 名党员在“新时代西部大开发-现代职教之星”遴选活动中被评为“德技双馨之星”教师。

（三）打造特色党建品牌，促进党建业务双融双促



图 3 业余党校开班仪式

7 个在职党支部结合业务发展全覆盖打造特色党建品牌，不断探索融合发展模式，突出“创新、亮点、特色、品牌”的工作理念，扩大支部党建品牌示范效应，以品牌凝聚共识、以品牌激励人心、以品牌引领发展，全面激发基层党支部活力。学校党委出台《关于进一步深化党建品牌建设工作的意见》，各支部结合业务工作实际挖掘特色，确立“红



图 4 学校举行 2023 年度党支部书记抓党建述职评议大会

色引领，赋能增效” “三心三致” “红土地” “赛教融合，创优专业” “仁心铸魂，匠心强技”等 7 个特色党建品牌，确定品牌理念和内涵，明确创建目标和预期成效，制定支部党建品牌 3 年创建任务书。2023 年开展“支部党建品牌建设年”活动，召开支部品牌建设推进会、一对一交流会，总结建设情况，成效突显。各支部围绕党建品牌、业务发展开展党日活动 60 余次，七一举行支部党建品牌建设成果展示，组织各支部进行建设经验和成果分享，开展推广宣传。

案例 1：红色引领 赋能增效——机关一党支部开展“师唱红歌、学四史”主题党日活动

学校机关一党支部自 2022 年创建了“红色引领 赋能增效”党建品牌以来，由支部党办科室牵头在全校范围内，启动“唱红歌、学四史”特色文化活动，通过编辑红歌赏析、组织集体传唱学习、收集红歌微课、开展红歌展示，广泛开展师生“四史”学习，提升师生思想政治素养。活动开展期间，共编辑红歌赏析 50 则，组织开展“唱红歌、学四史”27 期，征集红歌微课作品 16 个，其中，支部创作的《祖国不会忘记》《保卫黄河》微课作品分别获得一等奖、三等奖，并在“七一”进行现场展示。以红歌、党史为载体，引导全校党员教师汲取革命力量，加强“四个意识”，增强“四个自信”，有效促进学校思政工作同向同行，也使爱党爱国情怀在红歌传唱过程中深深扎根学生内心。

二、营造和谐校园环境，提升学生身心健康

（一）春风化雨满桃李，立德树人谱新篇

学校成立“蓝蝶”名班主任工作室，并以工作室为班主任德育工作践行基地，每月的最后一周为全校主题班会周，班主任根据不同年级、不同主题，有的放矢地对各班进行主题班会教育。充分发挥学生的主动性，锻炼学生的自立自治能力，使学生对自己进行自我教育，提高学生认识，发展学生个性，培养学生的民主意识，巩固班集体，促进良好班风。学校开展第十二届班主任技能大赛，为班主任提供了一个相互学习观摩、提高业务水平的平台，学校促进德育创新团队的培育，提高学生管理和德育工作水平。



图5 学校开展第十二届班主任技能大赛

学校积极开展各类活动，学校结合仁爱文化，打造社团集群。持续增强学生社团的吸引力、感染力，倡导“社团活动课程化”，打造“品牌”社团，为学生社团发展注入活力、创造条件、搭建舞台、营造氛围。本年度学生社团数量41个，受社团联合会统一管理，社团联合会对各社团经费进行统一账务的管理，策划、协调各社团开展活动，学校借助社会资

源，聘请专业教师授课，如摄影、啦啦操、合唱团、播音主



图 6 学校开展社团活动

持等，学生参与热情大幅提升。

坚持党的方针政策，以校党委牵头，团委联合学生科负责学生宣传工作，结合校园电视台、学生会宣传部、学校社团、校园创造营以及各班宣传委员，做好意识形态引领，扩大校园宣传工作辐射范围，共同搭建校园学生宣传文化梯队，共建校园文化。更新各类宣传阵地内容(宣传展板、海报)；结合时事热点、校园活动，形成纸质校报，发送至各个班级，每月一期；结合学校活动及各部门活动开展情况及时在学生事务在线的微信公众号发布相关内容；每周制作完成并播放校园电视台新闻。每月组织开展每月设定黑板报主题，各班更新黑板报，并进行一二三等奖评选。每月拟定主题，开设绘画、征文比赛，并评选/颁发相应奖项。

《假如给我三天光明》

23高语2 胡玲

在浩瀚的宇宙中，有一本书以其独特的魅力，深深地吸引了无数读者的心。它犹如一轮，晨曦的《假如给我三天光明》。这是一部真实且深刻的自传体，讲述了一个坚强女性的成长与坚韧，是对生活态度和生命意义的挑战。

此书以细腻笔触描绘了海伦·凯勒的成长经历。她，一个在黑暗中寻找光明的灵魂，以其独特的视角和感受，让我们感受到了视觉的宝贵和生命的奇迹。她教会了我们如何去热爱生活，如何去面对困难，如何去追求梦想。

这本书不仅是一部自传，更是一部关于勇气、毅力和爱的教科书。它告诉我们，即使身处黑暗，只要心中有光，就能照亮前行的道路。它让我们看到了一个坚强女性的成长历程，也让我们明白了生命的真谛。如果你还没有读过这本书，那么请立刻去图书馆借一本，相信它一定会给你带来不一样的感受和启示。

推荐理由：1. 可读性强，情节感人，引人入胜。
2. 文笔优美，描写细腻，发人深省。
3. 立意深远，发人深省，发人深省。
4. 可读性强，情节感人，引人入胜。

推荐理由：1. 可读性强，情节感人，引人入胜。
2. 文笔优美，描写细腻，发人深省。
3. 立意深远，发人深省，发人深省。
4. 可读性强，情节感人，引人入胜。

时事热点

医学生的无所畏惧

在10月1日内蒙古医科大学几个学生在网络上“走红”，原因是这几名医学专业女老师的头像被发合器，甚者画出“V”字的手势，并配文“医学女无所畏惧”，引起热议。

然而事实上，许多自称“医学女无所畏惧”的头像，其实都是医学女老师的头像。许多人的表示：“这些头像和女老师的头像没有区别，正当什么医学女”“这些头像自己就是医学女，只是头像和医学女头像不一样”。头像中不少网友觉得这件事情没什么大不了的，她们只是表达自己热爱医学、热爱医学女头像的意愿。这些头像经过网络、贴吧、论坛等各种平台的传播，最后被发到网络上。通过她们我们可以更加直观地看到医学女头像的多样性，她们不仅会发医学女头像，还会发各种复杂的头像。最后被发为头像老师，头像老师头像需要很大的勇气，她们本就以无私奉献为医学女头像的发展作贡献，却没想到会被发到网上。当被发为头像老师，她们的行为严重侮辱了头像老师和头像老师的母亲，为医学女头像的发展作贡献，却没想到会被发到网上。她们的行为严重侮辱了头像老师和头像老师的母亲，为医学女头像的发展作贡献，却没想到会被发到网上。她们的行为严重侮辱了头像老师和头像老师的母亲，为医学女头像的发展作贡献，却没想到会被发到网上。

医学生的无所畏惧，其实是一种对医学事业的热爱和执着。她们在繁重的学业和临床工作中，始终保持着一颗敬畏之心，不断学习和进步。她们用自己的实际行动，诠释了医学女头像的真正含义。她们的头像，不仅是她们个人的写照，更是整个医学女头像群体的缩影。她们的头像，传递着一种积极向上的力量，激励着更多的人去追求梦想、实现价值。

图 7 校报 (节选)

(二) 莘莘学子展风采，成绩卓越育英才

2024 年度学校招生 2041 人，毕业生 2525 人，毕业率为 92.9%；学生文化课程合格率为 96.04%，专业技能合格率为 92.4%，体质测评合格率 88.92%，2023-2024 第二学期表彰奖学金学生 434 人（一等奖 15 人、二等奖 30 人、三等奖 55 人、四等奖 100 人，优秀奖 216 人），13 个奖学金班级，2023-2024 学年表彰“先进班集体”14 个、“三好学生”138 名、“优秀学生干部”99 名、“优秀班主任”16 名、“优秀内务管理老师”4 名，国家奖学金学生 12 人（共计 72000 元，每人 6000 元）；相较于去年优秀班级、三好学生、优干数量有所上升，绝大多数同学都能做到遵守校规、勤奋学习，但

同时也有少部分同学缺乏规则意识，不能管住自己，针对此现象学校也在积极开展心理讲座、组织课外活动、体育运动等项目来积极引导同学。

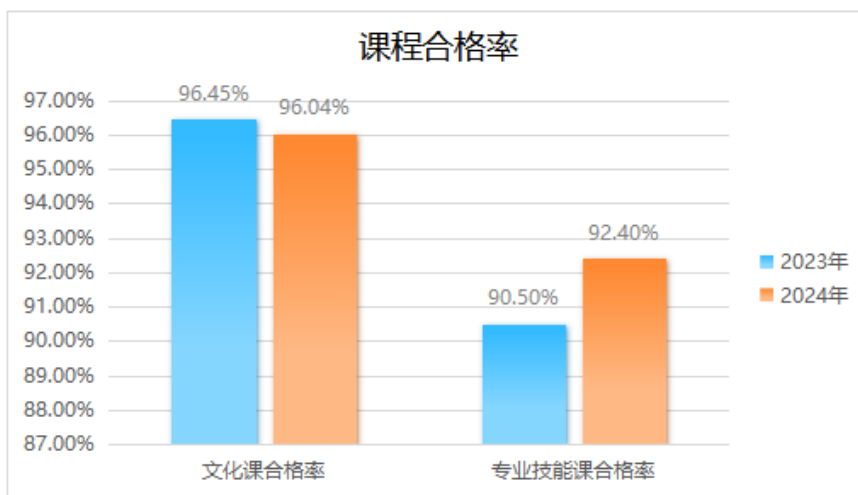


图 8 课程合格率对比图

（三）营造良好学习环境，全面提升在校体验

学校与麦可思数据有限公司合作开展毕业生培养质量评价工作，数据显示近四届毕业生对母校的总体满意度（分别为 98.03%、97.60%、97.58、97.43%）持续较高，毕业生对母校的整体评价持续较好，为学校社会声誉的提升以及自身的品牌建设奠定了良好基础。学校整体来看，学校为学生营造了较为舒适的学习生活环境，对于学生的学习效果有积极的促进作用。

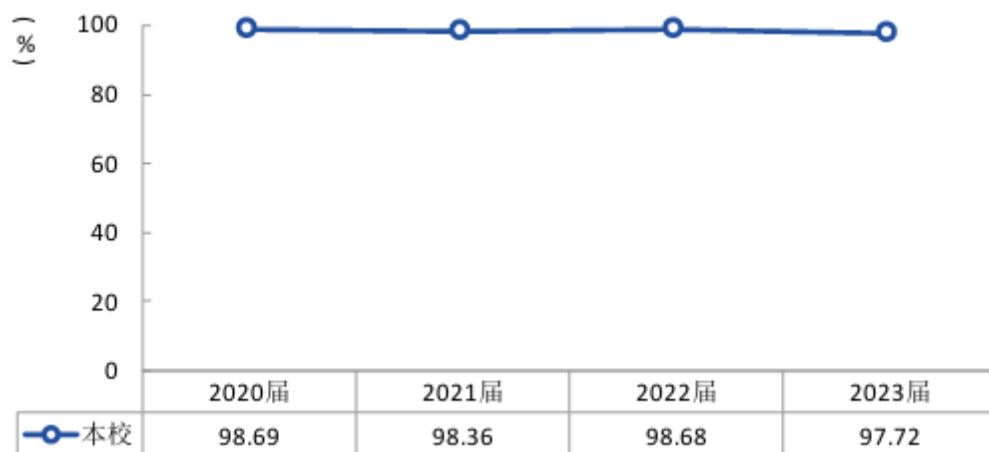


图9 应届毕业生对母校的教学满意度

为帮助各科室/部门深入理解《成都铁路卫生学校 2023 届毕业生培养质量评价报告》进行“自诊”，并切实提出改进措施。学校举行 2023 届毕业生培养质量评价报告及 2022 届在校生学习体验与成长评价报告专题解读会，学校从第三方的角度用科学专业的数据向各科室/部门解析了学校人才培养质量情况，进一步提高了学校毕业生培养质量评价机制的客观性、科学性、专业性和公正性。通过对数据的解读，各科室/部门专业充分挖掘数据对自身工作的参考价值，积极改进，助推学校“三名工程”建设项目的顺利开展和实施，全面提升学校综合办学实力和毕业生综合竞争力。

三、完善贫困资助体系，满足学生成才需求

学生资助工作作为重要的保民生、暖民心工程，是促进教育公平和社会公平的重要举措。为保证每一名在校学生不因家庭经济困难而失学，依托国家省市资助政策，目前学校有 1160 名同学享受国家助学金；有 151 名同学享受国家“9+3”补助；有 6417 人享受国家免学费资助。由于本年度招生规模

人数的减少，较上年度相比免学费人数有所减少，助学金人数的比例有所降低；评选并上报 2023-2024 学年国家奖学金学生 12 名。资金都按时按量下发到受助学生手中，对困难学生除了给予经济上的资助外，学校还组织老师开展与贫困家庭学生沟通谈心等活动，了解思想动态，关心学习、生活情况。

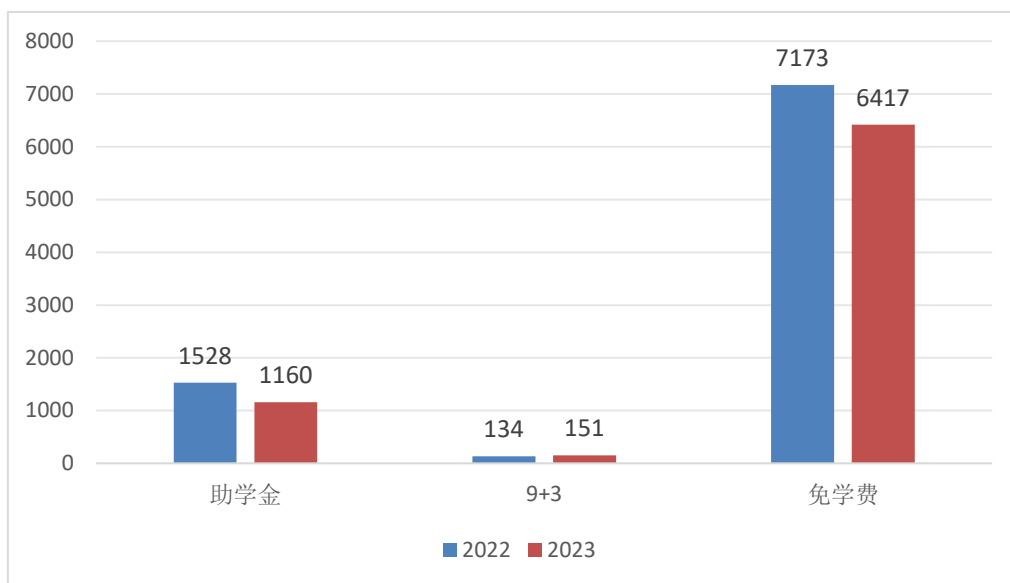


图 10 享受国家助学金人数对比图

为大力宣传学生资助政策及成效，充分发挥学生资助的导向和育人功能，激励广大学生担当时代使命、奋发自强、成长成才，结合当前时代背景，学校开展了“至恩至诚 感恩资助”主题征文比赛，入围决赛 42 件，征文 26 件，海报 16 件。活动深化了资助育人工作，引导了同学们学会感恩。2024 年 3 月 22 日在全校安排例会上举办了以“青春逐梦 榜样领航”为主题的 2022-2023 学年中等职业教育国家奖学金表彰大会。2023 年 9 月份第二次组织全校近 60 个班级开展节目收看以及心得收集的工作，希望通过节目的收看，正确认识

我省的学生资助体系、加深对国家资助政策的了解，2024年6月，资助办在操场召开了“感恩资助 奋勇前行”2023-2024学年助学金大会，大会就知恩感恩开展了相关宣讲，鼓励受助学生奋勇向前。



图 11 “感恩资助 奋勇前行”2023-2024 学年助学金大会

四、锤炼学生专业技能，培育创新创业思维

（一）职教育工匠，双创筑梦想

为切实提高职教学生创新创业能力，贯彻新发展理念，落实立德树人根本任务，近年来，学校不断深化创新创业教育改革，成功举办了五届创新创业大赛（19、20、22、23、24届），聚焦“五育”融合创新创业教育实践，通过以赛促学、以赛促教、以赛促创，推进学校内涵发展，助推毕业生高质量就业创业。

（二）与技能同行，与竞赛共进

2023年11月24—25日，由四川省教育厅主办、成都铁路卫生学校承办的2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）护理技能、康复技术赛项在学校顺利举行。来自全省15个地市州的25个院校代表队的50名选手参加护理技能赛项；来自全省11个地市州的18个院校代表队的54名选手参加康复技术赛项。学校2021级护理7班吴家新、2021级护理5班周知心参赛团队将以总分第一的好成绩获得护理技能赛项一等奖！团队指导教师彭晓艳、石晓玲将获得“优秀指导教师奖”，2021级高职康复2班刘思思、2022级康复班舒晴、2022级高职康复3班何钰洁参赛团队将以总分第三的好成绩获得康复技术赛项二等奖。



图12 “中银杯”四川省职业院校技能大赛现场

2024年5月15日，药物制剂生产1+X职业技能等级证书（初级）考核工作在成都铁路卫生学校如期开展，来自22级中职及21级高职药剂共40名同学参加此次考核。1+X药物制剂生产（初级）考核包括理论考核和实操考核。考前在学

校的统筹下，以药剂专业为主，联合图信中心、保卫科、物管中心等多个部门，先后进行了考场布置、考务人员培训等，严格落实好药物制剂生产职业技能等级证书考核相关管理规定，确保本次考核工作的顺利开展。此次“1+X”证书制度试点顺利推行，是对专业课程学习的行业检验，有力助推了学校药剂专业人才培养、课证融通、产教融合等工作不断向前迈进，为职业技能证书考核与专业人才培养积累了宝贵经验。

通过不断提升教师技能水平，借助实训中心根基，学校



图 13 学校师生参加技能比赛

开展 1+X 职业技能等级证书培训 6 期，共培训人员 240 人次，涉及药物制剂、药品购销、按摩保健、老年照护、母婴护理、产后恢复工种。1+X 职业等级证书学校学生考评 240 人，平均通过率 96.6%。

五、多渠道助力升学，全方位保障就业

随着社会的不断进步和对专业人才需求的不断增长，国家积极推广职业教育，并逐步拓宽了中职学生的升学渠道，使得中职升学成为焦点，学校的升学人数近年来持续增长，2023 年毕业学生 2397 人，其中 1715 人选择继续升学，升学



比例达到 71.54%，在 2024 年，毕业生人数增至 2525 人，有 2057 人选择继续深造，升学比例上升至 81.46%，较上一年度提升了 9.92%。这一显著的增长不仅反映了学校教育质量的稳步提升，也体现了学生和家長对于职业教育的高度认可和信任。

表 1 2023 年与 2024 年各渠道升学录取情况统计表

年份	职教高考 (人)	单招 (人)	中高贯通 (人)	其他 (人)	高校 (人)
2023	515	365	835	48	1715
2024	168	1067	810	12	2057

2024 届毕业生共计 2525 名，就业率达 93.54%，专业对口就业率也达到了 86.41%，他们的初次就业平均月薪为 3387 元。在 2024 年，学校在所有关键指标上均实现了提升，特别是升学率显著增长。这一数据反映出我们学生追求更高学术层次的浓厚兴趣。同时，得益于学校高质量教育教学水平，为我们的毕业生在基础理论知识方面打下了坚实的基础，为他们继续深造提供了明显的优势。

表 2 2023 年毕业生与 2024 年毕业生就业情况统计及对比

年份	毕业 人数	就业率 (%)	对口就业率 (%)	起薪 (元\月)	升学人数	升学率
2023	2397	93.0%	85.4%	3336	1715	71.5%
2024	2525	93.5%	86.4%	3387	2057	81.5%



从专业就业情况来看，2024 年药剂、医学检验、口腔修复工艺专业的就业率均较 2023 年有显著的提升。具体而言，药剂专业的就业率从 2023 年的 94.1% 增长至 2024 年的 96.65%，显示出该领域对专业人才的需求持续增长。医学检验专业的就业率也从 83.47% 上升至 93.07%，这一变化可能与医疗行业对检验技术人才的重视程度增加有关。此外，口腔修复工艺专业的就业率从 89.28% 提升至 90.47%，虽然增长幅度不大，但依然反映了该专业毕业生在就业市场上的稳定表现。与之相对，护理专业和康复技术专业的就业率在 2024 年略有下降。护理专业的就业率从 92.38% 降至 92%，而康复技术专业的就业率从 97.12% 降至 96.88%。尽管如此，这两个专业的就业率依然保持在较高水平，表明毕业生在就业市场上依然具有较强的竞争力。

从毕业生人数来看，2024 年各专业的毕业生人数普遍有所增加，其中药剂专业和医学检验专业的增长尤为显著。药剂专业的毕业生人数从 2023 年的 543 人增加到 2024 年的 568 人，而医学检验专业的毕业生人数更是从 115 人激增至 260 人。这可能与医疗行业对相关专业人才需求的增长有关，同时也反映出这些专业教育的吸引力和就业前景的看好。

表 3 2023 年、2024 年分专业毕业生就业、升学情况一览表

项目	护理		药剂		医学检验		口腔		康复技术	
	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年



毕业人数	1273	1367	543	568	115	260	84	105	278	225
就业人数	1176	1258	511	549	96	242	75	95	270	218
就业率	92.4%	92%	94.1%	96.7%	83.5%	93.1%	89.3%	90.5%	97.1%	96.9%

综上所述，尽管个别专业的就业率有所波动，但整体来看，2024 年毕业生的就业情况依然保持了良好的态势。这不仅得益于医疗行业的持续发展，也与各专业教育质量的提升和毕业生个人能力的增强密不可分。

第三部分 服务贡献

一、扩大社会服务行业，推动人才稳步发展

以 2023 年“中银杯”四川省职业院校大赛为契机，培训来自各医院、医学职业院校专家裁判 40 余人，开展职业技能培训，护理专业依托产业学院（四川省第一退役军人医院），大力推进校企合作和产教融合，为行业企业培养知识型、技能型、创新型的复合型劳动人才。这些培训不仅包括传统的学科知识体系，还涉及基于职业工作过程的、模块化的课程设置和项目制的教学实施，培训企业职工和学生 300 余人次。同时学校与川北医学院、电子科技大学医学院合作开展高等学历继续教育 and 教育培训服务，提供护理专业的专升本和成人高等教育。面向学校食堂企业职工和社区人员进行健康知识培训，如急救技能、健康养生宣教等 100 余人次。与四川英诺唯科技有限公司共同研发康养技能虚拟仿真资源 5 项，并成功申报国家计算机软著专利 2 项。值得肯定的是，学校



2018 级藏区“9+3”护理专业毕业学生向秋翁姆，运用急救技能在街头跪地抢救倒地行人，相关事迹得到人民日报、光明网等媒体点赞。实基础。

案例 2：护航“医护梦”，绽放格桑花——人民日报、光明网点赞！学校向秋翁姆好样的！

11 月 3 日晚 9 时，在成都市武侯区高升桥附近，一名中年男性突发疾病，倒地不醒，两位藏族女孩在华西退休的李主任的指导下，挺身而出，跪在地上实施紧急救助。两位女孩跪在地上，双手重叠，对患者实施心肺复苏。经过两名藏族女孩持续半个小时的抢救，患者终于恢复心跳，呼吸也回到微弱状态。直到救护车赶到现场，两名藏族姑娘护送患者离开后，悄然离开。现场许多见证者对女孩们的行为所感动，将她们乐于助人的事迹拍摄并传播到网上，受到社会各界的一致好评。

成都铁路卫生学校是向秋翁姆“医护梦”的起点，在“9+3”政策的帮扶和资助下，学校仁爱文化的熏陶下，凭借自身不断的刻苦努力，向秋翁姆考上了四川卫生康复职业学院，继续学习深造，目前在华西西藏成办医院实习。

二、加强校地合作交流，服务地方社会发展

（一）加强校地协作，推动属地健康事业发展

组织学生 170 余人次赴属地康乐园开展敬老、爱老志愿服务活动，引导学生利用假期时间参加省医院导诊导医志愿活动，共有 149 名同学积极参与，其中 127 名同学在省医院志愿服务累计时长超 100 小时，接受阿坝州壤塘县伊里中小学校 30 余名小学生到校参观，孩子们在参观的过程中，感受到了学校和谐仁爱的文化氛围以及卫校学子们的青春活泼，增长了医学基础知识，也更加感悟到生命的崇高。



图 14 学校开展志愿者服务活动



图 15 壤塘县伊里中小学到校参观

（二）承接省级大赛，展现卫校优质名校担当

学校作为川内卫生类中等职业名校，承办了四川省教育厅主办的 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）护理技能、康复技术赛项。共有全省 15 个地市州的 25 个院校代表队的 94 名选手同台竞技，吸引了全省各地医药卫生类中等职业学校教职人员 300 余名到场观摩。此次比赛不仅是展示学生实践操作能力的重要平台，更是促进和推动职业教育教学改革的重要抓手，加强了区域之间、学校之间的交流，共同推动全省医药卫生事业的发展和进步，为健康



图 16 学校承办技能大赛

中国、健康四川建设作出积极贡献。

（三）坚持开放办学，推动域内学校共同提高

学校坚持“走出去”“引进来”的办学理念，先后组织教职工赴东部上海、浙江等职业教育发达地区，学习办学理念和办赛经验，提升教育教学水平。同时坚持对外开放，作为国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业院校学生管理 50 强、教育部德育实验基地，随时欢迎兄弟学校到校考察，毫无保留地介绍管理经验，先后有四川省盐业学校、四川省食品药品学校、凉山卫生学校、攀枝花市经贸旅游学校等近 20 余所学校到校考察交流，大家围绕教学管理、教学能力提升、德育教育、班主任培养等方面深入研讨共同提高，为全省中等职业学校发展贡献了样板。

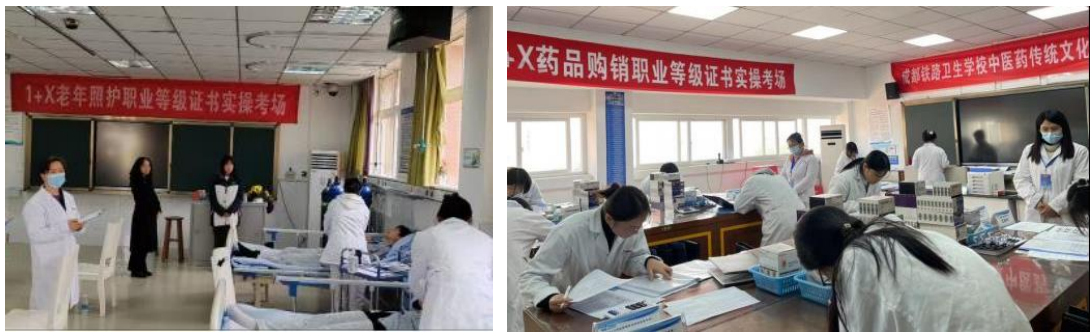


图 17 学校开展 1+X 职业等级证书考试

（四）凝聚学校教育力量，助力教育乡村振兴

1. 开展医药卫生类培训与认证，服务产业振兴

学校立足于专业发展，通过贴近社会需求开展技能培训，为服务学生求职就业、服务医护行业发展打下坚实基础。全年开展急救技能和安全知识培训 7 期，培训人员 2025 人次；

针对校内学生，免费开展 1+X 职业技能等级证书培训，举办老年照护班 1 个培训 40 人、母婴护理班 1 个培训 40 人、药物制剂班 1 个培训 40 人、药品购销班 1 个培训 40 人、保健按摩班 1 个培训 40 人、产后恢复班 1 个培训 40 人，共有 232 名优秀学生通过考评取得技能证书。为医药卫生行业健康发展人员供给贡献力量，为医药卫生产业振兴贡献力量。

2. 开展专业实践教育活动，服务基层群众

为弘扬中华民族爱老敬老的传统美德，引导学生感受中华优秀传统文化，2023 年 10 月 20 日下午，成都铁路卫生学校校团委联合三道堰镇马街社区，在马街社区广场，开展了“温暖重阳，敬老爱老”的重阳节志愿服务活动。在重阳节来临之际，学校公益社的志愿者们与马街社区党组织给社区老人送温暖。志愿者们用最诚挚的笑容，带着最亲切的问候，将准备的米面粮食分发到每一位老人手中，志愿者们还为部分行动不便的老人送慰问品到家里。“老吾老以及人之老”。志愿者们的到来让老人们倍感温暖，幸福的笑容洋溢在脸上。



图 18 学校师生参与社区活动

通过本次活动，有助于引导学生积极传承弘扬孝老敬亲的中华民族传统美德，在爱的传递中，主动参与到尊老、敬老、孝老，并体悟到奉献的价值。

3. 开展 9+3 招生教学，助力民族地区振兴

“9+3”政策是我省在探索少数民族地区教育事业发展过程中的一项创举，学校作为招收“9+3”藏区学生的内地中职学校，现有在籍学生“9+3”175人。学校成立专门机构统筹“9+3”学生教育教学和德育管理工作。针对藏区学生普遍文化基础较低，学校因材施教，组织教师免费为他们举办护士资格证培训、单招考试文化课培训、职场礼仪等；为减轻藏区学生家庭负担，免除他们的书本费、住宿费，免费为他们发放校服、职业服装、床上用品、冬装，代缴医保等保险费用；开展节日活动与慰问，缓解他们的思乡情绪；统筹做好就业推荐工作，助力学子学有所成，报效家乡。



图 19 学校“9+3”学生开展活动

此外，学校还积极响应国家号召，投身乡村振兴事业，向壤塘县蒲西乡尤日村派出 2 名全职帮扶干部，自 2024 年 7

月入村后，积极入户走访迅速融入当地，目前正在为当地农牧产品外销积极奔走；王佳老师凭借丰富的实战经验、高超娴熟的技术，在第二届全国乡村振兴职业技能大赛荣获育婴赛项优胜奖，展现了学校教师高超水准，以实际行动为学生诠释了学校“技能立身，仁爱铸魂”的办学理念。

（五）挖掘地域特色服务，凸显学校服务特色

1. 志愿献血传递卫校真情，关爱生命凸显人间大爱

涓涓细流传递真情，汨汨热血温暖人心。2023年12月19日，成都铁路卫生学校团委与成都市血液中心，在学校风雨操场开展了以“关爱生命、无偿献血、传递真情”为主题的无偿献血活动，用自己的热血奉献爱心，传递正能量，助力生命续航。前来献血的同学自觉排队，在学生会志愿者们的指引下，填写献血登记表格，积极配合工作人员进行初筛检验、采集血样，随后依次进入献血区，耐心倾听工作人员讲解献血常识及注意事项，有序进行献血。此次无偿献血活动，全校师生热情参与，奉献爱心，献血人数共计158人，此次无偿献血活动，全校师生热情参与，奉献爱心，献血人

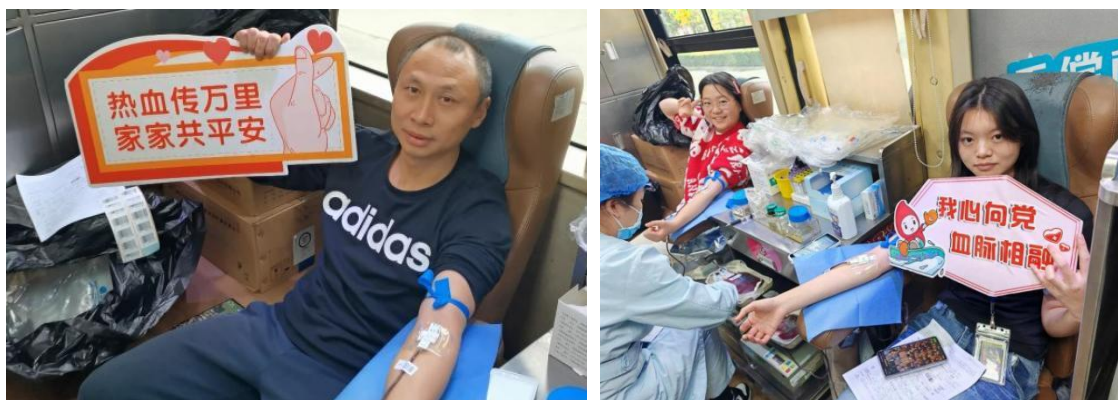


图 20 学校师生参与无偿献血

数共计 119 人，献血量达 35430ml。一袋袋血液汇聚成温暖的力量，凝聚着献血人的爱心。捐献热血，为生命接力，全校师生以实际行动，诠释着学校“仁爱精神”。

2. 人人学急救，急救为人人

为进一步弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高职业精神，普及急救知识技能，助力平安校园建设，2023 年 9 月 11 日—10 月 9 日，学校教学管理党支部组织开展“人人学急救，急救为人人”主题党日活动，为全体 2023 级新生及班主任开展了 7 期心肺复苏及 AED 的使用等自救互救知识与技能培训，帮助师生提升应急救护能力，培训人数达 2000 余人。急救培训导师们采用情景教学法从发现患者、评估周围环境、判断患者意识和呼吸心跳、呼救、体位摆放，到胸外心脏按压、开放气道、人工呼吸、AED 的使用等步骤具体细节进行讲解及示范，并引导师生实际操作演练，现场互动，帮助师生初步掌握“心肺复苏术”等相关急救技能。此次培训活动不仅使师生们掌握了常见急救基本知识，还加深了师生急救的意识与能力，提高了心肺复苏技能与 AED 的使用操作水平，有效提升了师生健康素养水平



图 21 学校开展“人人学急救，急救为人人”主题党日活动



和处置生命安全突发事件的分析和判断能力、意外事故的自救互救能力，更好地为学生们的安全保驾护航，为平安校园建设打下坚实的基础。

第四部分 文化传承

一、传承传统文化，构建课程体系

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极弘扬中华优秀传统文化，筑牢民族文化自信根基，积极秉持“育人为本，德育为先”的办学理念，恪守“博学、笃行、仁爱、惠众”校训，打造“仁爱、和谐、尚美、进取”的校风，探索构建了成都铁路卫生学校传统文化课程体系。“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”根据《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》文件精神，我们将传统文化融合贯通到所有课程之中，实现以文化人的育人效果。

（一）开设传统文化相关基础型课程

学校充分发挥课堂教学的主渠道作用，按照思想价值类、礼仪风俗类等不同主题传统文化进行学科课堂教学设计。开设传统文化主题课程，如《中国传统文化》《艺术导论》《公共艺术美术》《公共艺术音乐》，使学生了解我国优秀的民族艺术文化传统和国内外的优秀艺术成果，提高文化艺术素养和审美能力，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美



的能力，最终促进学生全面发展。

（二）加强学科课程与传统文化的融合、渗透、浸润

语、史、政等课程融合优秀传统文化，采用“听与读”“思与悟”“讲与演”“践与行”“说与写”的策略，在教学过程中，加强对中华优秀传统文化的学习引导及对优秀传统文化蕴含的人文涵养、家国情怀、道德情操和民族精神等深入挖掘和拓展，渗透中华文明成果、传统美德教育，使学生感受、认同、接受中华优秀传统文化和传统美德；心理与健康、体育与健康、劳动教育等课程渗透优秀传统文化，采用“实践分享”“借力拓展”的策略，帮助大学生摆脱消极的身心状态，从而为社会培养出更多具有良好道德素质、身心健康的高素质人才；中医康复治疗、解剖学基础、中医药基础等专业技能课程浸润优秀传统文化，采用“专业结合”“资源首选”的策略，从人才培养方案制定到课程内容设计、教学实施等具体环节，一体推进，中华优秀传统文化课程与专业课程交叉融合，全方位提升学生职业素养、人文情怀、专业技能。

（三）依托隐性课程，根植优秀传统文化

学校开设礼韵社、汉服社、国学社、书法社、棋艺社、鸩纸社、艺美画社等学生社团，这些社团在校园内熠熠生辉，不仅丰富了同学们的课余生活，更是传承与弘扬中华优秀传统文化的重要平台。同时，学校德育工作是中华优秀传统文

化教育开展的重要途径，学校充分利用好升旗仪式、开学典礼、社会实践等活动，开展中华优秀传统文化教育。值得一提的是，学校充分运用校园环境的设计与布景这一重要的课程资源，提升建设校园景观文化“硬实力”，用物质文化影响学生。加强校园文化景观建设，提升图书馆、红色书籍库、文化走廊、学校发展成就展等一批教育场地及资源服务师生的水平；打造独特的景观标志文化，根据专业特点精心设计独特的景观标志文化，如校训石、誓词石、提灯女神雕塑、生命守护雕塑、桃李广场等；完成学校校门（南北门）、校徽校训替换等文化改造升级；学校的建筑命名为“弘景楼”“仲景楼”“精勤楼”“明信舍”“明智舍”“明仁舍”“明义舍”“明义舍”“知栗园”“知辛园”等，随处可见的传统文化宣传，使建筑物、道路、墙壁变成可读的“传统文化



图 22 学校文化育人展示牌



教科书”，让专业文化和传统文化紧密结合，传承学校特有的“仁爱文化”特色。

二、弘扬传统文化，开展特色活动

（一）弘扬中医药传统文化，共促传承与创新

学校作为卫生类中职学校，着力推进中医药文化传承发展与传播，弘扬科学、正确的中医药文化观。深入挖掘中医药文化的精髓和时代价值，充分利用学校优质的中医药资源，精心组织策划对中医药历史、中医药养生文化、中草药知识、中医理论基础、中医药特色疗法等宣传教育。利用学校中医药种植园，种植中药，了解中药，认识中药，使用中药。在学校中医药实训馆陈列了上百种中草药材，实训有中医药标本展示区、中医药知识角等多个功能区域。通过中药样本展示、药膳制作、中医药传统文化社会实践课程等中医药特色文化活动、中草药种植园实践基地、“一技在手，一生无忧”为主题的职业教育活动周，让同学们了解中草药的功效，通过种一种、摸一摸、看一看、闻一闻的方式辨识中草药，感受中医药的魅力。

（二）铸牢传统文化之魂，开展传统文化活动

为弘扬中华优秀传统文化，增强学生对传统文化的认同感和自豪感，加强对中华优秀传统文化的认知与感悟，本学年以来，学校深入开展系列活动，宣传二十四节气、组织“梦回百丈烽烟，蒙顶茶韵霖甘”升学实验班实践教学活动、“了解郫都历史，坚定文化自信”专题讲座、“弘扬中华优秀文

化”绘画比赛活动、《简牍探中华》《书简阅中国》《故事里的中国》等美育活动、“经典诵读中国”朗诵比赛、传承中医药传统文化、中国传统节日及文化内涵展示等，加强中华优秀传统文化教育，引导学生坚定文化自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观。学校班主任组织班级学生通过元宵节、端午节、中秋节等节日活动，向学生传递传统节日的意义与内涵，通过法定节日和重大历史事件纪念日的主题教育活动，增强学生的民族精神和文化自信，激发他们的爱国情感与道德修养。



图 23 学校开展传统文化社会实践课堂

三、践行仁爱精神，建设文化校园

挖掘学校历史积淀，打造“仁爱文化”品牌。以核心专业护理专业“仁爱”理念为引领，凝练特色校园文化，结合德育工作，开展丰富的校园文化活动，营造健康向上的文化氛围，将仁爱精神从外到内，化为师生的精神气质，实现内心感悟、心灵洗礼、素养提升、气质彰显，使仁爱文化“树



魂、塑形、植根、显效”，为培育德医双馨人才提供丰厚的文化资源。

（一）做好学校“仁爱文化”宣传推广

编撰《成都铁路卫生学校仁爱文化解读》《校园文化手册》《仁爱伴我行》《薪火传承》等读本。在校园网站建设仁爱文化宣传专栏，通过宣传各类与“仁爱文化”有关的先进事迹，传播“仁爱文化”，本学年来，学校累计发布新闻信息 200 余则，抖音视频 80 余条。互联网信息时代，加强“仁爱文化”的网上宣传，是人文精神的生动诠释手段，可以成为学校鲜明的办学特色、宝贵的人文资源等对外宣传的窗口，成为学校的文化名片。

（二）组织系列校园仁爱活动

开展“仁爱大讲堂”“经典诵读”等人文素质教育活动、5.12 护士节传光授帽仪式、五一·五四表彰暨文艺汇演活动、国庆表彰暨文艺汇演活动、医学生宣誓仪式、校园音乐美食节、运动会、篮球赛、排球赛、教室文化大赛、寝室文化大赛、爱心募捐、义务献血等活动，用升旗仪式和大型活动的开幕式上进行“爱国主义”“仁爱”传统教育，由“仁爱”升华成“大爱”，启迪学生思考生命、关怀生命，提高学生尊重生命、关爱病人的职业意识，奠定学生职业道德、职业态度、职业操守的坚实基础，培养关爱生命、关爱社会、关

爱自然、关爱人类的人文情怀和正确的世界观、人生观、价值观。

（三）发挥爱心社团作用，诠释仁爱精神

学校开设爱心社社团，培养社会责任仁爱文化体现着专业特色，组建爱心社团进行社会实践是发挥专业优势服务社会的重要途径和时机。利用爱心社团社会实践的好时机，组织学生开展义务献血、一对一帮扶困难和残疾学生、到基层助医、帮医、送医等服务，教育培养学生对生命多一份尊重、对健康多一份珍视、对社会多一份责任。



图 24 学校开展第七季暨 5.12 传光授帽仪式

在新征程上，学校将构建内涵丰富、特色鲜明、追求卓越的校园文化遗产创新体系，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，持续深入践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化和学校精神，以文化教育人、熏陶人、感染人，讲好成铁卫校故事，发好成铁卫校声音，着力提升学校文化软实力与核心竞争力，形成广大师生高度认同的文化凝聚力和感召力，营建积极向上、团结协作、敢于担当、勇于

负责、爱校荣校的校园文化氛围，为建设内涵式高质量发展学校提供强大的精神力量和动力之源。

第五部分 国际合作

自 2003 年起，学校便致力于探索国际化人才培养的路径，结合专业特色与国际化教育的需求，积极构建海外升学与就业的桥梁，为学生开辟一条更为便捷、顺畅的升学通道。学校已与多家日本院校建立了紧密的合作关系，包括久留米大学、别府大学、吉备国际大学、广岛 IGL 医疗福祉专门校、大原学园以及麻生专门学校等。我们针对全校二年级中专班中有意向赴日留学的学生，开设了一年的日语及留学预备课程。迄今为止，已有超过 200 名学生成功前往日本留学，其中 2 名同学在久留米大学获得了硕士学位，并已回国就业。



图 25 学校学生在日本留学照片

目前，学校国际护理本科班（日语方向）的在校生人数



已超过 300 人，我们还特别开设了赴日留学定向班。2023 年 12 月 28 日，学校邀请日本麻生教育集团理事林宏治先生及日本麻生塾国际交流中心主任李德树先生，为 21 级定向班的学生们进行了留学面试。2024 年 3 月 14 日，我们有幸请到正在日本久留米大学本科深造的学姐尹梦洁，回到校园与国际班的学生们分享了她的留学经历；同年 6 月 26 日，学校再次邀请麻生医疗福祉专门学校校长友重文德先生及其他代表一行，为 23 级国际班的学生们带来了留学专题讲座。

案例 3：定向开启，梦想起航——2022 级定向班宣讲答疑会

为让有留学意愿的同学更加清楚了解赴日留学事宜，2023 年 12 月 27 日下午，学校招就办和涉外培训部在北辰楼 101 会议室举办了“2022 级定向班宣讲答疑会”。招就办梁萍主任主讲，2022 级中专各班和 2020 级高职的同学们参加会议。

首先，梁主任通过 PPT 向同学们简单介绍定向班，对国内外升学形势做了对比，就同学们选择出国留学所需具体费用进行详细说明，并告知大家进入定向班的选拔要求。会上还邀请了 2021 级定向班的何沛倪、杨蕙瑜、刘倩三位同学分享了她们目前在定向班的学习生活情况以及她们选择出国留学的原因和日语学习方法等。最后，老师们和三位学姐针对同学们对于进入定向班以及出国留学相关问题进行解答。

会场气氛活跃，同学们认真听取老师讲解，并对自己不理解的部分积极主动询问，同学们收获满满。此次答疑会为学生提供了多元化升学渠道的信息，让同学们根据自己的实际情况进行合理规划，选择一条适合自己的升学就业之路。

2024 年，定向班的 12 名同学在成功通过 J.TEST 实用日语语鉴定 F/G 级考试后，顺利获得了日本大学别科或语言学校的录取通知书，并已全部启程前往日本继续深造。这些成就充分证明了学校在培养国际化人才方面的实力与影响力。学校持续努力，为学生开拓更宽广的升学及职业发展道路。



图 26 日本麻生校老师面试 21 定向班学生 图 27 为日本久留米大学本科留学生回校分享

第六部分 产教融合

学校高度重视学生的实习就业工作，学校与区域内较高影响力的四川省人民医院、四川省革命伤残军人休养院、四川省第一退役军人医院、成都市第一人民医院、成都市第三人民医院等共计 44 家单位（39 家医院、5 个企业）开展长期稳定的合作关系，全面覆盖学校开设所有专业，完全满足学生实习、实训需求。

一、校企合作共拓育人新模式，产教融合培育新质生产力

学校一直致力于推进校企合作的深入发展，通过与多家医院和企业的紧密合作，大力加强了护理、药剂、检验、口腔修复工艺等专业的实践教学环节。学生们有机会在医院和企业进行为期两周的见习，期间他们将学习到手术室、肾内科等科室的日常工作流程，以及药物制剂生产实训等实际操作技能。学校不仅组织了技能比赛、教材编写、产业教授活动、实习检查等多种形式的活动，旨在全面提升学生的职业

技能和实践能力，而且还特别重视学生实习情况的监管和管理。为此，学校与多家医院和公司建立了稳固的合作关系，以确保学生实习的质量和安​​全。这不仅为学生提供了宝贵的工作经验，也为他们未来的职业生涯打下了坚实的基础。此外，学校还为实习生购买了责任险，以保障学生在实习期间的安全与权益，确保他们在实习过程中能够得到充分的保护。

在不断深化校企合作的过程中，学校还特别注重与企业

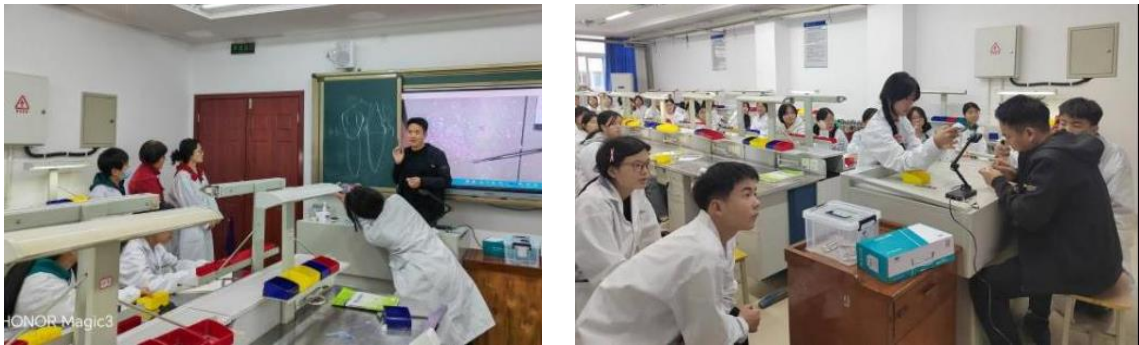


图 28 精艺义齿有限公司董事长进课堂

的沟通与反馈，定期组织校企交流会议，邀请合作企业的代表来校分享行业动态和职业发展趋势。通过这些活动，学生们能够及时了解行业前沿知识，调整自己的学习方向，更好地适应未来的工作环境。同时，学校也鼓励学生参与企业项目，通过实际参与项目工作，学生们能够将理论知识与实践相结合，提升解决实际问题的能力。

二、打造人才培训基地，筑牢职业技能根基

为推进护理专业人才培养模式改革，高质量推进四川省“三名工程”建设任务，护理专业加强与医院合作，推动产



教融合，提高人才培养质量。护理专业组织 23 级护理 7 班和 13 班的学生到四川省第一退役军人医院各自进行为期两周的见习。本次合作得到了校院双方领导的高度重视，结合医院和学生实际情况，合理安排了学生的学习内容及轮转顺序。每个班的学生均分为 15 个组，确定小组长，分别到手术室、肾内科、荣军病区、血透室、门急诊等 16 个科室进行学习，学生学习后认真完成《工学结合指导手册》，撰写心得体会。

见习期间，带队教师、带教老师和学生均严格遵守《护理专业“学做一体”学生管理办法》，并落实组长负责制，每天严格考勤，遇到突发情况及时向带队老师汇报。临床带教老师提前熟悉见习任务，认真备课，严格带教，耐心解答学生疑问，细致讲解护理工作内容、操作技能要点等，学生认真学习，并做好记录，回校后整理学习笔记，分小组讨论，每天撰写见习心得体会，并完成当天的指导手册，从而了解医院工作环境、熟悉工作流程、认识护理岗位等，为接下来进行专业课的学习奠定良好基础，为自己的职业规划做好铺垫。

三、强化对外合作交流，满足学生实习需求

学校高度重视实训基地的校内外建设，并积极加强与企业的合作，为学生提供了优质的实训平台。目前，学校已与包括四川省人民医院、成都市第一人民医院、成都市第三人民医院以及中国人民解放军西部战区空军医院在内的 51 家



实习单位（其中 44 家为医院，7 家为公司）建立了长期合作关系。在去年合作的基础上，我们新增了四川省林业中心医院（二甲）、成都西区医院（三甲）、阿坝州林业中心医院（二甲）3 家单位，进一步扩大了合作范围。这些合作单位全面覆盖了学校开设的所有专业，确保能够充分满足学生的实习实训需求。

为了更充分地满足学生的实习需求，学校高度重视并尊重学生的实习选择。对于达到专业培养目标要求的学生，一旦通过实习单位的资质审查，学校便允许学生自主寻找实习单位。同时，学校坚持“优生推优”的原则，确保实习生选聘过程的公平性、公正性和透明性。在 2024 年，共有来自 6 个专业的 2137 名学生成功匹配到实习岗位，实习专业对口率达到了 100%。

表 4 2023 年度、2024 年度实习生人数对比

年度	实习生 (人 数)	护理 (人 数)	助产 (人 数)	药剂 (人 数)	医学检验 (人数)	康复技术 (人数)	口腔 (人 数)
2023	1587	1010	33	269	115	74	86
2024	2137	1093	71	499	114	283	77

学校严格遵循《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》所确立的指导原则，确保所有实习生的实习活动得到恰当的安排与管理。由学校承担实习生的实习费用，2024年，学校共拨款 1,214,136.00 元作为实习经费。同时，依据相关文件规定，学校为每位参与实习的学生购买了实习生责任险，以保障学生实习期间的安全与权益。在 2024 年，学校共花费 150,430 元用于购买责任险，确保学生在实习期间若遭遇意外，能够获得及时获得赔偿。

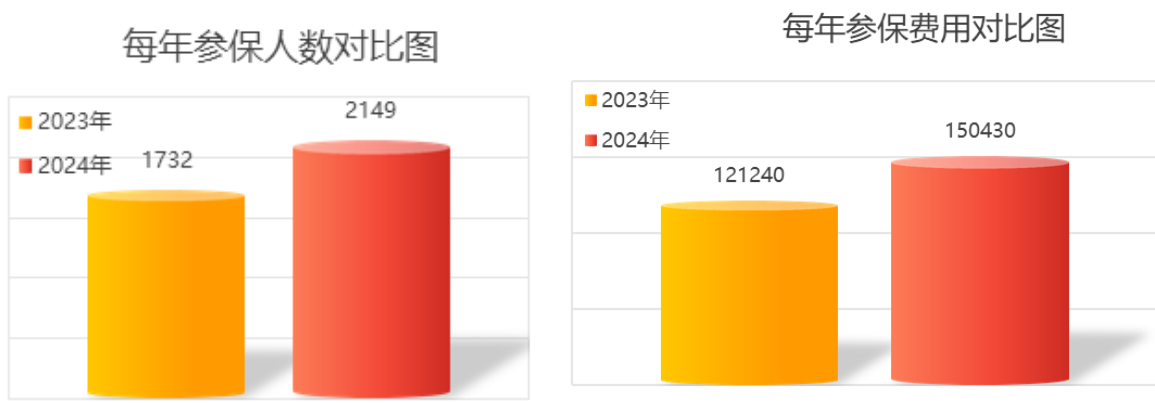


图 29 每年参保人数对比图与每年参保费用对比图

第七部分 发展保障

一、完善队伍管理机制，强化管理队伍建设

(一) 优化组织机构设置

为适应学校改革发展新形势，进一步理顺校内管理体制和运行机制，优化学科专业结构，提高管理水平和效益，做好资源统筹，本着合理、精简、高效的原则，学校进行了机构设置调整，由原来 13 个行政职能部门通过撤并、新增，调整为目前的 17 个职能科室。

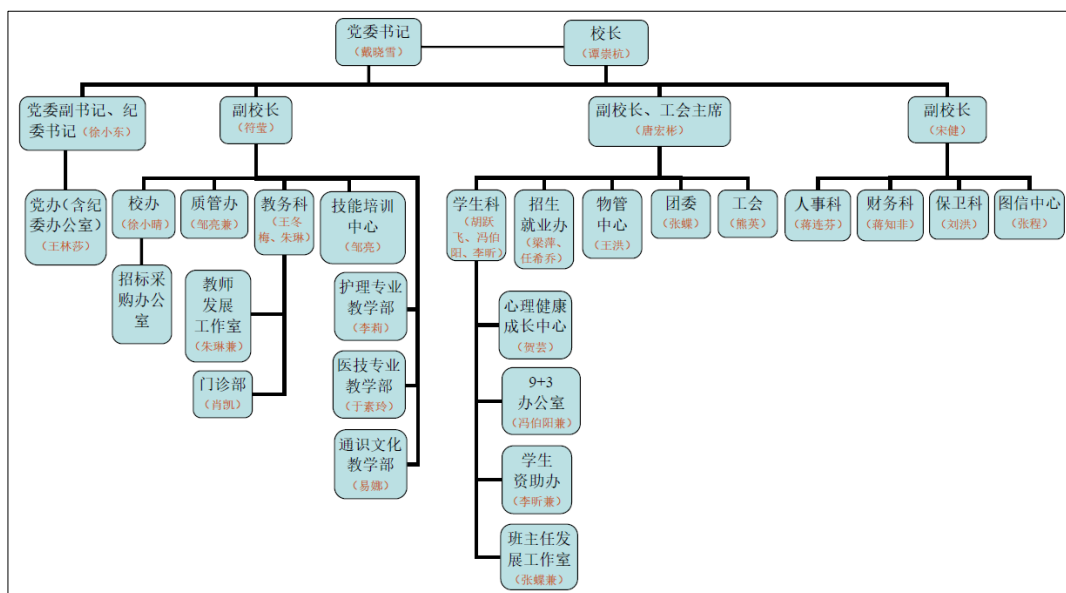


图 30 行政管理组织机构示意图

(二) 强化权力运行监督

为进一步科学配置教育行政权力，建立更科学的权力制衡机制，按照干部作风建设年工作要求，进一步厘清制定科室职责及岗位职责，开展科室权力清单梳理、工作流程图制定、廉政风险点查找、风险防控措施制定等工作，推进“廉政风险防控手册”编制工作。开展制度汇编，梳理现行制度 173



个，推动新建或修订完善了《成都铁路卫生学校校园安全管理责任制度》《成都铁路卫生学校消防安全管理制度》《成都铁路卫生学校校内交通安全管理规定》《成都铁路卫生学校班主任选聘管理办法》《成都铁路卫生学校班主任考核评价办法（试行）》等一批提升学校精细化管理的制度。学校推行党委统一领导，建设协同高效的监督体系，形成党委全面监督，纪委专责监督，党的工作部门职能监督，党的基层组织日常监督，党员、师生、家长、社会民主监督、党外监督等各类监督贯通融合、协调协同的监督体系。

（三）强化学校干部队伍建设

落实党管干部、党管人才要求，确保选人用人工作的正确方向，突出政治标准，坚持事业为上，有效保证选人用人质量，在上级主管部门指导考核下，提拔 1 名年轻干部充实到班子成员中；学校干部队伍呈现梯形年龄结构，学历、职称、年龄结构更加合理，有助于后备干部储备，更利于学校可持续发展。学校实施党建、业务“双带头人”培养方案，基层党组织负责人由部门负责人担任；开展“双培养”工程，将业务骨干培养成党员，将党员培养成业务骨干，确定培养对象 15 人。一年来通过公开招聘引进人才 8 人，充实了学校专业人才队伍；完善学校职称评审量化细则，确保评审客观公正，积分导向激发人才活力，切实把人才优势转化为发展势能。开展党员名师工程，积极发挥党员示范引领作用，



遴选党员教师为工作室负责人，成立第一届党员名师工作室 5 个，成员获奖 30 余个，培育省市级技术能手 3 人；建成名班主任工作室 1 个，培育国赛一等奖 1 个，省赛一等奖 5 个，与多省名班主任工作室共建“1+N”联盟。

（四）营造良好政治生态

定期组织专题会议，开展政治生态分析及党风廉政建设问题研判；组织中层以上干部、支部书记梳理签订《党风廉政建设个性化责任清单》，开展干部述职述责述廉评议工作；深入开展廉洁警示教育，围绕师德师风、干部作风、社会舆论热点及教育领域重大事件等，制发“纪法小讲堂”12 期、重点舆情抄报 7 期，开展节日、重要工作节点廉洁提醒 6 次；健全相关机制，常态化开展党风廉政建设月度报告，推进“九抽查一监督”、预算 30 万以上项目绩效评价、“五公开一监督”等工作。扎实抓好党纪学习教育，制定学校《党纪学习教育实施方案》，党委中心组专题学习研讨 3 次、开展读书班集中学习、组织召开警示教育大会、讲授专题党课 14 次。组织学习《条例》共 15 次，七一开展党纪学习教育知识竞赛，组织廉洁文化作品征集活动。组织相关人员分别赴属地人民法院观看职务犯罪庭审视频、赴“蔬乡清韵”廉洁文化基地开展实践教学、赴四川两弹一星干部学院开展党性教育专题培训。



图 31 学校监督体系

二、落实教学管理，提升办学质量

(一) 数字发展助推课程建设

1. 落实立德树人，推进课程思政建设

教务科定期召开教学工作推进会议和研讨会，18 支思政创新小组稳定推进。康凤老师的资源评选为四川省中职思想政治示范课，案例获四川省一等奖。思政教案抽查 30% 以上，

均达标。教务科组织学生开展思政专题实践活动。思政创新团队编纂的校本读本获好评，激发爱国情感和责任感。

2. 建设精品课和网络课，丰富课程形态

推动数字教学发展，提高教学质量。《药理学基础》等七门课程认定为成都市精品培育课程，《天然药理学》认定为成都市精品课程，《药膳》推广建设。依托数字课程建设项目，开展线上线下混合式教学模式改革，打造专业好课、金课。

3. 教学赛事常态化，成果显著

推进教学能力大赛，构建“校 - 市 - 省 - 国”推优体系与校内外联合指导模式。2024 年，学校 6 支队伍参加校赛，5 支入市赛，2 支进省赛，省赛获二、三等奖各 1 项，市赛 4 支队伍获三等奖。同年举办微课制作赛，评出一等奖 12 个、二等奖 23 个、三等奖 35 个。



图 32 教师教学能力比赛现场

4. 承办省市课例教研，发挥示范作用

本年度学校承办四川省“一老一小”产教融合共同体等教研活动，并进行课例公开展示。在校级层面，组织了2024年春季公开课（观摩课）的教研活动。

5. 组织典型案例申报，获双优佳绩

曾礼蓉等3位老师编撰的《岗课赛证融通下3S3W1H教学模式在中职药理课堂实践——以抗炎平喘药为例》获四川省教育厅“四川省职业教育‘课堂革命’典型案例”，朱琳等三位老师《筑家国社会护老心，育爱岗从业护老人——三维一线四步<老年护理>课程思政教育路径》获四川省“一老一小”高质量发展典型案例一等奖。



图 33 学校教师典型案例获奖证书

（二）分层培养强师资队伍

1. 推进“青蓝工程”，听评促发展

为优化师资素质，聚焦新教师培育，本学期持续推进“青蓝工程”，针对2023年新入职教师带教听课考察。教务科组织教学管理团队对老中青教师群体推门听课，监测课堂教学质量，会后梳理听课问题并整改，与教师交流反馈。此交流模式助力教师成长，提升教育教学质量。



图 34 成都铁路卫生学校“青蓝工程”开班仪式

2. 分类教研，开展“二五四”专题活动培训

推进学校教育教学工作，针对性分类开展“二五四”分层教师培养，改革传统单一培训形式，扩展为集体教研、系部教研、课程教研、小组教研，分部门分主题分课程开展研修活动，提高教师教学与科研水平。组织与督导全校集中教研、系部教研、工作室教研等不同类型的活动，邀请行业专业开展专题培训，包括师德师风、三教改革、课堂革命、课程思政

等主题，督导系部开展系部研修活动，如集体备课、职教高考、名师工作室建设、专业人才培养方案编制等，组织学校公开课，推进分层分类培养机制。

3. 稳抓课题管理，助力立项

完善科研管理制度，制定了《成都铁路卫生学校教科研成果奖励办法》（试行），修订了《成都铁路卫生学校关于教职工撰写论文、编写教材管理办法》；搭建教科研平台登记系统；推动课题结题工作。宋健老师主持的省人社厅课题顺利结题，符莹老师参与四川省教育科研资助重点课题《基于全面质量管理的教学工作管理流程再造策略研究》顺利结题，向四川省职业教育与成人教育学会课题提交了冯伯阳、李昕主持的 2 个结题资料；同时按照立项单位的要求，做好 6 个省级教改项目的中期、结题准备工作，向成都市高职中专教育学会提交了陈晨、曾礼蓉主持的 2 个课题开题报告。

序号	课题编号	课题类别	课题名称	课题负责人	课题单位	课题组成员	结题验收结果
11	BATS2023011	一般课题	基于花艺赛项的职业技能培训项目开发研究	蒋联军	成都农业科技职业学院	董韵雯、张超、李谦、陈俊、杨婷婷、马力为、杨虎军、杜娟	通过
12	BATS2023012	一般课题	基于国赛项目汽车维修赛项竞赛标准的教学实训基地建设研究	李有通	广安职业技术学院	陈益庆、李俊深、王菊梅、李兴选	通过
13	BATS2023013	自筹课题	基于“机器人系统集成”赛项的赛教融合课程建设研究	陈小怡	泸州职业技术学院	付波、李世彬、熊勇、李刚、甘元会	通过
14	BATS2023014	重点课题	职业技能竞赛选手选拔机制与培养方案优化研究	陈光斌	泸州职业技术学院	周群英、张建、欧阳、苏磊、刘静、王欣	通过
15	BATS2023015	一般课题	对标世界技能大赛飞机维修赛项的职业技能竞赛选手选拔与集训方案研究	马超	成都航空职业技术学院	李睿、黄浩坤、石静、王昌昊、何龙、彭浪、吕恩铭、孔德贵	通过
16	BATS2023016	自筹课题	“以严入训、学训结合”高质量竞赛培养方案研究——以钳工工种为例	凌斌	眉山工程技师学院	肖辉、谢劲、吴松、崔剑锋	通过
17	BATS2023017	重点课题	基于世界技能大赛焊接项目的职业技能包开发研究	何晓斌	攀枝花技师学院	王金库、赵伟、卢跃云、赵婷、宋光俊、李成贵	通过
18	BATS2023018	一般课题	基于世赛的赛教融合课程数字化改造研究	顾丹	四川城市技师学院	罗森俊、唐先光、吴紫玉、花文兵、王亚科	通过
19	BATS2023019	自筹课题	成渝地区双城经济圈“三链一体”技能竞赛项目研究	卢鹏	四川五月花技师学院	凌书娟、杜泽茂、薛妮、段璐超、唐博、周宇	通过
20	BATS2023020	一般课题	中职学校健康类职业技能竞赛选手选拔机制与培养方案研究	宋健	成都铁路卫生学校	王冬梅、朱琳、邹亮、李莉、王佳、才华	通过

图 35 课题结题证明



4. 教材编写与行业同步，论文评优争同行优秀

组织 55 人教师参加教材编写工作。在公布的“十四五”国家和省级规划教材，共计有 12 本教材入选。组织教师参评西部职教论坛现征集论文评奖、四川省教育科学研究所办公室关于第三届“高品质学校建设”主题论文征集评选、成都市高职中专论文评选及成都市 2024 年职业教育与继续教育（成人教育）优秀论文评选等活动，共计报送 19 篇参评论文获奖，其中一等奖 7 篇，二等奖 6 篇，三等奖 6 篇。

5. 精研教学名师室，优管赋能育贤才

根据《教学名师工作室建设和管理办法(试行)》，朱琳、于素玲、王佳、高倩、才华 5 等个校级名师工作室按期推进工作，提交了 2023 年度工作总结和 2024 年度工作计划，各工作室根据计划开展研修培训活动。7 月份组织教学工作委员会对 5 个校级名师工作室进行了中期考核工作，考核结果

案例 4：学校组织召开名师工作室和教学创新团队中期考评会

中期报告展成效，乘势前行再出发。为全面落实教育大会精神，深化学校教育教学改革，结合学校“三名工程”建设，发挥“名师引领，团队示范”的作用，建设高水平师资队伍。根据《成都铁路卫生学校教学名师工作室建设和管理办法》和《成都铁路卫生学校教师教学创新团队建设与管理办法》，教务科于 7 月 10 日在行政楼 201 组织召开了“名师工作室和教学创新团队中期考评会”。

2022 年 10 月和 12 月，学校相继组建了 5 个校级名师工作室和 3 个教学创新团队，共有 58 名老师加入了名师工作室，其中有 11 名老师入选了省级名师工作室成员；有 40 余名老师加入了教学创新团队，其中护理专业教学创新团队入选了“四川省职业教育教师教学创新团队”。名师工作室和创新团队成立以来，按要求提交了年度计划和总结，并开展了 98 次研修活动，促进了交流与学习。



均为优秀。

三、持续加强学校治理，不断提升管理质量

（一）做好后勤管理工作，提升学校治理效率

物管中心坚持以“规范管理、至诚服务，求实创新、师生满意”为工作目标，修订完善管理制度，排查梳理工作风险点，完善风险防控流程，强管理，优服务。优质高效地做好了校园环境、基础设施设备维护工作，做好环境保洁和消杀工作，及时跟进、巡查校园教学硬件设施维护工作，不断改善办学条件，建设美丽校园，创造良好的育人环境。加强资产管理和物资采购管理，做好教育教学用品、办公用品、清洁用品、维修用品等的购置、登记和发放工作，保障教育教学工作有序开展。

从严精细做好食品卫生安全监督管理，严格执行《国家市场监督管理总局令》60号、《食品卫生法》、《餐饮服务食品安全操作规范》的相关要求，并邀请广大师生参与到食堂监督工作中，确保食品安全。积极开展“以食育人”工作。开展“音乐美食节”活动，增强学生对中国多元美食文化的认知和体验，锻炼学生的社交能力，促进身心健康发展，在轻松愉快的氛围中学习和成长。开设“美好时光”社团，培养学生的团队协作能力，在实践中了解美食文化的博大精深。



物管后勤部门在工作实践中不断探索，牢固树立“师生为本、服务至上”的理念，锐意进取，规范管理，优化服务，扎实稳妥推进各项后勤服务工作，为学校的教育、教学工作提供了有力的后勤保障。

案例 5：学校物管中心组织考察学校食堂餐饮服务供应单位大宗食材定点采购工作

为严把学校食品安全关，确保全校师生饮食安全，做好食材入口关的管理是首要环节。根据食品卫生相关法律法规和市场监管局对学校大宗食品原料配送的相关要求，11月22日上午，学校纪委书记徐小东、副校长唐宏彬两位校领导率领学校职工代表林静、工会民管委代表易娜以及物管中心相关管理人员一行8人，对学校食堂餐饮服务供应单位的大宗食材定点采购工作进行实地考察。

考察团认真审查了企业资质、规模、配送业绩和合作协议，亲自走进蔬菜仓储配送间，察看了食用油料加工厂和大米配送库房。对该公司配送的大宗食材进行了认真检查后，校领导提出要求：一是希望四川德羽后勤管理服务有限公司和成都蜀源农业开发有限公司要高度重视学校食品安全，严格按照相关部门要求，严格把控食材质量关；二是物管中心管理人员要切实履行工作职责，对学校食品安全管理的各个环节要严格监督考核，确保全校师生食品安全，为学校正常教育教学工作提供有力的保障。

（二）做好安全管理工作，筑牢校园安全防线

树立“安全第一，预防为主”为工作方针，以服务于师生为宗旨，以维护学校的安全稳定为目标，着力抓好校园治安防范、安全教育以及校园安全保卫工作，确保校园平安。

第一，加强制度建设，建立健全安全管理制度，包括门禁、巡逻、值班等制度，明确各部门和人员的安全责任，签订安全责任书。修订完善了校园安全管理责任制度、学校消防安全管理制度、校内交通安全管理规定、教职工公寓安全管理规定。

第二，持续强化安全教育，抓好师生安全知识和安全防



范自救技能的教育，推进安全教育入课堂，有教材、计划和考核；充分利用安全教育信息平台，根据学校实际针对性开展行之有效的安全教育活动，加强学生法纪警示教育；校地合作、警校合作，加强禁毒、防诈骗、校园欺凌等主题教育；加强学生“三禁两不”、“十不准”宣传教育；开展安全应急预案演练、强化师生交通安全、消防安全和大型活动安全管理。

第三，强化校园安全巡查，做好隐患排查和整改，加强校园违禁物品清查和收缴，严肃处理违规学生并做好警示教育。

第四，加强“三防”建设，加强安保人员培训，认真落实岗位职责和考核；完成了教学楼视频监控升级改造和校前后大门车辆道闸系统改造，及时做好安防设施维修保养。

（三）做好信息化管理，提升学校现代化水平

近年来，学校网络基础设施日益完善、应用系统蓬勃发展、信息资源逐渐丰富，信息化服务范围不断扩大，服务质量稳步提升。

一、建成了办公 OA、招生管理系统、教学管理系统、评教管理系统、学工管理系统、人事管理系统、资产管理系统、财务内控管理系统、三网融合管理平台等系统，覆盖了学校管理、服务、教学的方方面面。以数据为牵引，建设涵盖教育教学全过程、管理服务全领域，支撑全校业务数字化运行。

二、学校积极探索信息化教学新策略和新模式，加强数字校园建设和数字化教学资源建设，提升教师基于新课程标



准信息技术与学科融合创新能力；开展智慧教学云平台培训、示范课展示观摩活动等，构建新型课堂教学模式；发挥大数据精确、高效、迅捷等优势，通过数字化转型提高了课堂教学效益。

三、将网络安全放在首位，落实国家网络安全法律法规，强化技术防控，确保网络安全。树立数据安全底线思维，围绕数据生命周期，落实数据安全分级管理的主体责任，全面构建安全管理制度、管理机制和监测平台，形成协同共治的数据安全体系。

四、不断完善校园网络和公共服务基础设施，采用先进的信息技术对学校的教学、科研、管理和服务的各项业务进行信息化改造，提高信息流转效率，实现信息全方位获得和共享，构建资源数字化、应用集成化、传播智能化的信息环境，提高信息资源利用效率；全面提升师生的信息化素养，同时建设稳定、高效的信息化管理运行机制，为学校教育教学改革提供强大的支撑，实现与学校整体定位相适应的信息化建设水平。

（四）强化财务管理，明晰收支账目

学校财务管理规范严谨，严格执行《政府会计制度》及学校相关财务制度，严格按照规定的用途使用财政专项资金并及时向归口管理的职能部门反馈执行情况。各项经费分配合理，全面清理学费收缴情况，学生资助发放规范有序。强化财务监督职能，加强学校内控管理，建设内部控制信息化

管理平台，促进会计职能向管理型、智慧型转型。

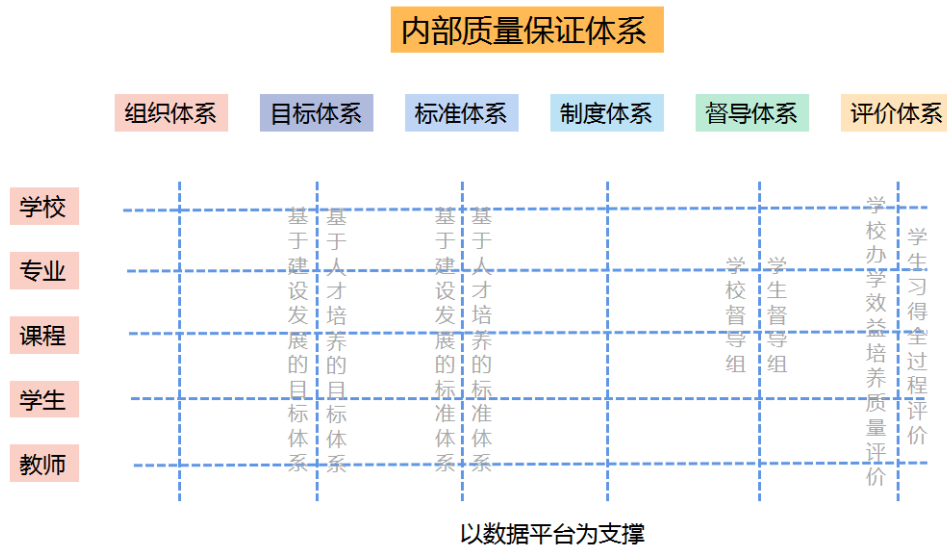


图 36 内部质量保证体系示意图

四、完善质量体系建设，推进教学诊改工作

学校构建起了党建引领，以学校质量管理的组织体系、目标体系、标准体系、制度体系、督導體系、评价体系等“6”大体系建设为纵轴，以学校、专业、课程、教师、学生“5”个层面为横轴，“8”字形质量螺旋为工作单元，“文化引领”为引擎，信息化管理平台为支撑的“65811”学校内部质量保证体系。

“两层次、多维度、多主体”的人才培养评价体系构建日趋完整。力求做到客观评价与主观评价相补充、过程性评价与终结性评价相结合、科学性与思想性相统一。组织各科室再次对岗位工作任务及流程进行查漏补缺，修订工作任务、工作流程 20 余项，形成最新版《工作流程集》、《工作任务梳理集》。

利用行政办公会、党支部大会、政治学习、业务学习等各种形式宣传诊改理念，引导各科室、各部门自觉树立“教

学工作诊断与改进”意识，并通过各自内部的 CQI 工作小组展开诊改工作，及时发现问题并解决问题。各科室在自我诊改过程中，持续质量改进意识不断增强，提高工作质量和教学质量的自觉性也进一步加强。

五、以质量为引领，保障项目顺利推进

2024 年是“三名工程”中期绩效考核之年，质管办作为三名工程建设办公室负责“三名工程”项目的组织、协调、推进及考核，严格按照《建设方案》和《建设任务书》，全力推进“三名工程”建设，确保全面完成建设任务，力争入选全国“双优”学校，本年度组织并开展了“三名工程”校级—市级—省级中期绩效考核工作。



图 37 “三名工程”建设项目推进会

4 月 3 日，由质管办牵头，邀请成都航空职业技术学院陈玉华教授等 5 名专家对学校“三名工程”建设情况进行校级验收，通过现场听取汇报、实地勘察、一对一交流，对项目中期绩效完成情况、建设任务完成情况、标志性成果等方

面给出了意见和建议。



图 38 “三名工程”校级验收及专家分组指导

质管办协调各科室/部门及条目负责人准备相关材料，于4月18日完成了“三名工程”市级中期检查及绩效评估，通过现场听取汇报、实地勘察、领导班子、教师及学生座谈、查看资料、交换意见等环节，专家组肯定了学校在前两年建设中所取得的成效，标志性成果突出，引领示范作用强，同时指出标志性成果数量、项目管理和资金管理 etc 需进一步优化，学校顺利通过“三名工程”市级中期绩效评价，根据专家组意见及时整改。



图 39 “三名工程”市级中期绩效评价现场

6月20日，学校接受四川省专家组对学校“三名工程”中期绩效评价，经过实地考察、现场汇报、领导班子、教师及学生座谈、查看资料等环节，完成“三名工程”省级中期绩效评价工作。根据教育厅公布结果，学校以评价档次“优”的成绩顺利通过中期绩效评价。下一步质管办将继续推进项目建设，力争保质保量完成“三名工程”项目建设。



图 40 “三名工程”省级中期绩效评价现场

第八部分 面临挑战

一、产教融合、人才培养模式改革的力度需进一步加强

学校在推进产教融合和人才培养模式改革方面已经取得了一定的成绩，如学校护理专业及康复技术专业已与四川省革命伤残军人休养院、四川省第一退役军人医院、四川荣军博物馆联合开展了开放型区域产教融合实践中心，但为了更好地适应社会发展需求，仍需进一步加大改革力度。目前，虽然学校与多家企业建立了合作关系，但在合作深度和广度



上仍有待拓展。

产教融合涉及产业发展与教育发展的协调性问题，学校要进一步实现人才培养模式的改革，可以增加校企联合开发课程的数量，确保教学内容更加贴近行业实际需求。同时，应加强“双师型”教师队伍的建设，鼓励教师参与企业的实践项目，提升其专业技能和实战经验。此外，学校还可以探索更多元化的实习实训模式，为学生提供更丰富、更真实的实践机会。通过这些举措，进一步优化人才培养模式，提高学生的就业竞争力和社会适应能力，为社会输送更多高素质的技术技能人才。深入专业内涵建设，探索校企合作新模式、新途径。持续深化人才培养模式改革，推动学历教育与职业培训并举并重。

二、服务地方社会发展进程推进较缓慢

学校在服务地方社会经济发展方面虽然取得了一定成绩，但推进速度相对较慢，存在一些亟待解决的问题。首先，学校与地方政府及企业的合作不够紧密，导致人才培养与地方产业需求对接不充分。其次，学校在成果转移转化方面的机制不够健全，缺乏有效的激励政策，使得成果难以快速转化为现实生产力。此外，学校对地方社会服务项目的开发和实施力度不足，未能充分利用自身的教育资源和专业优势为地方发展贡献力量。

服务地方社会发展是学校的重要职能之一，也是学校义不容辞的社会责任，如何更好地推动地方社会发展，学校可从以下几个方面进行推进，一是加强与地方政府、企业的沟



通协作，建立长效合作机制，共同制定人才培养方案，确保教育与产业需求相匹配。二是建立健全科技成果转化机制，出台相关政策激励师生积极参与科研创新活动，促进科技成果的有效转化。三是加大对地方社会服务项目的投入，鼓励师生结合专业特长开展社会服务，提升学校的社会影响力和贡献度。通过这些措施，学校能够更好地服务于地方社会经济的发展，实现校地双赢的局面。

三、建设成果的推广和应用还需拓宽推广路径

在学校建设过程中，取得了丰硕的成果，同时遇到了一系列挑战，这些问题不仅影响了项目的进度，也对最终成果的推广和应用产生了一定的限制。比如在师资队伍建设上，学校拥有大量优秀教师，取得了包括教师教学能力大赛、班主任技能大赛、护理技能大赛等一系列成绩，但如何利用教师获奖反馈与教师教学、如何提升教师发展空间上仍有不足，限制了教师团队整体水平的提高。此外，课程体系与市场需求之间的匹配度不够高，导致学生毕业后面临就业难题，进而影响了学校的社会声誉和招生情况。

学校在建设过程中，如何将建设成果推广和应用，作为学校可从两方面开展，一方面加强与企业和行业机构的合作，通过共建实训基地、开展订单式人才培养等方式，提高学生的实践能力和就业竞争力。另一方面，利用互联网平台，如在线教育、虚拟实验室等，打破地域限制，让更多的人能够接触到优质的教育资源。同时，积极申请科研项目和教学改革项目，争取更多的政策支持和资金投入，为学校的持续发展



展注入活力。通过这些努力，我们相信成都铁路卫生学校将能够克服当前面临的挑战，实现更高质量的发展。



成都铁路卫生学校
Chengdu Railway Health School

FOUNDED 1947

